

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. 175

エントリー学校名：香川県 さぬき市立さぬき北小学校

活動名：若手教員からの発信！

チームで、悩み解決、チームも成長

解決すべき課題：若手教員の悩みを解決する

若手教員は、分からないことがあっても他の教職員に尋ねにくく、会議などでは発言しづらいという課題がある。一方、他の教職員は、助言しようと思うことがあっても若手教員が求めているかどうか分からず、助言を躊躇することがある。若手教員の悩みを可視化することで、他の教職員の協力を得られやすくし、解決に導いていく。さらには、若手教員の悩みをチームで協力して解決していくことで、チーム学校として成長することを目指す。

目標・方針：若手教員の悩みを解決し、さらには、チーム学校として成長することを目指す

- ① 若年研修会は、メンター制度をイメージして気軽に相談できる場とするとともに、一人一人が成長できる場とする。研修の内容は、若手教員が悩んでいること、相談したいこと、学びたいことなどを書き出して可視化する。それらを解決するため、メンバー自らが計画し取り組んでいく自主的な運営にする。他の教職員が得意分野を生かして協力し、悩みなどを解決していくことで、チーム学校としての機能も高めていく。
- ② 会議などで、若手教員は発言しづらいという問題を解消するため、年齢別のグループで話し合う機会を一部設定する。若手教員の考えを共有し、原動力として、他の教職員を巻き込んで学校を改善していく。

活動内容：解決に向け、取り組む内容や時期を若手教員が自主的に計画し、協力を依頼して実践する

- ① 若手教員の悩みを学期ごとに付箋紙に書き出し、難易度や実践する時期を話し合っ計画表に貼り付けた。(計画表1) 他の教職員の目に触れやすい場所に計画表を掲示し、協力を得やすくなった。取り組み解決した内容に○を付け、PDCAサイクルを機能させた。(写真1、図1) 具体的には、板書を上手に書く方法(写真2)や、書類整理のコツなど、簡単に取り組めるものから実践。授業研究は、先輩の授業参観、若研内での相互参観、思考ツールの活用(写真3)などで授業力アップ。対話力向上の研修を若手教員から希望、若研担当者が外部講師を依頼するなど、多岐にわたり実践している。(写真4)
- ② 学校改善について若手教員グループで話し合ったことを全教職員に伝える。若手教員が日頃から課題と感じている教材室の整備、教材配置マップ作り、ホワイトボードの工夫、児童の意欲を高める清掃指導など改善策を提案していく。若手教員の考えを共有し、全教職員で学校改善に取り組んでいく。(計画表2)

活動の成果：若手教員の課題を可視化することでゴールが明確になり、解決に向けて計画的に実践した

- ・若手教員が悩みを整理して共有することで、安心感をもつことができた。
- ・可視化し計画表に表すことで期間内に解決しようとする見通しをもち、ゴールが明確になった。(グラフ1)
- ・目に付く場所に計画表を貼ったので、他の教職員も分かりやすく、声をかけられ、教えてもらいやすくなった。
- ・自分たちにできることから学校に貢献したことの達成感があり、今後も意見を出していこうと意欲をもった。

アピールポイント(アイデアや工夫)：一人の悩みをみんなで共有、みんなで解決

- ・悩みを共有し可視化することで、個人内の負のイメージがみんなでゴールに向かう正のイメージへと変化した。
- ・課題の難易度を表示、達成できたものには○を付け、全てを達成できなくてもよいという柔軟性をもたせた。
- ・若手教員は自主的に計画、教職員の協力も自主性に任せたので、組織内で多忙感を感じずに取り組めた。

計画表1 若手教員の悩みを解決する計画表(1・2学期)

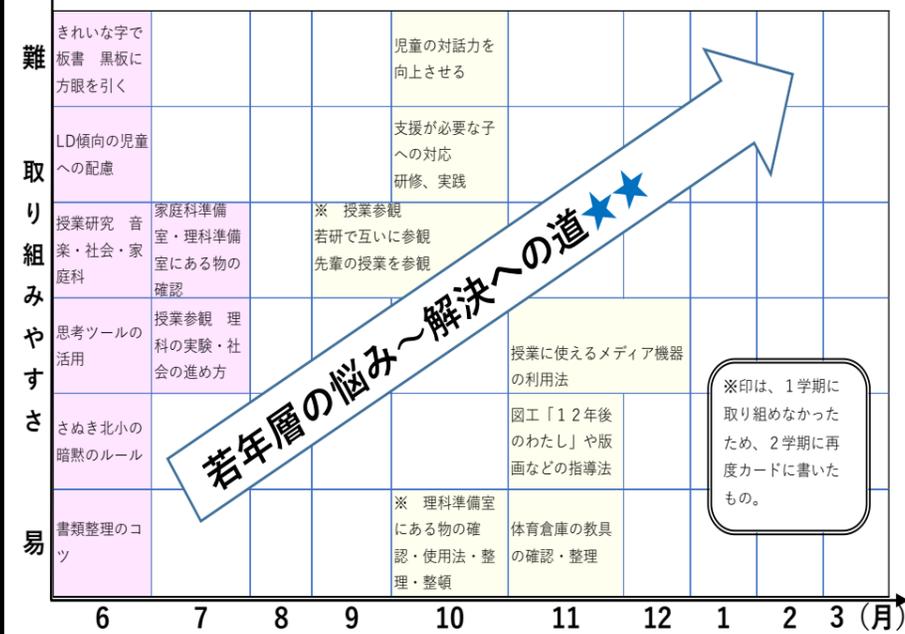


写真1 解決した内容に○付け



図1 計画表のPDCA

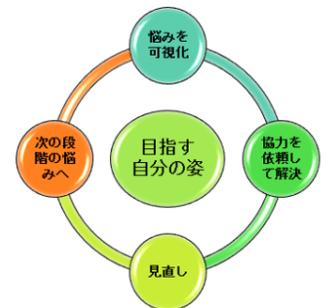


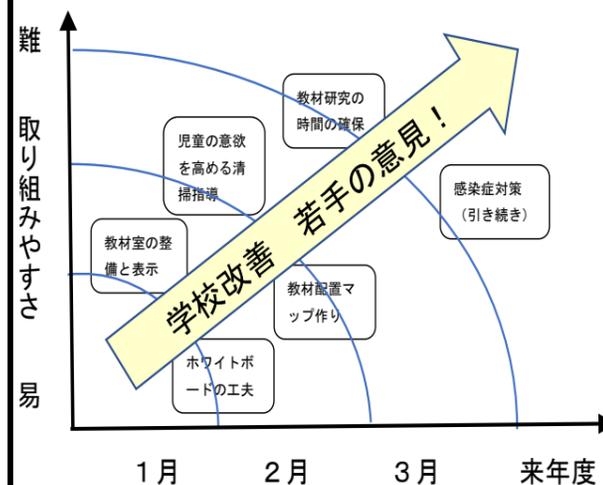
写真2 上手な板書の書き方指導 写真3 思考ツールを活用した授業



写真4 若手教員が計画した対話力向上研修



計画表2 学校改善計画(若手教員の考え)



グラフ1 若手教員の意識の変容(5段階評価)

