

教員研修モデルカリキュラム開発プログラム

(大学と教育委員会の連携・協働による研修カリキュラム開発事業 / 教育課題研修)

	大学名	連携教育委員会名	プログラム名	年度
1	北海道大学	北海道	学校経営能力育成のための探究的スクールリーダー研修プログラムの開発	H20
2	北海道大学	北海道	学校改善計画の作成・実施・評価に関する研修	H18
3	北海道教育大学	北海道、札幌市	ユニバーサル・アクセスによる双方向小学校英語活動研修プログラム開発	H21
4	弘前大学	青森県	理科の指導カステージに応じた小学校教員のための研修プログラムの開発	H21
5	岩手大学	岩手県	Discover-Our-Town Project による「合科型内容中心英語教育」の実践的研修モデル開発～岩手県沿岸の被災地の高校において～	H27
6	岩手大学	盛岡市	若手教員を対象とした小・中学校連携による協働的研修プログラム開発 ～英語指導を中心に～	H22
7	岩手大学	岩手県	通常学級における発達障害児の教育的支援向上を目指す研修プログラムの開発	H20
8	岩手大学	岩手県	地域格差に対応するための特別支援教育コーディネーターの研修	H18
9	宮城教育大学	仙台市	確かな学力を育てる授業力向上研修モデルカリキュラムの開発 - 理論と実践の往還による教員研修と教員養成融合一体型研修の実施-	H22
10	宮城教育大学	仙台市	児童生徒の確かな学力を育てる授業力向上研修モデルカリキュラムの開発 - 教員研修と教員養成融合一体型研修の試み-	H21
11	宮城教育大学	仙台市	豊かな心を育む道徳授業力向上プロジェクト - 養成・研修一体型研修の試み-	H19
12	宮城教育大学	宮城県	学校まるごと研修プロジェクト - 教員が ON THE JOB TRAINING を学ぶ-	H18
13	秋田大学	秋田県	実践知の伝承と創造を促す校内研修プログラムの開発	H20
14	秋田大学	秋田県	授業改善及び授業実践力向上に関する研修	H18
15	山形大学	山形県	「教科を貫く国語力」育成のための授業改革リーダー養成研修	H19
16	筑波大学	茨城県	養護教諭の健康相談活動スキル向上のための研修モデルカリキュラムの開発	H21
17	筑波大学	茨城県	養護教諭の健康相談活動のスキル向上を目指した研修モデルカリキュラムの開発	H20
18	群馬大学	群馬県	ファシリテーター育成研修	H18
19	埼玉大学	さいたま市	教職員のキャリアアップのための学校教育における現代的課題に対応した研修カリキュラムの開発	H25
20	埼玉大学	さいたま市	若手教員のキャリアアップのための学校教育における現代的課題に対応した研修カリキュラムの開発	H24
21	千葉大学	千葉県	専門力を基盤とした「連携・コーディネーター力の向上」を目指す養護教諭研修プログラム	H24
22	千葉大学	千葉県	ヘルス・プロモーション・スクール(健康的な学校づくり)を推進するリーダー養成プログラム	H23
23	千葉大学	千葉県	ヘルス・プロモーション・スクール(健康的な学校づくり)を推進する教員養成プログラム	H22
24	千葉大学	千葉県	自己・組織解決力育成のためのケースメソッド教育 - いじめ、困難な保護者・学級経営、ADHDなどの現代的課題に連携力で対応するために-	H20
25	東京学芸大学	東大和市	チームで育つ教師力を育む教員研修プログラムの開発	H27
26	東京学芸大学	東京都	理科の観察・実験指導のための基本的技能の効率的な習得を目指した小学校若手教員研修モデルプログラムの開発	H26
27	東京学芸大学	墨田区、福岡市	教科学習に資する言語能力を高める指導力を養成する教員研修プログラムの開発 - JSLカリキュラムを活用した授業力の養成-	H24
28	新潟大学	新潟県、新潟市	活用型学力を育む授業改善研修システムの開発 - ICTを活用した「学び続ける教師」を支援する遠隔・対面併用型講習の取り組み～	H27
29	新潟大学	新潟市	読書指導力スタンダードに基づく読書指導教員研修プログラムの開発	H23
30	新潟大学	新潟市	知識社会を支える読書力育成の読書指導教員研修プログラムの開発	H19
31	上越教育大学	上越市、妙高市、糸魚川市、柏崎市	学校教職員と大学院生・学生が共に学ぶ自主セミナー型研修モデルの開発	H26
32	上越教育大学	新潟県	教育委員会と教職大学院の連携による学校課題解決のための「即応力」向上研修プログラム	H24
33	富山大学	富山県	教育の情報化推進のための管理職・教員研修プログラム	H18
34	金沢大学	石川県	教科内容の充実と指導力の向上を目指したハイレベルな出前連携ゼミナール - スーパーティーチャー育成研修プログラム-	H18
35	福井大学	福井県	高度専門職にふさわしい生涯職能成長を実現する教員研修プログラム体系の開発 - 実践・省察型の研究・研修と学校拠点方式を用いて～	H24
36	信州大学	長野市	教育実習指導(含教職実践演習)を活用したOJT型授業改善プログラム	H22
37	信州大学	長野県	地域に根ざした教育課程編成研修カリキュラム開発 - すぐれた授業実践に潜む経験法則を生かすOJT型授業改善プログラム～	H21
38	静岡大学	静岡県	教育センターと教職大学院との連携による学校改革力育成プログラム(継続発展プログラム)	H25
39	静岡大学	静岡県	教育センターと教職大学院との連携による学校改革力育成プログラム	H24
40	静岡大学	静岡県	日本語指導が必要な外国人児童生徒のための支援マニュアル・教材等の作成を目的とした教員研修カリキュラムの開発	H20
41	静岡大学	富士市	児童生徒理解・支援研修プログラムの開発(発達に困難を抱えた児童生徒の心理アセスメントおよび支援能力の育成を目指す教員研修プログラムの開発)	H18
42	名古屋大学	愛知県	同僚教師を育てるミドルリーダーを対象とした授業洞察力と研究組織力の育成	H24
43	名古屋大学	東海市	参加型授業研究会を基盤とする校内研究のリーダー育成	H18
44	愛知教育大学	愛知県	新たな教材を創造する力を育成する教員研修カリキュラムの開発	H25

	大学名	連携教育委員会名	プログラム名	年度
45	三重大学	三重県	子どもの思考力・判断力・表現力を育成するプロジェクト型教員研修カリキュラムの開発 ～Scratchを用いて～	H26
46	滋賀大学	高島市、大津市	子どもの健やかな成長をはぐくむ睡眠教育研修カリキュラムの強化と発展化	H23
47	滋賀大学	大津市、高島市	幼・小・中学校における睡眠教育研修モデルカリキュラムの開発	H22
48	京都大学	京都市	スクールリーダー育成のための包括的カリキュラム開発	H19
49	京都大学	京都市	ワークショップ型研修とeフォーラム構築によるスクールリーダーの育成	H18
50	京都教育大学	京都府、京都市	小中学校における理数教育充実のための認知促進プログラム研修	H22
51	京都教育大学	京都市	小中学校における理数教育充実のための認知促進プログラム研修	H21
52	兵庫教育大学	三重県、新潟市	小・中学校事務職員研修モデルカリキュラム開発	H24
53	兵庫教育大学	兵庫県	世代間交流を通じたミドル・リーダー教員の育成プログラム開発	H23
54	兵庫教育大学	兵庫県	世代間交流を通じた学校の活性化を促す研修プログラムの開発	H22
55	兵庫教育大学	兵庫県	学校の活性化を促す授業実践リーダー育成のための研修プログラムの開発	H19
56	兵庫教育大学	兵庫県	実験・実技能力向上に焦点を当てた教科指導の改善に関する研修	H18
57	奈良教育大学	奈良県	「教員のICT活用指導力」向上を目指す研修指導者養成のための研修モデル・カリキュラムの開発	H23
58	奈良教育大学	奈良市	公開保育の組織的展開を基軸とした研修モデル・カリキュラムの開発 -幼保統合の「保育実践知」の養成をめざして-	H22
59	奈良教育大学	奈良市	幼保統合の現職研修のためのモデル・カリキュラム開発 ～実践分析とカリキュラム作成を往還させる保育力量の形成～	H21
60	岡山大学	岡山県	スクールリーダーの“学校変革力”高度化カリキュラムの開発	H20
61	広島大学	広島県	エキスパート研修プログラムの開発	H18
62	山口大学	山口県、山口市	「若年教員」と「教職志望学生」が「ちゃぶ台」方式でつくる協働型教員研修モデル(Ⅱ)	H22
63	山口大学	山口県、山口市	「若年教員」と「教職志望学生」が「ちゃぶ台方式」でつくる協働型教員研修モデル	H21
64	山口大学	山口県	研修担当教員等を対象とした教員のコミュニケーション能力の向上を図る校内研修のためのファシリテータ育成研修モデル開発プログラム	H20
65	山口大学	山口県	校長・教頭等学校管理職を対象とした教員間の相互理解を深めるコミュニケーション能力開発のための教員研修プログラムの開発・評価	H19
66	高知大学	高知県	学力向上をめざす教員のICT活用指導者養成研修モデルプログラムの開発 -理論・授業・教材開発のトライアングル研修の実施-	H23
67	福岡教育大学	宗像市、福津市	実効性と継続性の高い図画工作科教員研修モデルの開発 -学校現場に則した研修内容の最適化と学習環境整備スキルの向上-	H25
68	福岡教育大学	福岡県	若年教員の授業力向上のための教員研修モデルカリキュラムの開発-「熟達教員の知と技」を伝承する研修プログラム-	H19
69	福岡教育大学	福岡県	基礎・基本の確実な定着を図る授業改善研修モデルの開発	H18
70	九州大学	宮崎県	管理職研修における「反転授業」とアクティブラーニングの可能性をさぐる	H27
71	九州大学	福岡県	ケースメソッド開発による次世代スクールリーダー養成の可能性	H25
72	九州大学	北九州市	新採校長研修のアクション・リサーチによる「次世代スクールリーダー」養成プログラムの共同開発	H21
73	九州大学	福岡県	学校管理職のためのクライシス・マネジメント・スキル開発プログラム	H20
74	佐賀大学	佐賀県	小中接続教育推進に向けた学部教員と附属小・中学校教員のチーム・ピア・エデュケーション(TPE)による、教員研修支援カリキュラム開発	H23
75	佐賀大学	佐賀県	「全国学力・学習状況調査」分析結果を生かした学力向上のためのクロスオーバーカリキュラムの開発	H21
76	熊本大学	熊本県	小1プロブレム解消のためのOJTを推進するリーダー養成研修プログラム開発	H23
77	鹿児島大学	鹿児島県	中学校区における若手小・中学校教員間のピア・サポート型共同研修システムの構築	H25
78	鹿児島大学	鹿児島県	「実践的な力量形成・自己開発を実現する教員研修モデルカリキュラム」の開発Ⅱ -汎用化に向けた診断カルテ及び教員研修の協働づくりに関する研究-	H22
79	鹿児島大学	鹿児島県	「実践的な力量形成・自己開発を実現する教員研修モデルカリキュラム」の開発 -教員のキャリアステージに応じた授業実践力評価の可視化を目指して-	H21
80	鹿児島大学	鹿児島県	「授業改善能力」と「研修指導能力」の向上を検証可能とする「検証・評価一体型基礎学力向上研修モデルカリキュラム」の開発	H19
81	琉球大学	沖縄県	音楽・演劇表現の基礎行動によるコミュニケーション・スキル向上のための研修モデルカリキュラム開発	H21
82	国際教養大学	秋田県	外国語不安を軽減し積極的に英語を用いた指導を目指す小学校教員の研修プログラム	H26
83	国際教養大学	秋田県	ALTとの積極的なコミュニケーションを目指した小学校教員の外国語不安を軽減させる研修プログラム	H25
84	首都大学東京	東京都	独創的科学技术立国のための理科教員研修：生物でのモデル	H18
85	愛知県立大学	愛知県	愛知県立大学スクールソーシャルワーク教員研修プログラム	H27
86	愛知県立大学	愛知県	愛知県立大学スクールソーシャルワーク教員研修プログラム	H26
87	大阪府立大学	大阪府	宇宙・天文を題材とした観察・実験についての教員研修モデルプログラムの開発	H23
88	大阪府立大学	大阪府	初等中等教育から高等教育に向けた継続的キャリア教育指導者養成研修プログラムの開発 -社会的自立・職業的自立に必要な基盤能力の育成のために-	H22
89	高知工科大学	高知県	自律型共同研究による英語教員研修の実施とOJTによるメンターの育成(2)	H23
90	高知工科大学	高知県	自律型共同研究による英語教員研修の実施とOJTによるメンターの育成	H22
91	文教大学	越谷市	「言語活動の充実」に関する教員研修カリキュラムの開発・実施を通じた研修リテラシーリーダーの育成	H21

	大学名	連携教育委員会名	プログラム名	年度
92	神田外語大学	茂原市	「小学校外国語活動スタート研修：指導技術と英語運用力アップ」	H21
93	大妻女子大学	千代田区、多摩市	段階的に理科に自信を持って授業をつくれるようになる教員研修 一特に小学校を中心にして-	H22
94	順天堂大学	千葉県	授業力向上のための教員研修カリキュラム 一体育科・保健体育科担当教員の資質や能力の育成-	H22
95	昭和音楽大学	神奈川県	特別支援学校等における音楽科授業づくりのための教員研修プログラムの開発-音楽療法的視点を取り入れた授業づくり「楽器を使う活動」を中心に-	H23
96	日本女子大学	長野県	ミドルリーダーのためのリーガルマインド研修プログラムの開発	H25
97	日本女子大学	長野県	若手教員のためのリスクマネジメント研修プログラムの開発	H24
98	日本女子大学	船橋市	特別な教育ニーズを有する児童・生徒の学校事故リスクマネジメント研修プログラムの開発	H22
99	日本女子大学	三鷹市	学校経営のためのスクール・コンプライアンス研修プログラム	H21
100	日本女子大学	文京区	スクール・コンプライアンス研修プログラムの開発	H20
101	武蔵大学	熊本県	変動する現代日本の教育を支える中堅教員の教員研修モデルカリキュラム開発プログラム~理論と実践を往還するリアリティアプローチの試み~	H25
102	神奈川工科大学	厚木市	ICT技術を活用した理系好きっ子を育てる教材の探求と教育力アップ	H21
103	神奈川工科大学	横浜市	動かす教材を使った学習意欲を掻き立てるプログラム	H19
104	名古屋経済大学	小牧市	ICTを活用した「学び合う学び」推進を支援する研修プログラム	H24
105	京都産業大学	京都府	算数・数学の新学習指導要領の目指す3つの活用に基づく、教科および学年横断的な連携力育成により教員の授業力向上をめざす研修プログラム	H21
106	京都産業大学	摂津市	算数科・数学科における小・中・高校の教育課程の構造的理解力の向上をめざす研修モデルカリキュラム	H19
107	京都産業大学	東大阪市	算数科・数学科における、教師の指導力向上を目指す小・中・高一貫した研修モデルカリキュラム	H18
108	大阪大谷大学	大阪府	小中学校及び特別支援学校特別支援教育コーディネーター養成におけるアドバンス研修プログラムの開発	H20
109	大阪大谷大学	大阪府	盲・聾・養護学校特別支援教育コーディネーター養成におけるアドバンス研修プログラムの開発	H19
110	関西国際大学	尼崎市	特別支援教育の考えを取り入れた現場往還型研修による授業力向上プログラム -KUIS(Kansai University of International Studies)発 みんなの特別支援教育-	H23
111	関西国際大学	三木市	現場往還型研修(MIKIプロセスモデル)による授業力向上プログラム-研究推進教員を中心とした学校評価を活かす授業改善システムの構築-	H20
112	武庫川女子大学	西宮市	双方向型研修による教員の創造性豊かな同僚性とメンターシップの構築	H24
113	別府大学	大分県	児童・生徒の国語力及びメディア活用能力を高め、自立した生涯学習者を育成するための指導力向上を目指す教員研修プログラム	H20
114	別府大学	大分県	児童・生徒の国語力高め、メディア活用能力を育成する指導力向上のための教員研修プログラム	H19

(ミドルリーダー研修)

	大学名	連携教育委員会名	プログラム名	年度
1	宮城教育大学	宮城県、仙台市	省察・深化・ネットワーク化によるミドルリーダー育成モデルカリキュラム	H27
2	宮城教育大学	宮城県、仙台市	地域協働型学校経営を支えるミドルリーダー育成研修プラン	H26
3	千葉大学	千葉県	教育行政トップリーダーに学ぶ：ミドル層教員の総合マネジメント力向上プログラムの開発	H27
4	福井大学	福井県	大学と教育委員会の協働によるミドルリーダーの資質向上に向けた研修システム（ミドルステップアップ研修）の開発	H27
5	福井大学	福井県	大学と教育委員会の協働によるミドルリーダーの資質向上に向けた研修システム（ミドルステップアップ研修）の開発	H26
6	信州大学	長野市	教育センター集合研修と教員免許状更新講習との協調によるミドルリーダー育成研修プログラムの開発	H27
7	静岡大学	静岡県	指導主事の力量向上開発プログラム-Kigai Juku-	H27
8	名古屋大学	愛知県	学校を活性化する「協働共育型ミドルリーダー」育成のための研修カリキュラム開発	H27
9	島根大学	島根県	現職教員研修の高度化・体系化を実現する大学と教育委員会との協働プロジェクト	H26
10	山口大学	山口県、山口市	「ちやぶ台」を囲む若年教員の「夢」をミドルリーダーとしての「志」につなぐ協働型教員研修モデル（ちやぶ台次世代コース advanced course）	H27
11	山口大学	山口県、山口市	「ちやぶ台」を囲む若手教員の「夢」をミドルリーダーとしての「志」につなぐ協働型教員研修モデル（ちやぶ台次世代コース advanced course）	H26
12	大妻女子大学	高知県	幼保施設（幼稚園・保育園・認定子ども園）のミドルリーダーを対象とした園の組織風土構築から始める園内研修技法習得プログラムの開発と評価	H26
13	帝京大学	相模原市	“学び合う”学校づくりをベースとした「実践と省察」による授業力向上のためのミドルリーダー研修プログラム開発	H27
14	大手前大学	伊丹市	平成27年度「ミドルリーダー養成研修」プログラム -アクティブラーニングを中心として-（事例研究の全てにおいてグループワークの実施）	H27

(教育委員会主催研修カリキュラム改善)

	教育委員会名	連携教育委員会名	プログラム名	年度
1	新潟県教育委員会	上越教育大学	ICT活用指導力向上研修プログラムの開発	H26
2	愛知県総合教育センター	金城学院大学	トレンドを踏まえ、変化に対応できる情報モラル教育指導者養成のための研修カリキュラムの開発	H26
3	奈良県立教育研究所	奈良教育大学	拠点校での協同的な学びを通じた小学校若手教員の授業力向上につながる研修システムの開発-大学との連携・協働による「学び続ける教員」の基盤づくり-	H27

(NCTDモデルカリキュラム研修改善)

	機関名	連携先	プログラム名	年度
1	岡山大学	岡山県、岡山市	校外研修と校内研修を繋ぐ、学校・教育委員会・大学の三者協働による初任期教員の授業力向上プログラム	H27
2	鹿児島大学	鹿児島県教育委員会	広域における小・中学校教員間ピア・サポート型共同研修システムの構築	H26
3	大阪大谷大学	大阪府教育委員会	小中学校・高等学校・特別支援学校特別支援教育コーディネーターアドバンス研修—アセスメント・巡回相談・授業コンサルティング・プレゼンテーションスキルにおけるICT活用に焦点を当てた実践的研修プログラム—	H27
4	北海道教育委員会	民間教育研究団体「北の教育文化フェスティバル」	ヒドゥンカリキュラムの網羅的学習・省察に関するワークショップ型プログラム	H26

(教育委員会との連携・協働による初任者研修支援プログラム開発事業)

	大学名	連携教育委員会名	プログラム名	年度
1	千葉大学	千葉県、千葉市	初任者・ミドルリーダー支援による循環型・発展型研修プログラム(リンクプログラム)の開発	H24-25
2	信州大学	長野市	教師としてのキャリアデザイン設計を意識した課題探求型初任者研修プログラム	H24-25
3	大阪教育大学	大阪府	「省察力」と「同僚性」の育成を核にした初任期教員育成支援プログラムの開発—学校現場におけるOJTを軸とした効果的・効率的な初任者研修プログラム—	H25-26
4	和歌山大学	和歌山県、和歌山市	3つのコラボによる初任者研修支援プログラムの開発	H24-25
5	岡山大学	岡山県	初任者研修改善に取り組む教育委員会との連携・協働による初任者研修支援プログラムの開発—体系化への理論構築と校内研修指導教員の資質向上を目指して—	H24-25
6	広島大学	広島県	学び続ける教員の基礎・基盤を構築する初任者研修支援プログラムの開発—教育委員会・学校・大学で初任者を支えることを目指して—	H25-26

(教育委員会と関係機関の連携・協働による研修カリキュラム開発事業)

	教育委員会名	連携先	プログラム名	年度
1	北海道教育委員会	民間教育研究団体「北の教育文化フェスティバル」	ヒドゥンカリキュラムの網羅的学習・省察に関するワークショップ型プログラム	H25
2	山形県教育委員会	山形県弁護士会、山形県警察本部	関係機関の専門性を活かした教育支援の仕組みづくり—県弁護士会及び県警察本部との連携による、学校と保護者との良好な協力関係及び児童生徒の安全・安心な学習環境づくり	H22
3	埼玉県教育委員会	(独)国際協力機構広尾センター、鉄道博物館	博物館等との連携によるプレゼンテーションスキル育成プログラム	H24
4	新潟県教育委員会	新潟県工業技術総合研究所、新潟県健康環境科学研究所、財団法人新潟県環境衛生研究所	科学技術系を目指す生徒を育成する高校理科教員研修プログラムの開発—地域企業、研究所と連携した地域密着型理科授業の提案—	H22
5	新潟県教育委員会	新潟県工業技術総合研究所、(社)新潟県電子機械工業会、(社)新潟県商工会議所連合会、ハローワーク新潟、(社)新潟県建設業協会	地域産業に貢献できる人材の育成を目指した工業科教員研修プログラムの開発—先端技術を見据えた、技能・技術の向上と連携を目指して—	H21
6	愛知県総合教育センター	環境省中部研究パートナーシップオフィス	ESDの導入による小・中・高等学校のカリキュラム改善を目指した研修プログラムの開発	H24
7	大阪府教育センター	NPO法人「フリンジシアタープロジェクト」	平成23年度小学校・中学校・高等学校「コミュニケーション能力育成に関する教育」研修—演劇活動を通じて、コミュニケーション能力を高める指導力向上研修プログラム—	H23
8	大阪府教育センター	関西舞台技術研究所研修開発グループ	平成22年度小学校・中学校・高等学校「伝統・文化に関する教育」研修—伝統や文化を継承し、新しい文化を創り出す力をはぐくむ指導力向上研修プログラム—	H22
9	大阪府教育センター	NPO法人南大阪地域大学コンソーシアム	平成21年度小学校・中学校・高等学校「キャリア教育指導者養成」研修—社会的自立・職業的自立に必要な能力や態度をはぐくむ—	H21
10	千葉市教育委員会	(独)放射線医学総合研究所、(財)千葉YMCA(少年自然の家)、千葉市教育研究会、ニルス理科実験クラブ	理科指導のための研修カリキュラム開発—自信をもって観察・実験指導ができる若手教員の育成を目指して—	H24
11	京都市教育委員会	NPO法人学習開発研究所	「協調自律学習」型授業研修会カリキュラム	H22
12	京都市教育委員会	NPO法人学習開発研究所	「協調自律学習」型授業設計・評価・改善研修カリキュラム	H21
13	尼崎市教育委員会	NTTドコモ関西	情報教育推進教員向け情報セキュリティ研修モデルカリキュラムの開発	H24
14	尼崎市教育委員会	NTTドコモ関西	情報教育推進教員向け情報セキュリティ研修モデルカリキュラムの開発	H23

(年次研修)

	大学名	連携教育委員会名	プログラム名	年度
1	十文字学園女子大学	新座市	「授業の達人」の授業分析をもとにした授業力向上モデルカリキュラムの開発	H20

(10年経験者研修)

	大学名	連携教育委員会名	プログラム	年度
1	北海道教育大学	北海道	成長しつづける教師のための10年経験者研修	H18-19
2	信州大学	長野市	ティーチング・ポートフォリオを活用して教科指導力を高める研修プログラムの開発	H18-19
3	岐阜大学	岐阜県	教育委員会と大学の連携協力による課題探究型研修カリキュラムの開発	H18-19
4	鳴門教育大学	徳島県	勤務校実践と連携した自己課題探求型カリキュラム開発 ー研修終了後支援システムを盛り込んだプログラムー	H19-20

計 160プログラム