

研修プランB17

NITS研修教材を活用し授業改善の手掛かりをつかむ

- | | |
|------|---|
| ■目的 | NITS 研修教材を活用した演習を通して、これまでの授業を3場面で振り返り、明日からの授業改善の手掛かりをつかむ研修会です。 |
| ■対象 | 校内 |
| ■時間 | 60分 |
| ■形態 | 全体→個人→全体→個人→全体→個人 ※グループの分け方：ペアか3人グループを基本として構成する ※中高の場合は教科を分けても分けなくても良い |
| ■準備物 | <input type="checkbox"/> ワークシート（本資料最後に掲載） <input type="checkbox"/> パットリフレクションシート |

●研修前

- ・研修をする教室で実際に動画を再生し、インターネット接続が可能か、パソコン用スピーカーは必要か確認しておく。
- ・研修担当者は事前に動画を視聴し、研修全体のイメージを持っておく。

●研修

| 流れ | 進め方 | 留意点等 |
|-----------------------|--|--|
| 1 研修の説明 【全体】（5分） | ○会の目的、流れ、時間、形態、協議の方法をおさえて、見通しを持つ。 | ○目的は上記「 ■目的 」参照 ○流れは左欄「 流れ 」参照 |
| 2 授業の振り返り 【個人】（5分） | ○これまでの個人の授業を振り返る。 | ○以下のことを伝える。 ・以下の3場面で振り返ること ① 課題設定・見通しの場面 ② グループ学習等学び合いの場面 ③ 振り返りの場面 ・日頃課題に感じていることを中心に振り返りを行うこと ○時間があれば近くの先生方と課題の共有をする。 |
| 3 動画視聴 【全体】（30分） | ○NITS 作成校内研修シリーズ4『新しい学習指導要領において期待される学び』 國學院教授 田村学 を視聴する。 | ○メモをとりながら動画を視聴するように促す。 |
| 4 考察 【個人】（10分） | ○これからの個人の授業を考える。 | ○以下のことを伝える。 ・動画の内容を自分の授業と繋げて、具体的な場面まで落として考えるようにする。 ・書きやすい欄から書き始めて良い ・一つの欄に複数の考えが入っても良い ・『2』で書いた個人の課題点との関連性も考える |
| 5 全体共有 【全体】（5分） | ○近くの方と考えの共有を図る。 | ○共有を図るときは、自分の考えとの違いに着目して相手の意見を聞くように促す。 ○ペアか3人グループが活動が進めやすい。 |
| 6 研修の振り返り 【個人】（5分） | ○これまでの個人の振り返りをする。 | ○振り返りは「パッとリフレクションシート」を活用する。 |

●研修後

- ・実際に自分の考えに基づいた授業を実践し、子供の様子を観察しながら授業改善を繰り返す。

ワークシート

1 これまでの授業を振り返りましょう

| 場 面 | 課題設定・見通し | グループ学習等の学び合い | 振り返り |
|-------------|----------|--------------|------|
| 振り返り 記述欄 | | | |

2 メモをとりながら動画をみましょう

| メモ | | | |
|----|--|--|--|
| | | | |

3 動画の内容を自分の授業と繋げて、具体的な場面で考えましょう

| 場 面 | 課題設定・見通し | グループ学習等の学び合い | 振り返り |
|-------------------|----------|--------------|------|
| 具体的な 場面 記述欄 | | | |