

都道府県・政令指定都市・中核市における「校内研修シリーズ」活用状況について（報告）

次世代教育推進センター
調査企画課



独立行政法人教職員支援機構

調査の概要

<調査の目的>

講義動画「校内研修シリーズ」に関して、教育委員会や教育（研修）センターでの利用の現状を把握し、今後の内容の充実や改善につなげていくため。

<調査対象>

都道府県・政令指定都市・中核市

教育（研修）センター等 127件

（一部の中核市については教育委員会を対象）

調査の概要

<調査期間>

令和2年9月8日～10月16日

<回答方法>

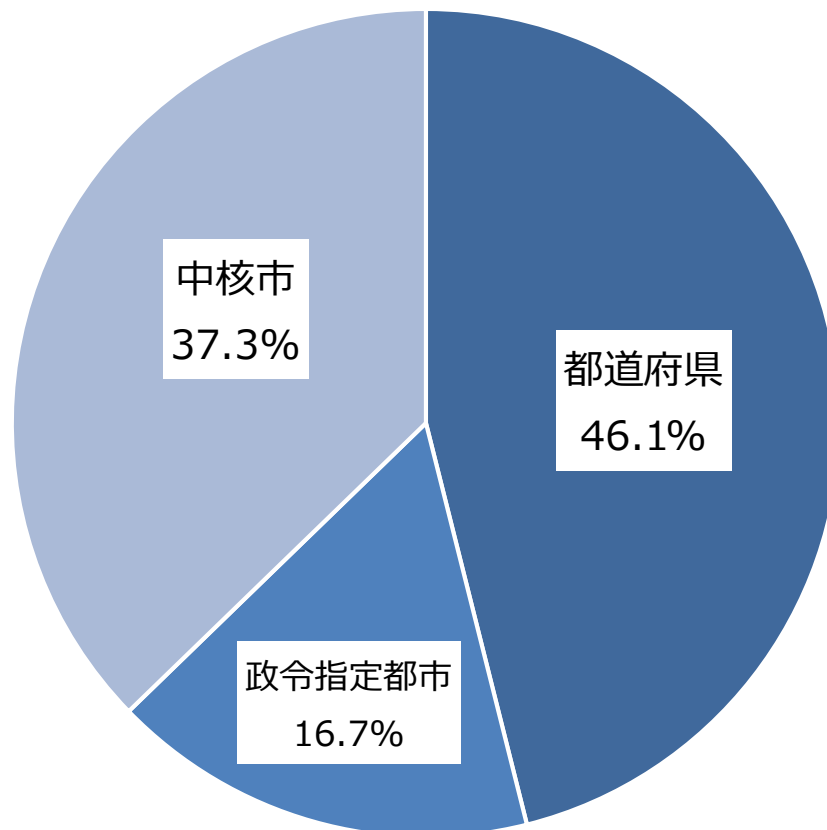
Excelファイルに回答を入力

<回答数>

102件（回収率：80.3%）

回答者の属性

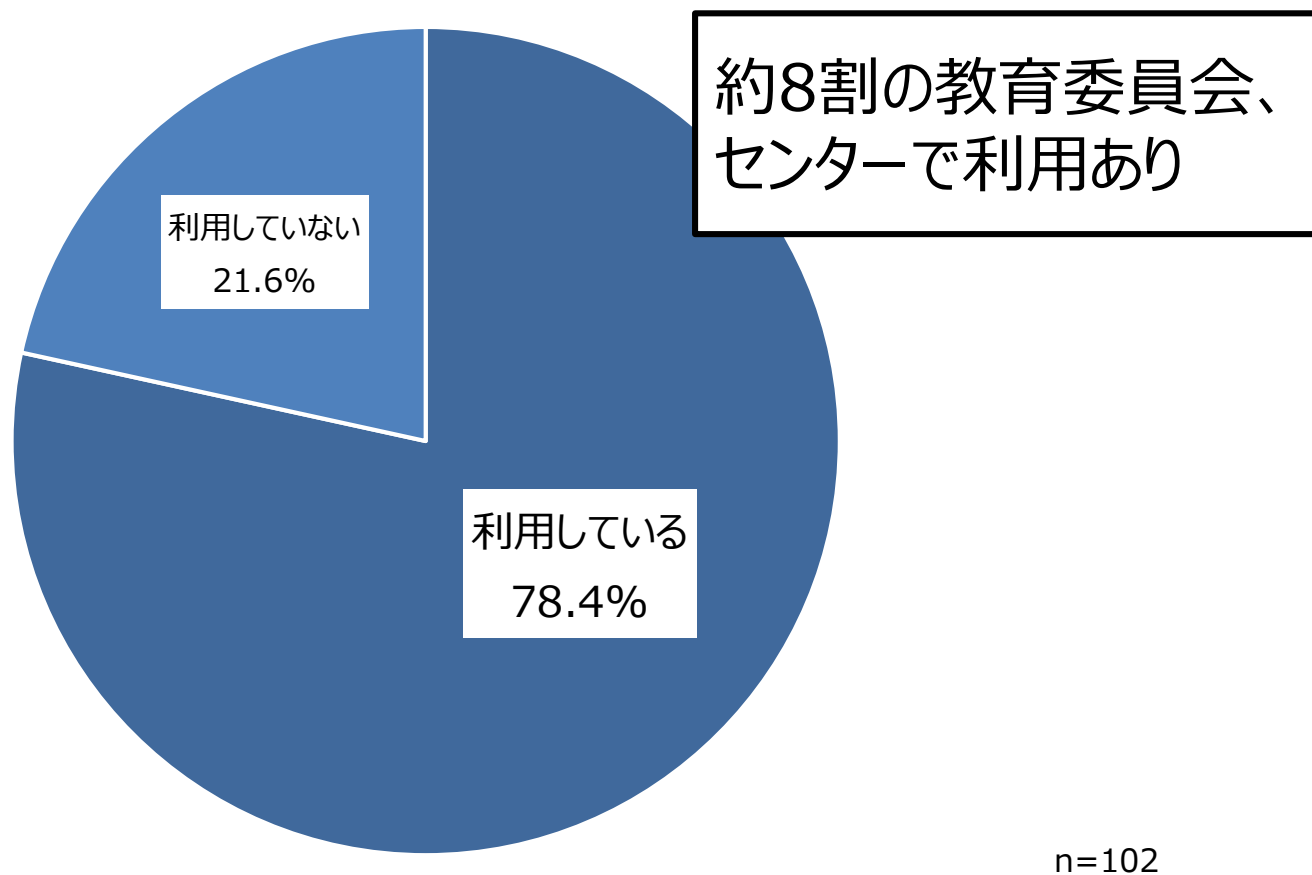
都道府県 47件、政令指定都市 17件、中核市 38件



n=102

設問ごとの集計

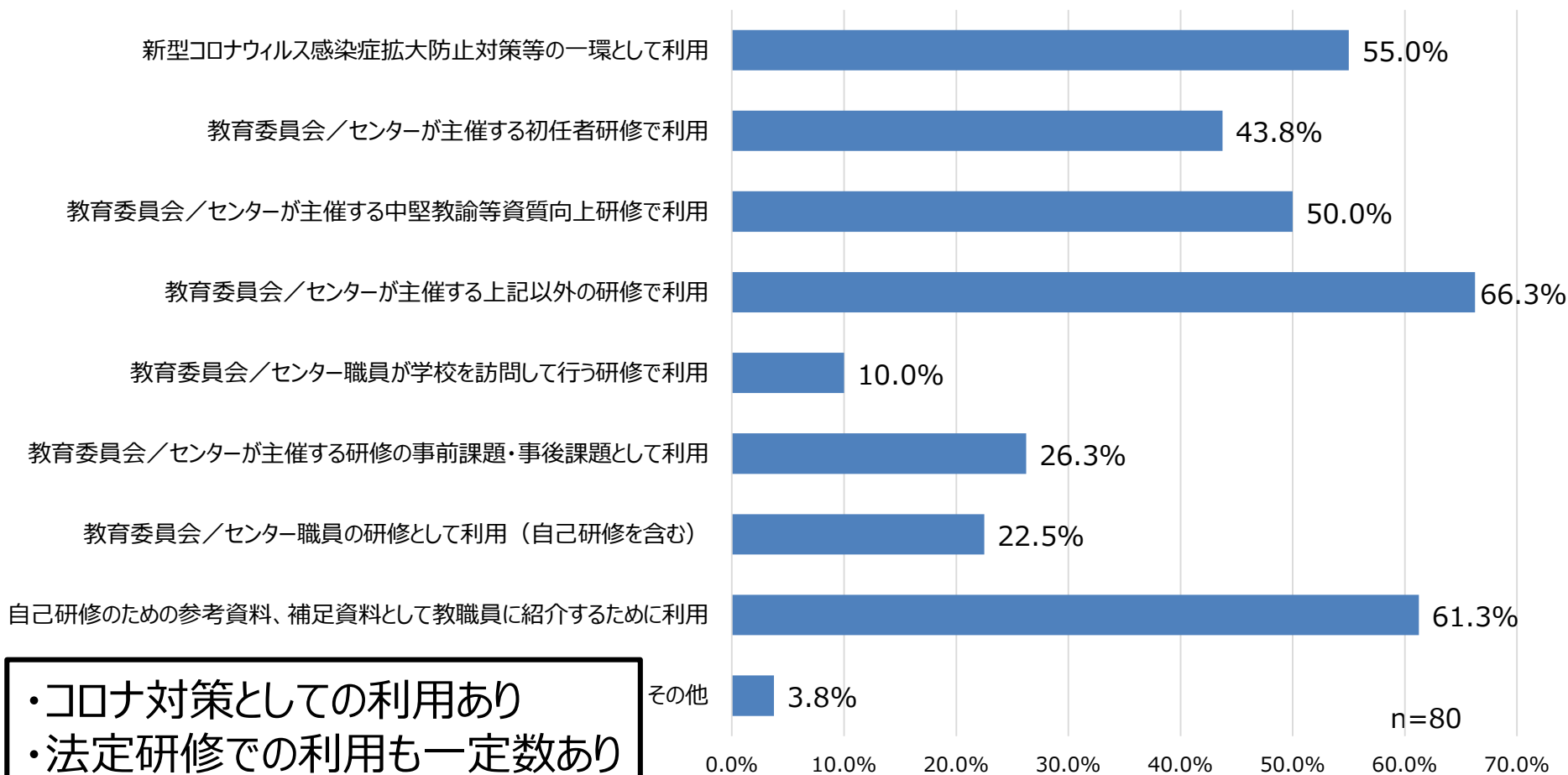
問1 「校内研修シリーズ」を教育委員会／センターで利用していますか。



設問ごとの集計

問2 「校内研修シリーズ」の主な利用目的と、利用の方法・形態について該当するものすべてをお答えください。（上記問1で「利用している」選択者 複数回答可）

<主な利用目的>



- ・コロナ対策としての利用あり
- ・法定研修での利用も一定数あり
- ・自己研修等多様な利用

設問ごとの集計

問2 「校内研修シリーズ」の主な利用目的と、利用の方法・形態について該当するものすべてをお答えください。（上記問1で「利用している」選択者複数回答可）

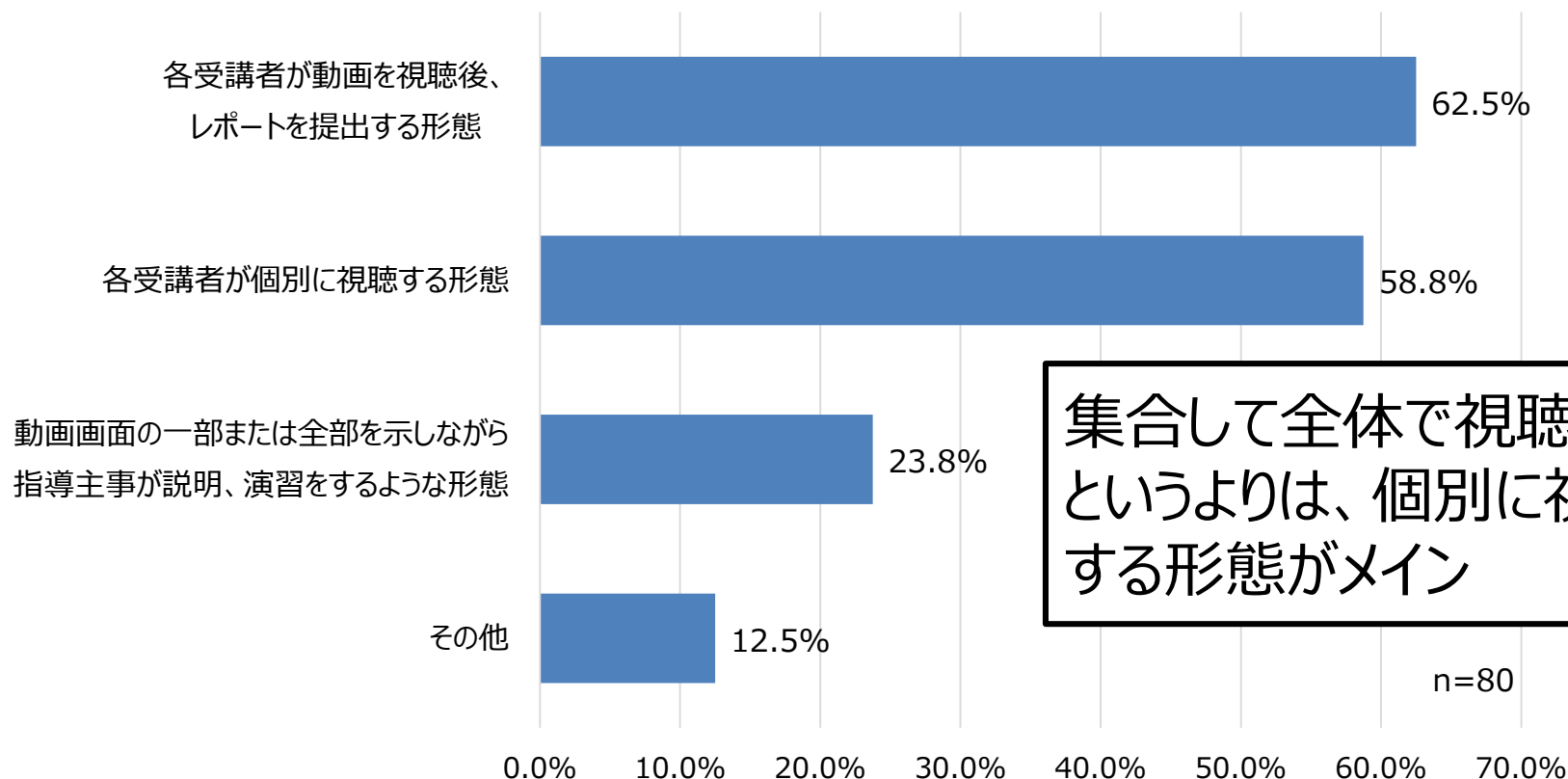
＜主な利用目的＞（その他 自由記述）

- ・ 教育センターが主催する教科等研修で利用
- ・ 教育センターが実施する研修の資料作成における参考資料として利用
- ・ センターのWebページにリンクさせて、いつでも校内の研修で活用できるように紹介
- ・ 個人の自己研修に利用
- ・ 研修講師選定資料として利用

設問ごとの集計

問2 「校内研修シリーズ」の主な利用目的と、利用の方法・形態について該当するものすべてをお答えください。（上記問1で「利用している」選択者複数回答可）

<利用の方法・形態>



設問ごとの集計

問2 「校内研修シリーズ」の主な利用目的と、利用の方法・形態について該当するものすべてをお答えください。（上記問1で「利用している」選択者 複数回答可）

＜利用の方法・形態＞（その他 自由記述）

【研修での活用】

- ・ 動画内容の一部をスライドにし、指導主事等が説明、演習をするような形態（2件）
- ・ 視聴後、または視聴しながら校内研修を実施する形態
- ・ 研修センター作成の動画を視聴後、ワークシート作成時の参考資料として活用している
- ・ 各受講者が動画を視聴後、アンケートを提出する形態

【自己研修での活用】

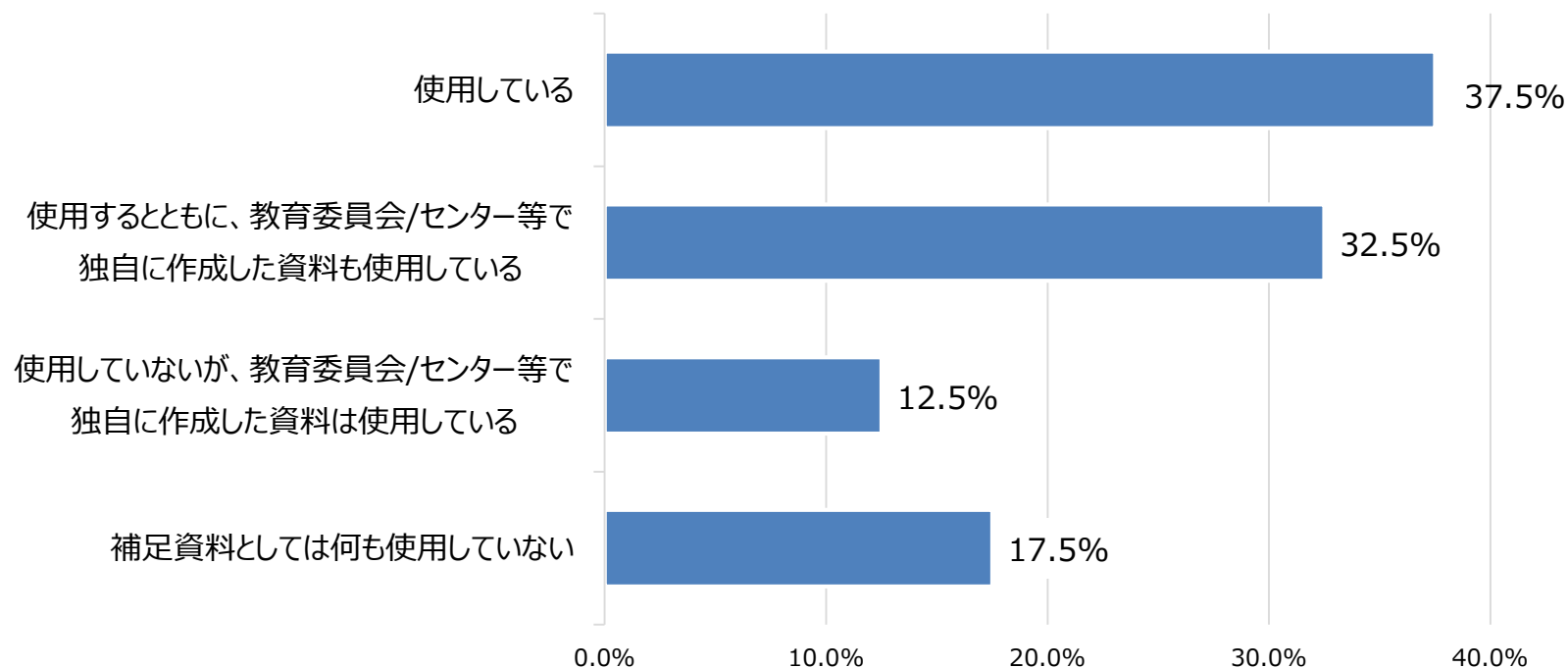
- ・ 指導主事が担当研修講座や校内研修の指導助言の参考資料として利用（2件）
- ・ 各教科等の担当指導主事の自己研修において活用している
- ・ 各指導主事等が個別に視聴する形態

【参考資料として紹介】

- ・ 研修講座や講話の中で、参考資料として紹介

設問ごとの集計

問3 「校内研修シリーズ」と併せてWeb上に掲載している関連資料を使用していますか。（上記問1で「利用している」選択者）

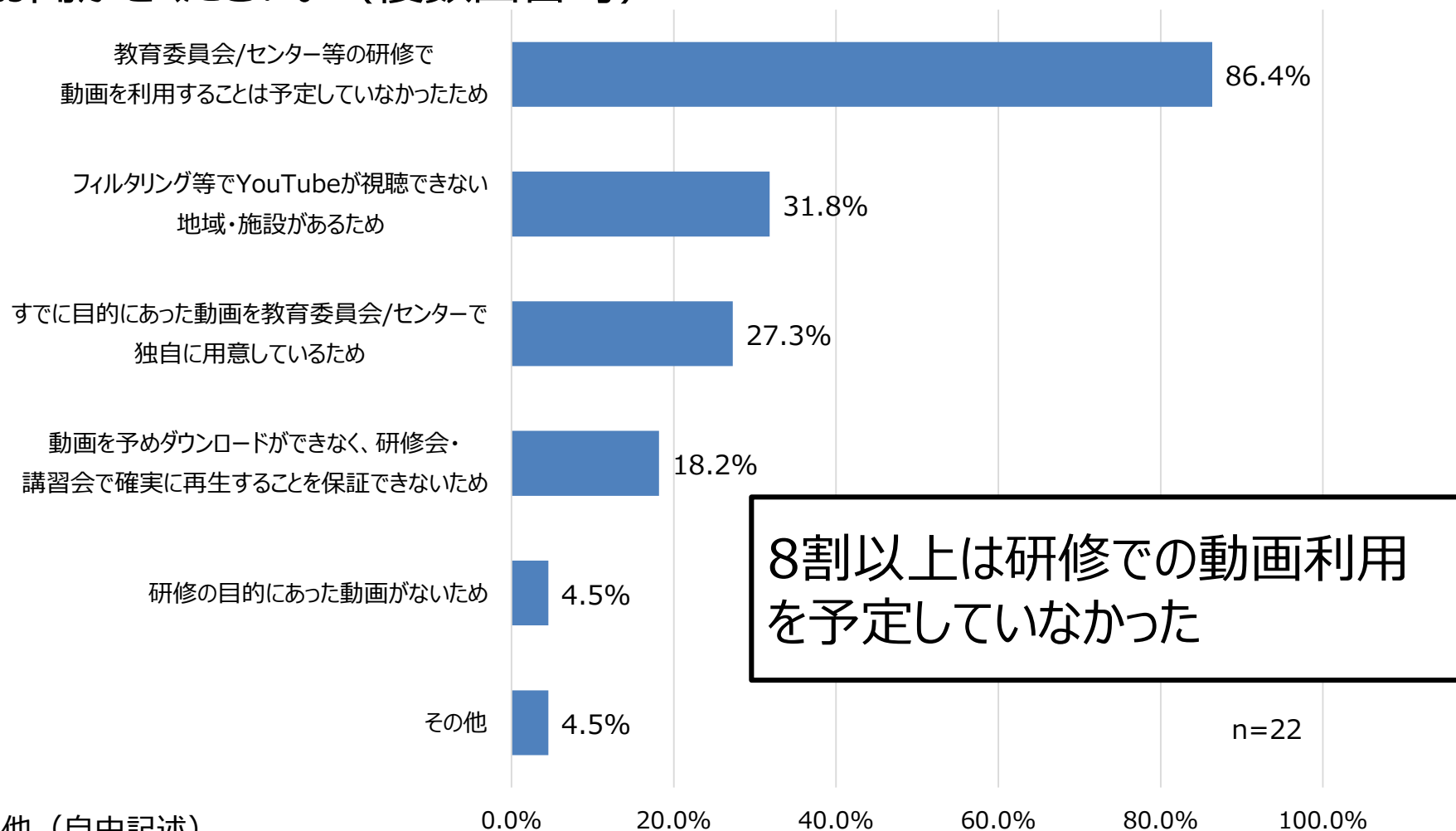


n=80

- ・約7割が関連資料の使用あり
- ・独自作成資料の使用も一定数あり

設問ごとの集計

問4 上記問1で「利用していない」とお答えの方にお尋ねします。その理由をお聞かせください。（複数回答可）

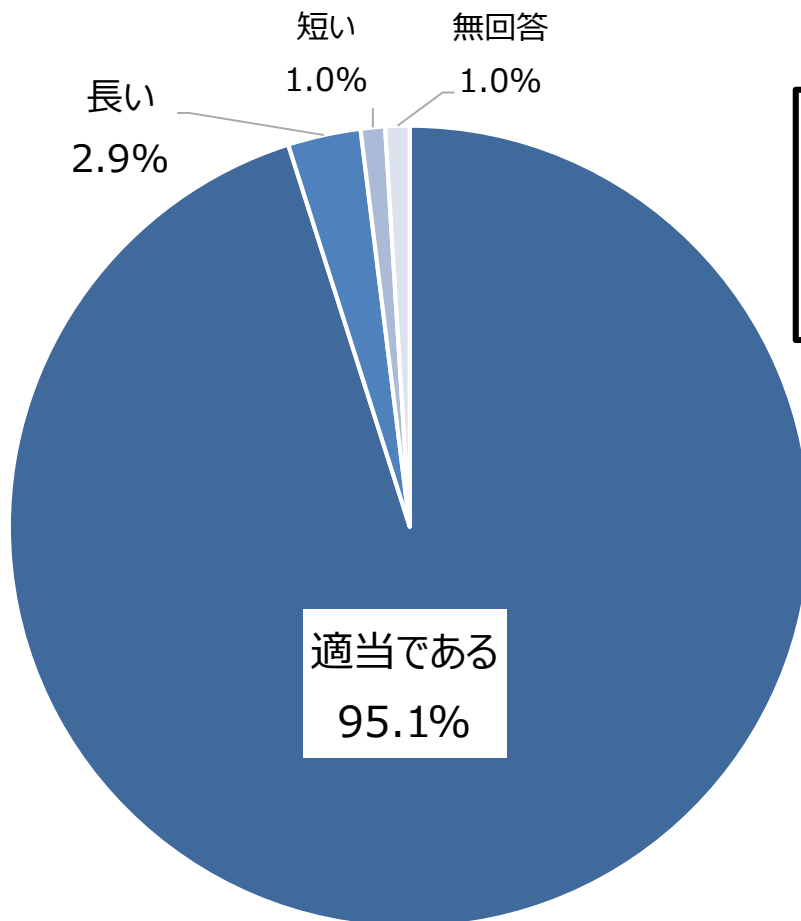


その他（自由記述）

・次年度からは、研修内容を検討した上、積極的に活用していきたい

設問ごとの集計

問5 教育委員会/センター等で「校内研修シリーズ」を利用するにあたって、1本20分という時間について、当てはまるもの一つだけお選びください。

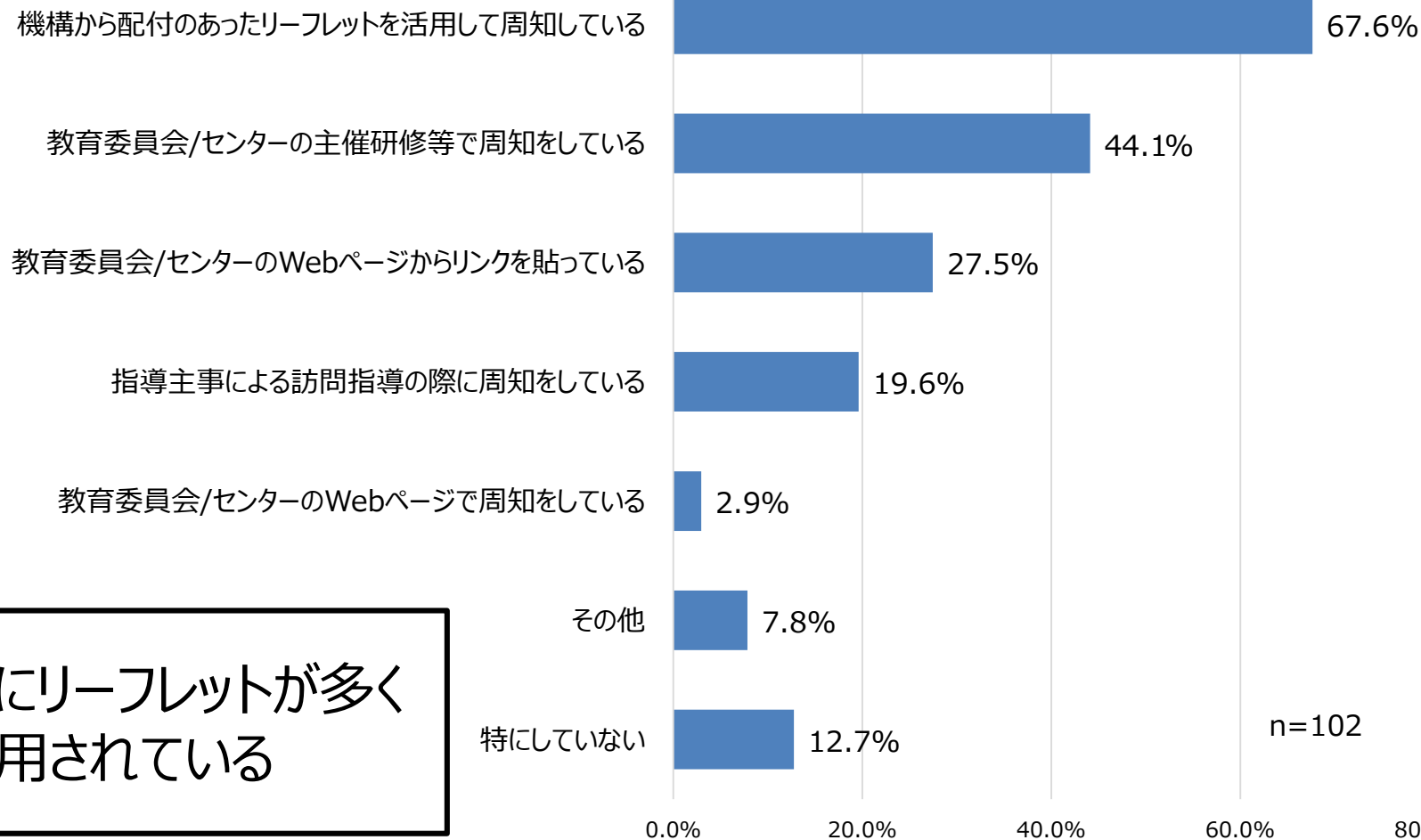


20分は適切な長さ
と考えられている

n=102

設問ごとの集計

問6 教育委員会/センターで「校内研修シリーズ」を周知していますか。
(複数回答可)



特にリーフレットが多く
活用されている

設問ごとの集計

問6 教育委員会/センターで「校内研修シリーズ」を周知していますか。
(複数回答可)

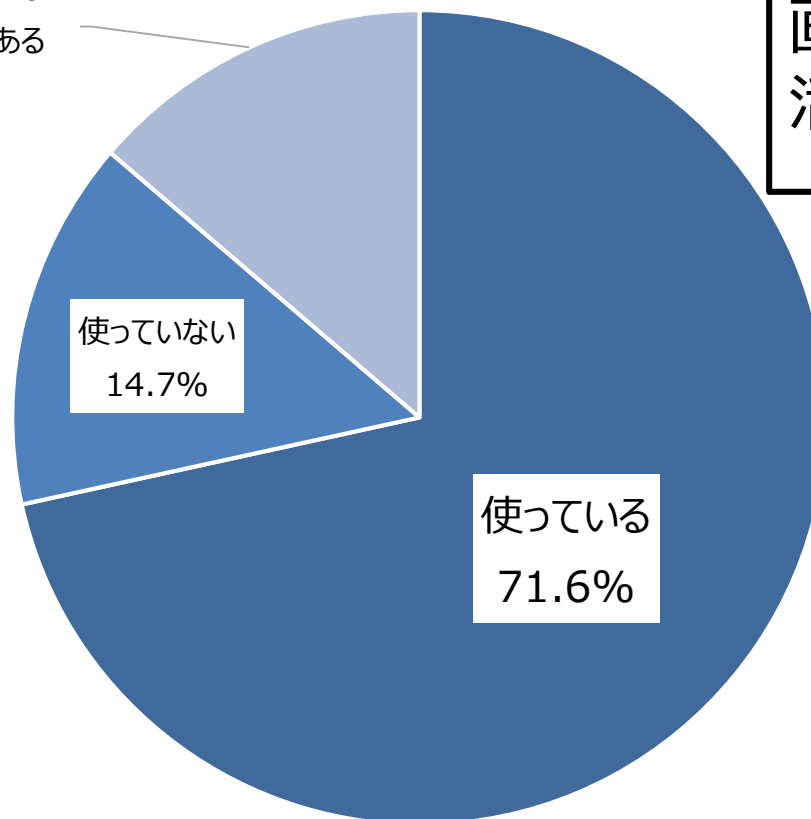
その他 (自由記述)

- ・ 市内校長会・教頭会において、周知している (2件)
- ・ 研修講座後の受講者アンケートに書かれた質問や要望等のうち、「校内研修シリーズ」の内容が、その解決につながると捉えられた場合において、受講者本人に紹介している
- ・ 県が配信している動画配信講座とともに、校内研修シリーズの視聴を促している
- ・ 指導主事等が行う研修で使用するスライド資料等において紹介している
- ・ 担当課メールマガジンで各学校の教職員に向けて周知した
- ・ センター作成のハンドブックで紹介し、リンクを掲載している

設問ごとの集計

問7 教育委員会/センターで独自に作成した動画教材を教育委員会/センター主催の研修で使っていますか。

動画教材は作成していない
もしくは作成予定である
13.7%



7割以上は独自に動画を作成し、研修で活用している

n=102

設問ごとの集計

問8 今後、希望する講義及び内容（テーマ）等がありましたら御記入ください。

- ・ 授業づくり・教科指導（19件）
- ・ 情報化・GIGAスクール構想（14件）
- ・ 学習評価・教育評価（9件）
- ・ 各校・各地における独自の取組事例・具体例（6件）
- ・ 特別支援教育（4件） ・ 職階別・役割別（4件）
- ・ 新学習指導要領（3件） ・ 学級経営（3件）
- ・ コーチングスキル・コミュニケーションスキル（3件）
- ・ カリキュラム・マネジメント（3件）

※3件以上回答があったもののみ掲載

設問ごとの集計

問9 校内研修シリーズを教育委員会/センターの研修で利用する上で、良い点や改善すべき点を御記入ください。

<良い点>

- ・ 20分程度なので視聴しやすい。(22件)
- ・ オンラインで公開された動画であるため利便性が高い。(22件)
- ・ コンテンツの質が高い。(19件)
- ・ センターで主催研修の検討、指導主事の自己研修に役立った。(2件)

設問ごとの集計

問9 校内研修シリーズを教育委員会/センターの研修で利用する上で、良い点や改善すべき点を御記入ください。

<改善すべき点>

- DVD化、ダウンロードコンテンツ化してほしい（8件）
- 指導法・指導事例・実践的な内容を中心にコンテンツを充実させてほしい（4件）
- 喫緊の教育課題に対応した教材を中心にコンテンツを充実させてほしい（3件）
- 更なる浸透のため、10～15分の時間で学習できる講座を設けてほしい（3件）
- より長く、60分程度の時間で学習できる講義講座を設けてほしい（3件）
- 周知・管理のため動画を紹介するリーフレットのデータがほしい（3件）
- NITS大賞の実践動画をシリーズ化してほしい
- 配付資料も有り難いが、動画に「手話通訳」を設けてほしい
- 「校内研修シリーズ」という名称ではなく、「教職員等研修シリーズ」という名称であるとセンターでも利用しやすい

<その他の意見>

- センターの研修としては利用していないが、各校の校内研修で利用することを勧めている（3件）
- 機器の改善・環境整備のきっかけとなった（2件）