

講義動画「校内研修シリーズ」の利用 に関する調査について（報告）



独立行政法人教職員支援機構

調査の概要

＜調査の目的＞

主に学校現場の教職員が、講義動画「校内研修シリーズ」をどのように利用しているかを調べることで、既存のコンテンツ内容等の有効性、妥当性を検討し、今後の参考とするため。

＜調査対象＞

メールマガジン「NITSニュース」登録者

調査の概要

<調査時期>

令和2年9月4日～10月12日

<回答方法>

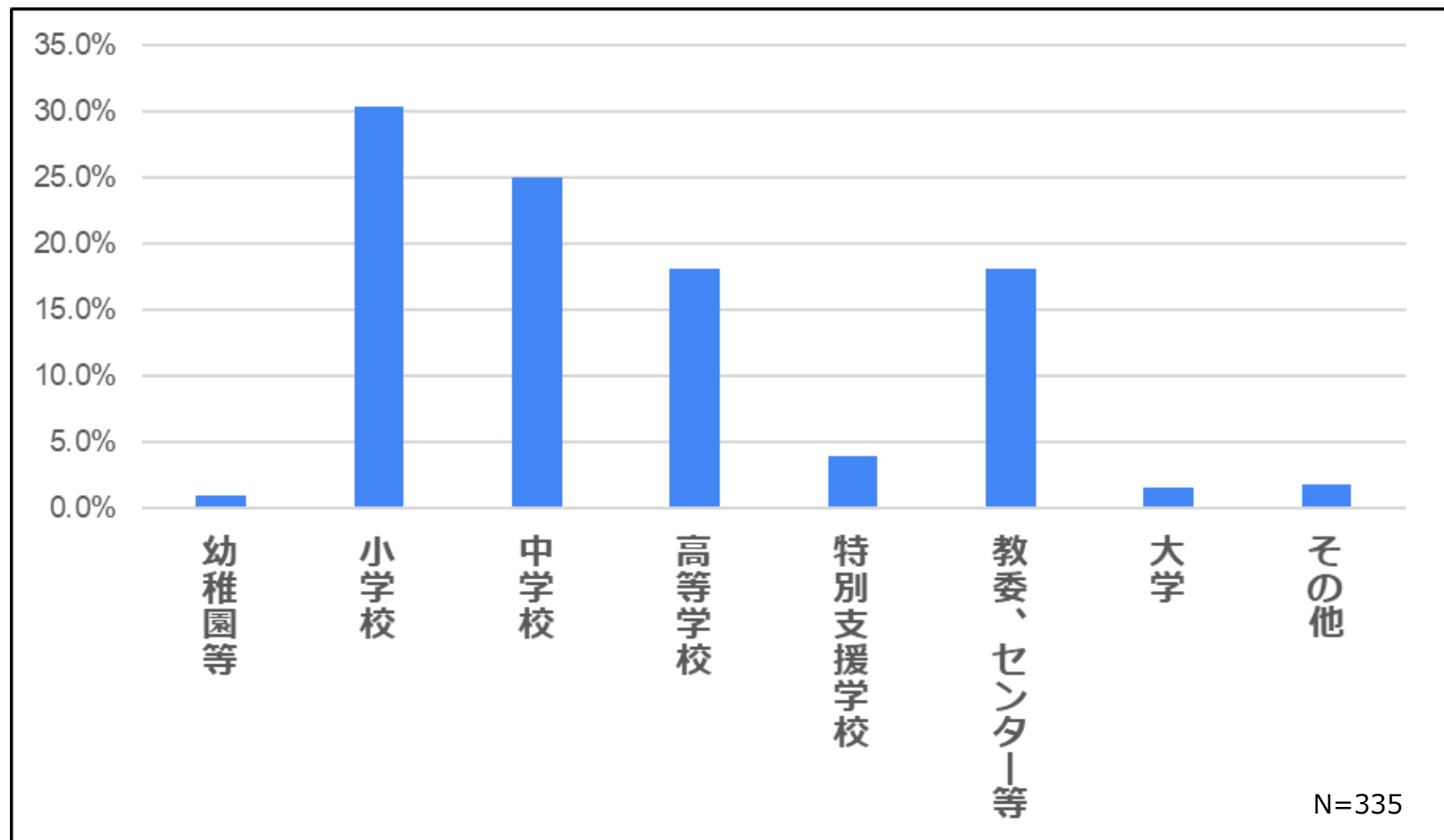
Web上から回答（Googleフォーム）

<回答数>

357件（うち有効回答数335件）

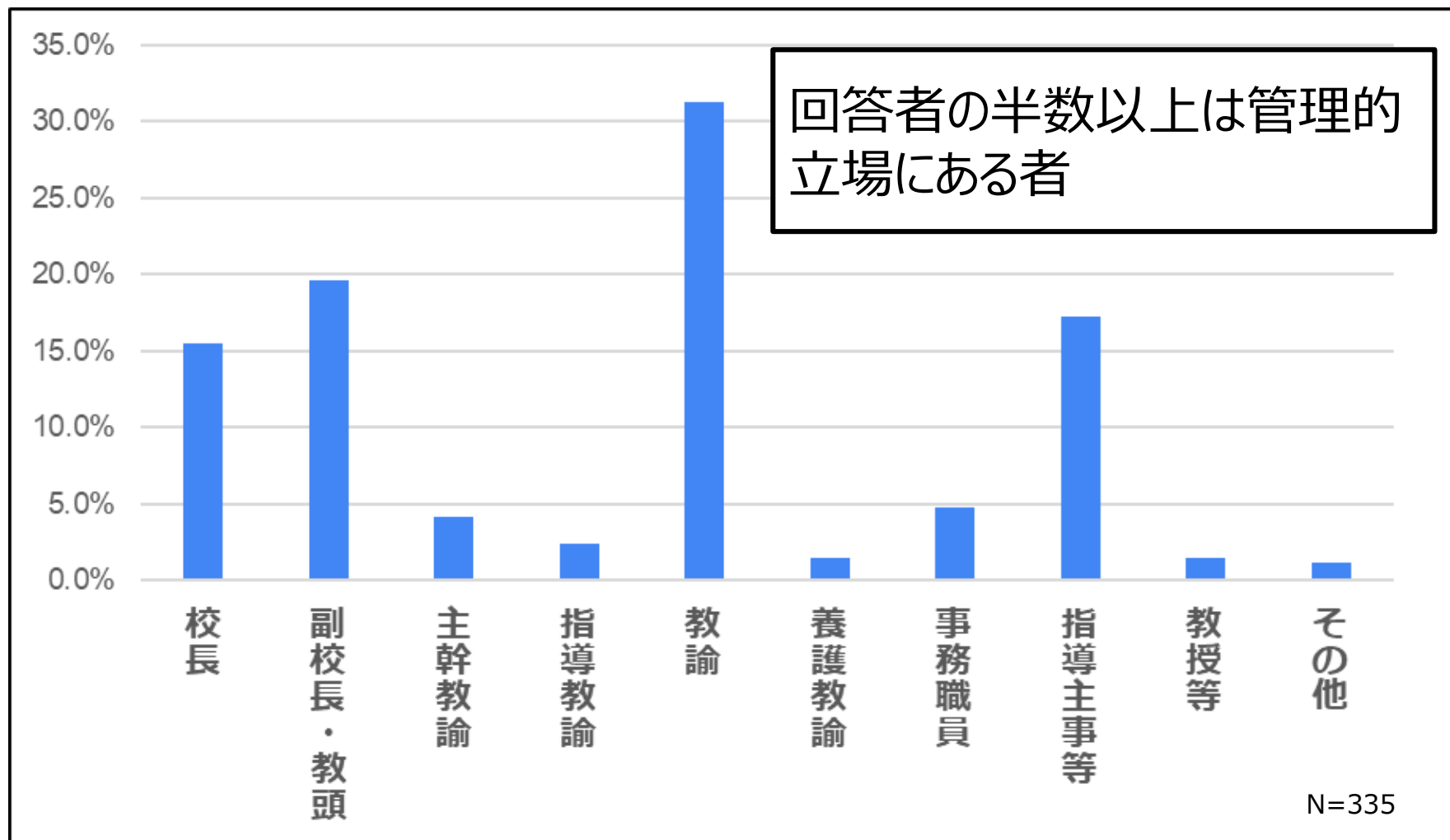
回答者の属性

1 所属



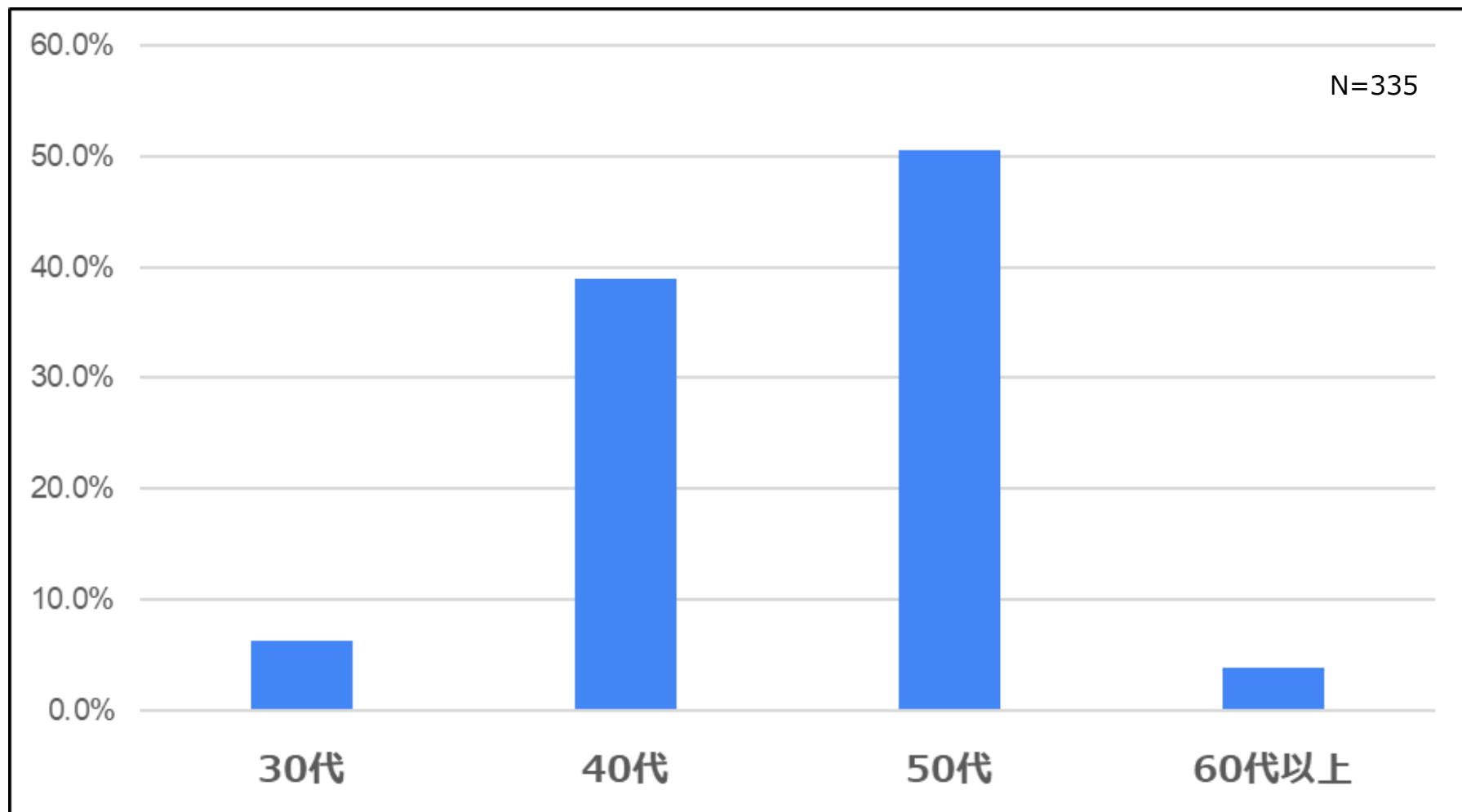
回答者の属性

2 職名



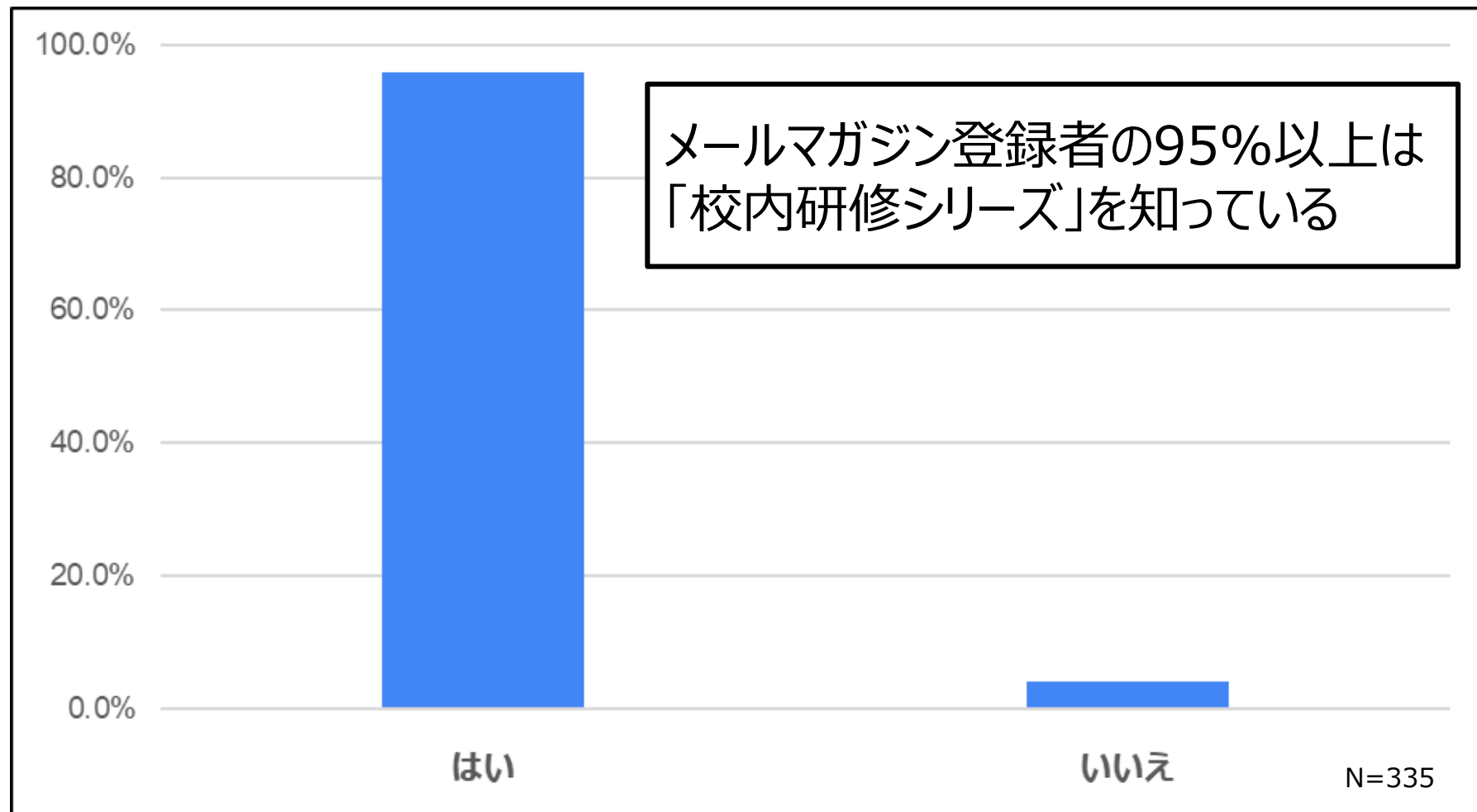
回答者の属性

3 年齢



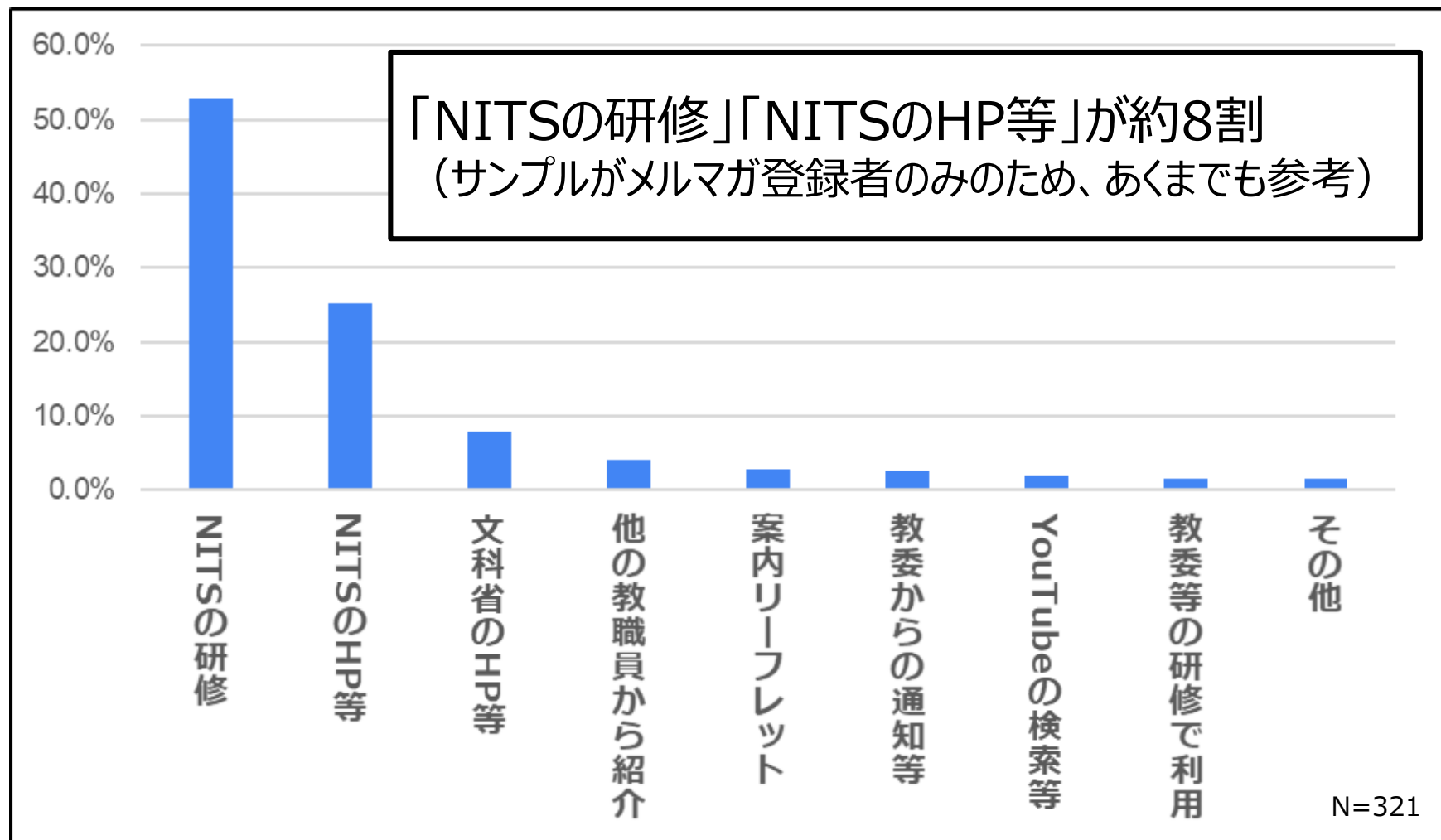
設問ごとの集計

4 「校内研修シリーズ」をご存知ですか。



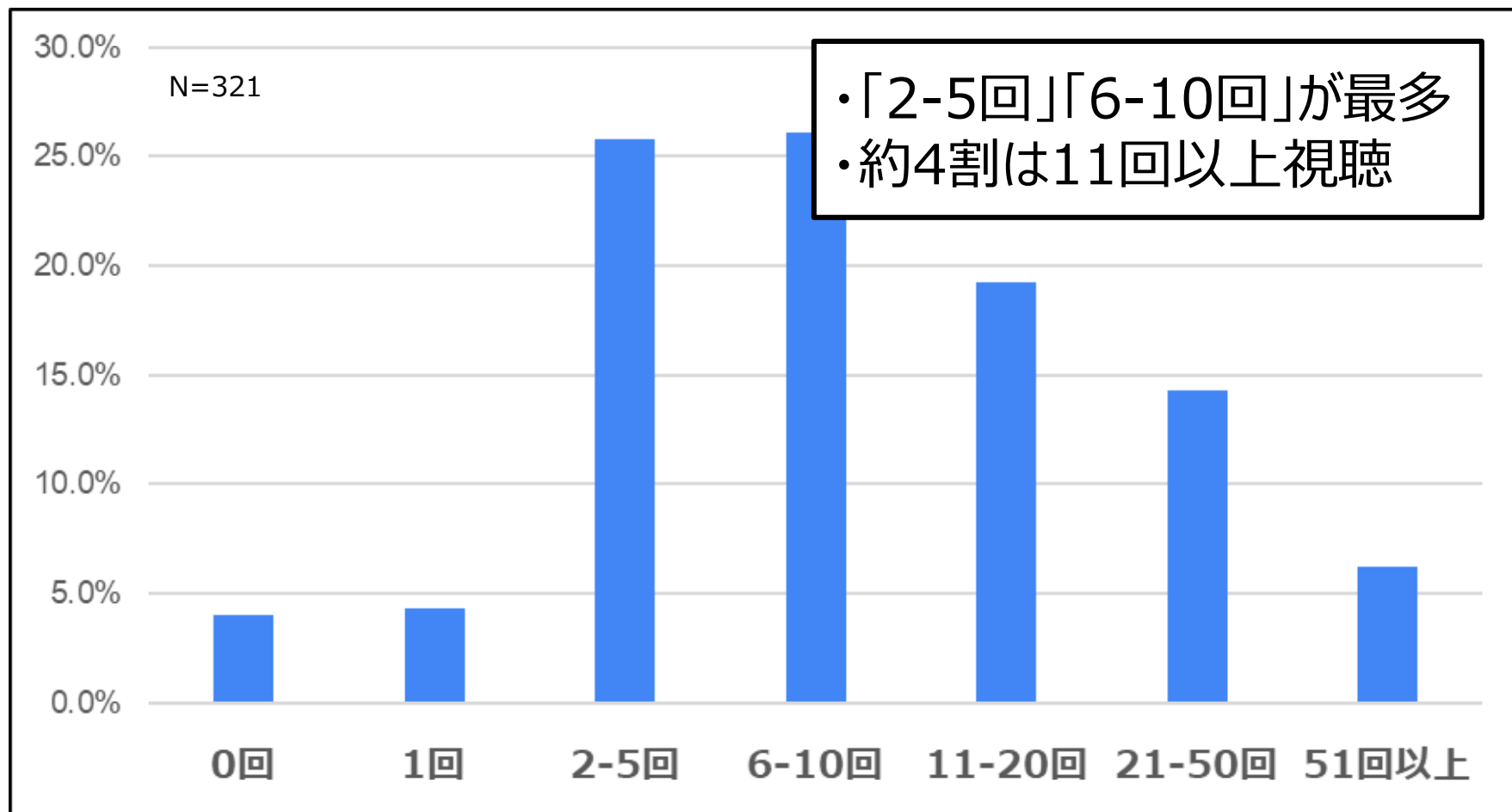
設問ごとの集計

5 「校内研修シリーズ」を最初に知ったきっかけは何ですか。



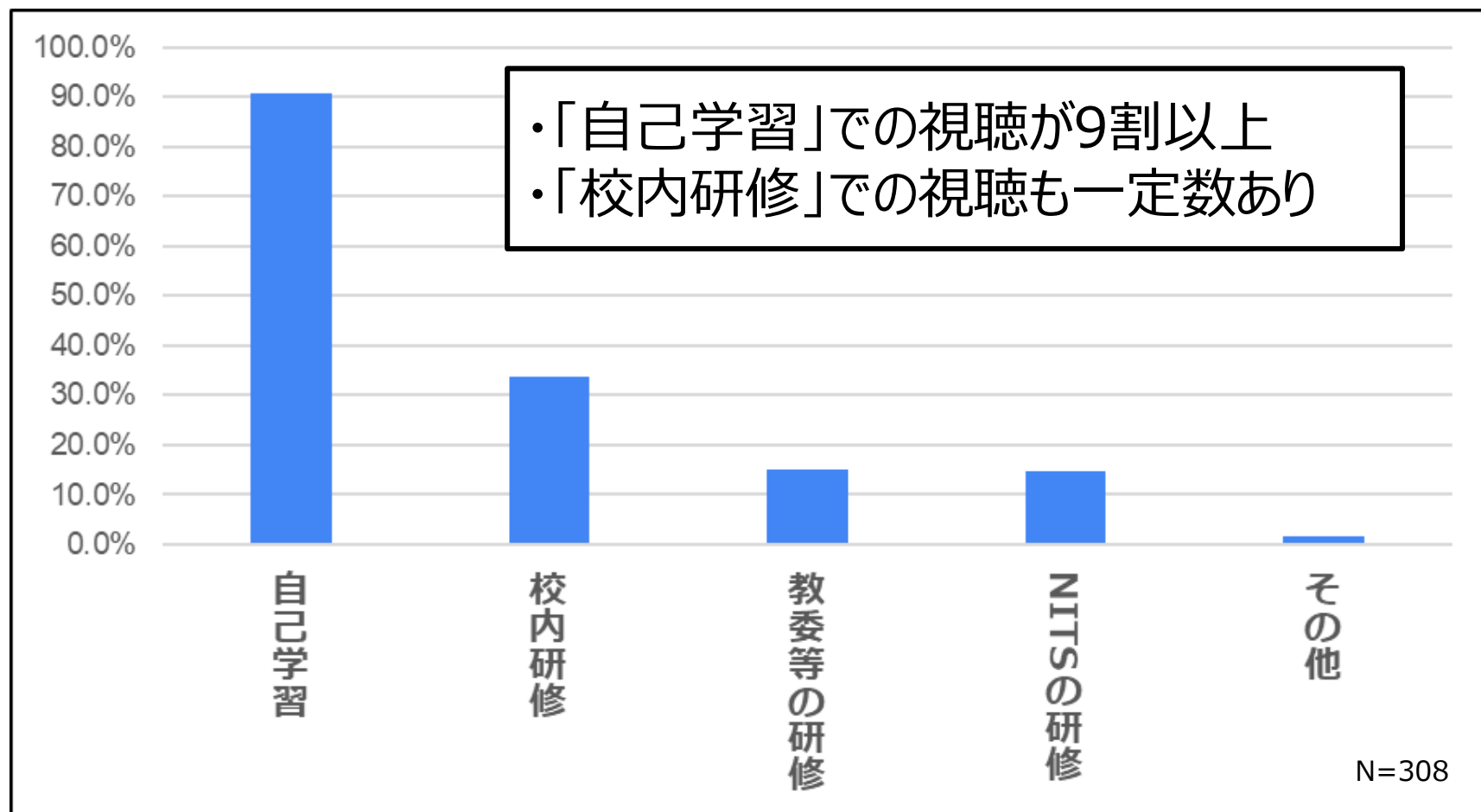
設問ごとの集計

6 これまでに「校内研修シリーズ」を何回視聴したことがありますか。



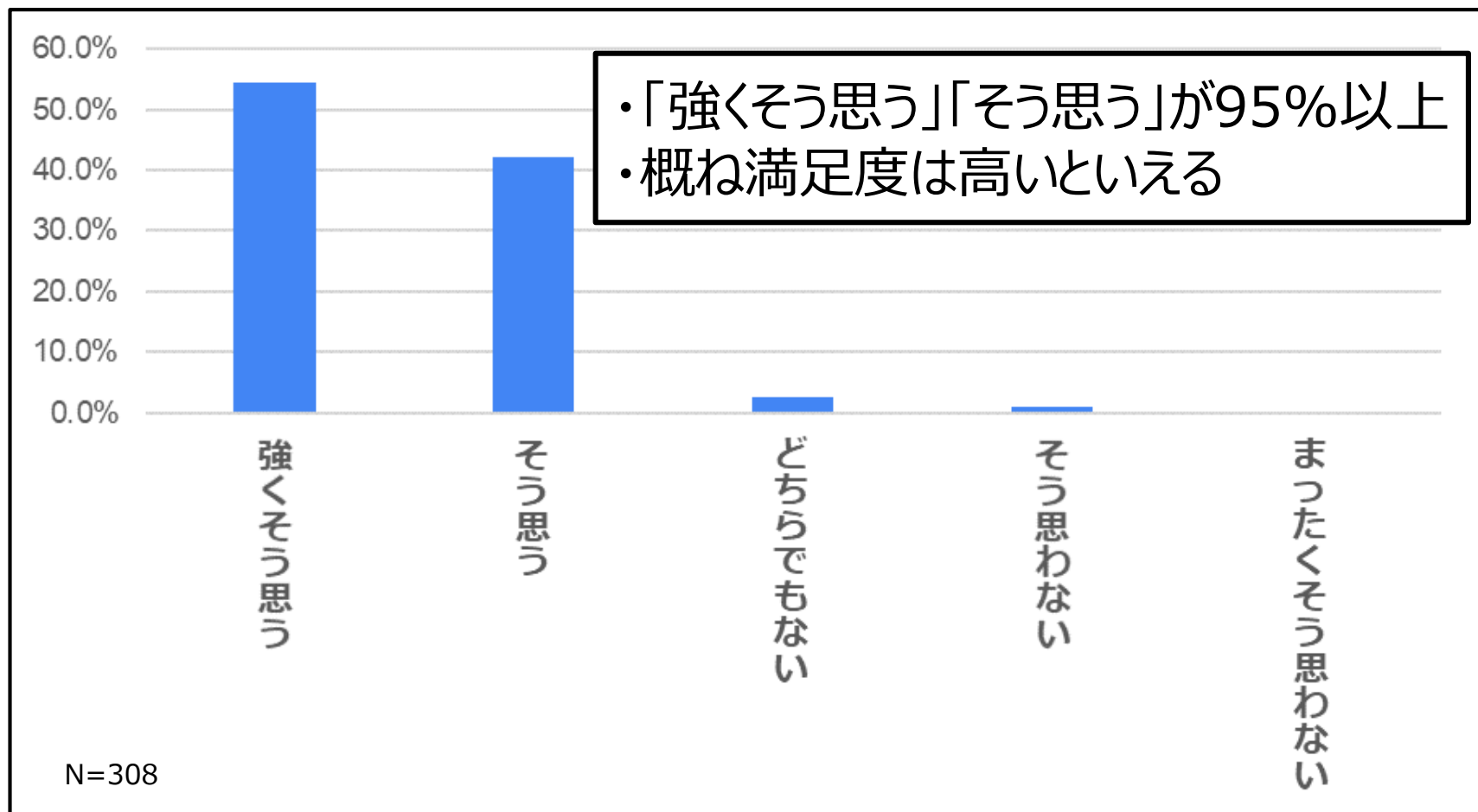
設問ごとの集計

7 どんな場面で「校内研修シリーズ」を視聴しましたか。 (複数回答可)



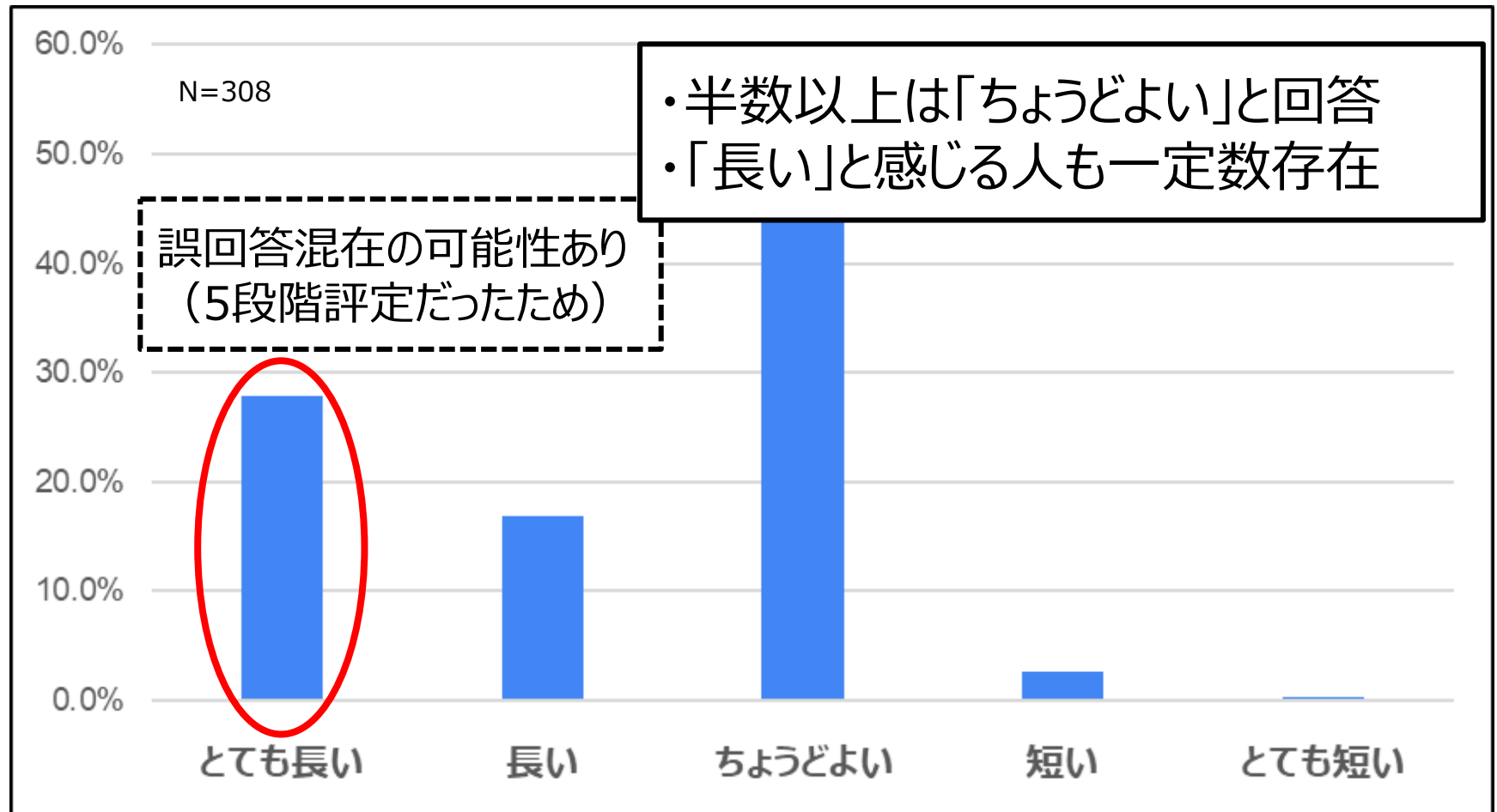
設問ごとの集計

8 「校内研修シリーズ」は、あなたの学びに役立ちましたか。 (複数の場面があった場合は、総合して)



設問ごとの集計

9 「校内研修シリーズ」の動画時間（約20分）は適切でしたか。



10 「校内研修シリーズ」について、良かった点や改善すべき点をご記入ください。

＜良かった点＞

- ・**分かりやすい**（内容が凝縮されている）（41件）
- ・**テーマが豊富**（テーマ別で分かりやすい）（25件）
- ・**資料がある**のが良い（23件）
- ・**20分**がちょうど良い（**短時間**で学べる）（22件）
- ・学校や個人の**課題に応じて活用**できる（22件）
（**校内研修等**でも使いやすい）
- ・**講師**が素晴らしい（17件）

設問ごとの集計

＜良かった点＞（その他の意見）

- ・好きな時間、場所で自分のペースで視聴できる（14件）
- ・繰り返し視聴できる（11件）
- ・すぐに活用できる内容（3件）
- ・字幕がありがたい（2件）
- ・研修で学んだ内容を復習できる
- ・関連動画で新たな学びにつながった
- ・外国籍児童の日本語学習の進め方が分かった
- ・無料である

設問ごとの集計

10 「校内研修シリーズ」について、良かった点や改善すべき点をご記入ください。

<改善点>

- ・**具体的な内容、実践例**が聞けない（10件）
- ・**やや長い**。10分、15分バージョンがほしい（8件）
- ・視聴後に**学びを深める情報**があると良い（4件）
（内容に関する案内や**リンク集**など）
- ・**古い動画は更新**したほうが良い（4件）
- ・**校内研修の活用例や交流、ディスカッション**等を持てる工夫があると良い（3件）

設問ごとの集計

＜改善点＞（その他の意見）

- ・テーマや雰囲気が若手向きでない（2件）
- ・YouTubeで検索しづらい
- ・示し方が単調
- ・キャリアステージごとになっているとよい
- ・内容の重複がある
- ・タイトルにもう少し内容が分かる表記があるとよい
- ・多様な講師陣を要望する

11 「校内研修シリーズ」に、今後希望する講義及び内容（テーマ）等がありましたらご記入ください。

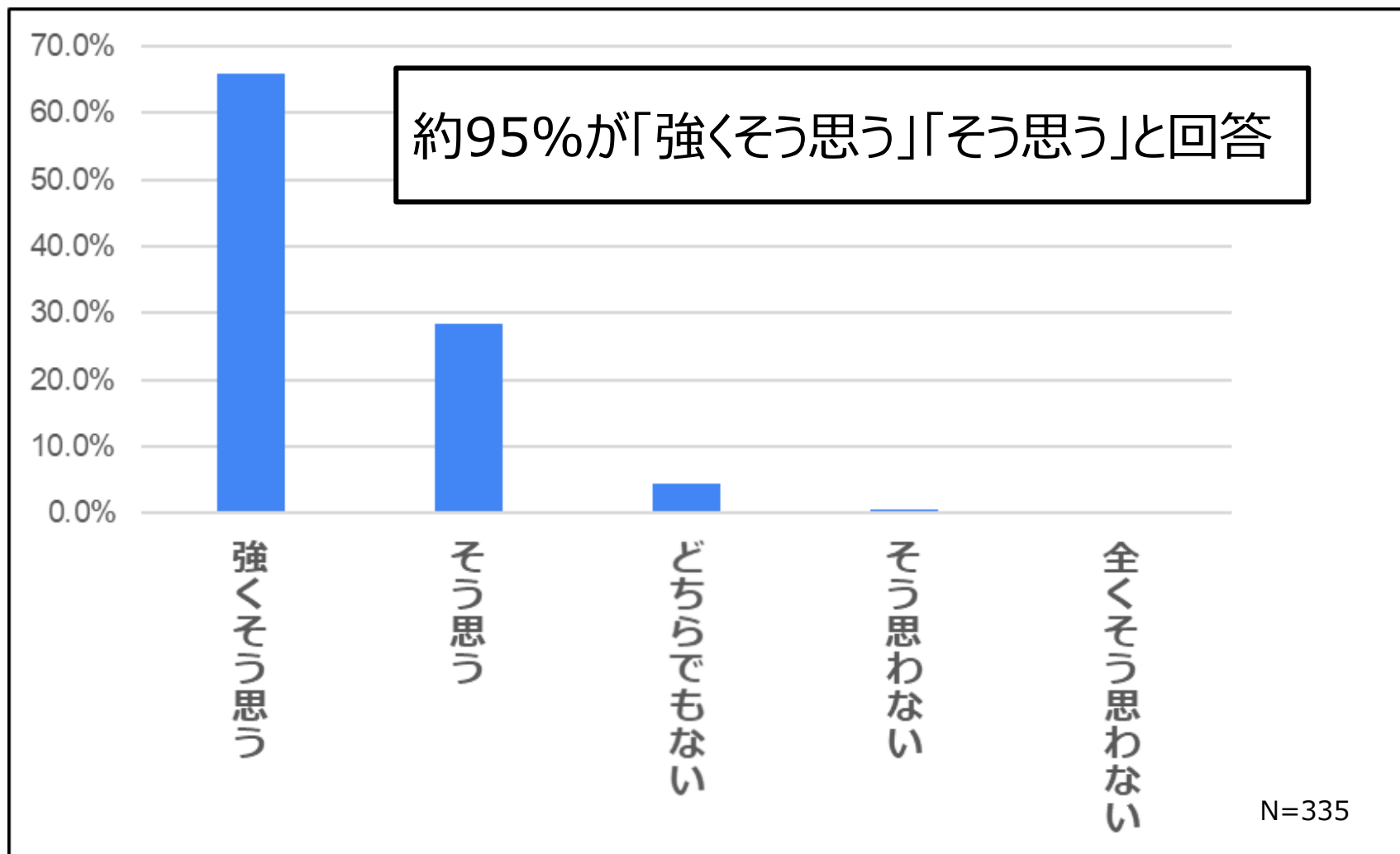
- ・**オンライン教育、ICT教育、情報化**（24件）
（GIGAスクール／1人1台端末）
- ・**評価**に関するもの（指導と評価の一体化）（15件）
- ・**具体的な授業**の進め方、内容（14件）
（各教科の指導、教材研究含む）
- ・各校の**実践事例**（先進的な取組）（11件）
- ・**特別支援教育**（インクルーシブ教育等）（10件）
- ・**コロナ禍**での学校教育の進め方（9件）

設問ごとの集計

<その他の意見>

- ・業務改善、働き方改革（8件）
- ・若手教員向け（7件）
- ・最新情報（教育動向）（6件）
- ・地域連携（5件）
- ・保護者対応（4件）
- ・子どもとの接し方（4件）
- ・学級経営（4件）
- ・組織マネジメント（4件）
- ・カリキュラム・マネジメント（4件）
- ・校内研修の進め方（4件）
- ・教育法規（3件）
- ・小中一貫教育、小中連携（3件）
- ・人権教育（同和問題等）（3件）
- ・事務職員関連（3件）
- ・コミュニケーション力関連（3件）
- ・アンガーマネジメント（3件）
- ・不登校対応（3件）
- ・主体的・対話的で深い学び（3件）
- ・プログラミング教育（3件）
- ・情報発信に関わるもの（3件）
- ・幼児教育（幼小連携含む）（3件）
- ・危機管理（3件）
- ・道徳教育（2件）
- ・個別最適化（2件）
- ・服務規律（2件）
- ・メンタルヘルスマネジメント（2件）
- ・外国人児童生徒への教育（2件）
- ・いじめ問題（2件）
- ・コーチング関連（2件）
- ・新学習指導要領（2件）
- ・学力向上関連（2件）
- ・家庭教育関連（2件）

12 今後、「校内研修シリーズ」を視聴したいと思いますか。



13 それはなぜですか。理由をご記入ください。

＜視聴したい理由＞

- ・ **自分の学び**となる（**新たな気付き**が得られる）（71件）
- ・ **最新の情報**を知れる（教育動向等）（51件）
- ・ **研修**に活用（教職員と**共有**）できる（50件）
- ・ **短時間**で**効果的**に学べる（いつでもどこでも）（43件）
- ・ **講師**が良い（分野ごとに**一流**の専門家）（28件）
- ・ **分かりやすい**（ポイントが端的にまとまっている）（25件）
- ・ 視聴したい**テーマ**がある（19件）
- ・ 学んだことを**実践**できる（12件）

設問ごとの集計

＜視聴したい理由＞（その他の意見）

- ・根拠として使用できる（正確な情報）（10件）
- ・三密を避けて学べる（コロナ禍でも学べる）（8件）
- ・繰り返し視聴できる（3件）
- ・新しい動画が定期的にアップされる
- ・キャリアステージに応じた学びが得られる
- ・学生に推奨している
- ・資料がある
- ・無料だから

13 それはなぜですか。理由をご記入ください。

＜視聴したくない理由＞

- ・**時間**がない（2件）
- ・何をやってるかの**アナウンス**が届いていない
- ・**事務職員**向けがない

設問ごとの集計

14 今後、動画で学習をすると仮定した際に、どんな動画があれば視聴したいと思いますか。

- ・**実践（先進）事例**紹介（授業研究等含む）（26件）
- ・**授業作り**（導入、授業例、教材研究等）（26件）
- ・**ICT活用**（オンライン授業含む）（18件）
- ・**評価**に関するもの（15件）
- ・**実践的、具体的**なもの（即実践できる）（15件）
- ・一方的に聞くだけでないもの（12件）
（Q&A、確認テスト、ワークシート、協議テーマの提示等）
- ・実際の**学校現場**の様子（児童生徒の姿等）（12件）
- ・**各教科**の領域、内容に関わるもの（11件）

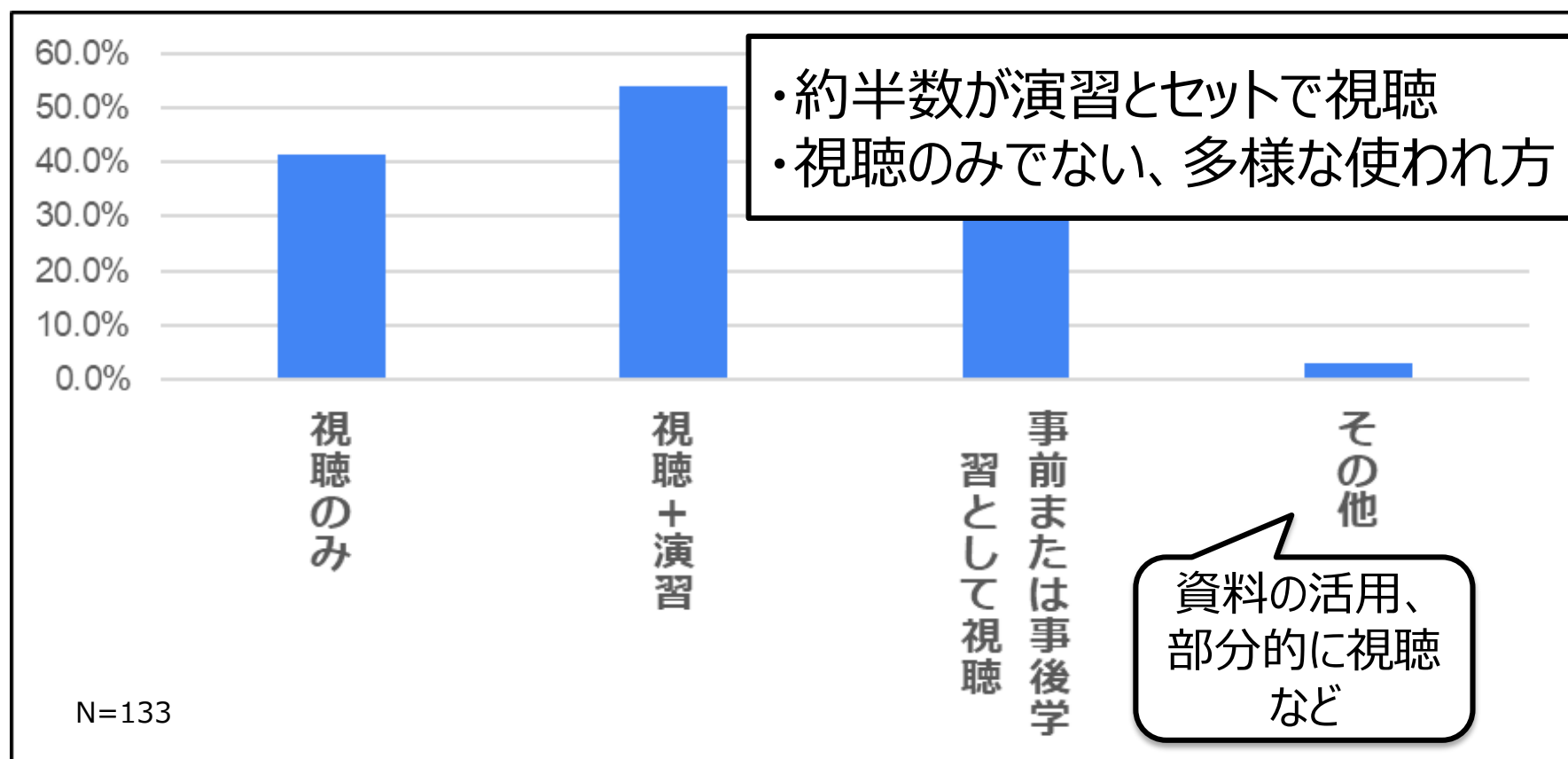
設問ごとの集計

<その他の意見>

- ・最新の教育課題（10件）
- ・コロナ禍における対応（7件）
- ・特別支援教育（6件）
- ・新学習指導要領（6件）
- ・保護者対応（6件）
- ・主体的・対話的で深い学び（5件）
- ・教員の研修について（5件）
- ・教育法規（4件）
- ・危機管理、防災教育（4件）
- ・双方向（対面式等）（3件）
- ・短くて簡潔な動画（3件）
- ・組織マネジメント（3件）
- ・カリキュラム・マネジメント（3件）
- ・生徒指導（具体的な場面）（3件）
- ・地域連携（3件）
- ・業務改善、働き方改革（3件）
- ・プログラミング教育（3件）
- ・人権教育（3件）
- ・道徳教育（3件）
- ・キャリア教育（3件）
- ・民間企業の取り組み等（2件）
- ・チームづくり（2件）
- ・学級経営（学級崩壊対応）（2件）
- ・諸外国の教育（2件）
- ・校内研修での活用の仕方（2件）
- ・メンター、OJT（2件）
- ・人材育成（2件）
- ・田村学先生の動画（2件）

設問ごとの集計

15 「校内研修シリーズ」を校内研修で活用した際の研修の構成として、当てはまるものを選んでください。（複数回答可）【校内研修担当者のみ回答】



設問ごとの集計

16 「校内研修シリーズ」を校内研修で活用する上で、良かった点や改善すべき点があればご記入ください。【校内研修担当者のみ回答】

＜良かった点＞

- ・**短時間**で**効果的**に活用できる（19件）
- ・簡潔にまとめられていて**分かりやすい**（8件）
- ・職員同士で**共通理解**を図ることができる（5件）
（**協働意識**が高まった）
- ・**資料**がついている（5件）
- ・**演習**に繋がられるのが良い（4件）

設問ごとの集計

＜良かった点＞（その他の意見）

- ・ベテランも若手も活用できる（2件）
- ・内容が確か（信頼できる）（2件）
- ・事後にまた視聴できる（2件）
- ・うまく伝えきれなかった部分を補える
- ・一流講師の話が聞ける
- ・研修のねらいを焦点化しやすい
- ・校内研修で使用后、自主的に見る職員が増えた
- ・実践に繋がった（生徒への対応に変化が見られた）
- ・視聴後のレポート提出など、新たな研修の在り方を検討できた
- ・広めやすかった
- ・最新の情報が分かる
- ・新学習指導要領編ですべての教科が学べるのが良い

16 「校内研修シリーズ」を校内研修で活用する上で、良かった点や改善すべき点があればご記入ください。【校内研修担当者のみ回答】

<改善点>

- ・もっと短いほうがいい（**時間を確保できない**）（6件）
- ・**具体的な実践に落とし込む工夫**があると良い（4件）
- ・**アクセス制限**等によって視聴できない（2件）

設問ごとの集計

＜改善点＞（その他の意見）

- ・ワークシートがほしい
- ・現場で使用する言葉で話してほしい
- ・課題に対応した動画リストがほしい（検索機能）
- ・法定研修（初任研、中堅研）でも活用してほしい
- ・質問に応じてもらえるようにしてほしい
- ・レベルやステップを意識したものと良い
（初級、中級、応用など）