

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. 2

エントリー学校名：

福岡県春日市立春日東中学校

活動名：

コロナに対抗する生徒支援

—オンライン授業への果敢な挑戦—

解決すべき課題：

新型コロナウイルス感染予防上に3ヶ月にわたる長期の学校休校期間において、「**コロナウィルスは切っても生徒と学校の関係だけは切るな！**」を学校目標として、以下の2点を課題として具体的な解決をめざした。

- ①長期学校休校期間中における学習支援の在り方（オンライン授業・YouTubeによる学習動画配信）
- ②長期学校休校期間中における生徒と教師との積極的な人間関係づくりの在り方

目標・方針：オンラインによる「朝の会」、「授業」を通して、コロナ危機に対応する教育活動を推進する

- ・全教師が経験したことのない「オンライン授業」を実施するために校内に「**緊急ICT担当者会**」を設置する
- ・「緊急ICT担当者会」が主務となってオンライン授業の方法等に関する**職員研修会**の実施
- ・生徒の健康状況把握、学校情報の公開等を行う「**オンライン朝の会**」を実施し生徒との関係づくりに努める
- ・4月から実施予定の授業内容を中心に「**オンライン授業**」や「**YouTube**」による**学習動画配信**を行う

活動内容：「オンライン朝の会」、「オンライン授業」、「YouTubeによる動画配信」による生徒支援

- 1：「**緊急ICT担当者会**」の組織化、「**職員研修**」の実施、「**家庭のネット環境状況調査**」の実施
- 2：各教科で「**オンライン授業**」、「**YouTubeによる学習動画配信**」実施準備
- 3：オンライン授業等で活用する「**学習支援シート**」の作成
- 4：4月20日より「**オンライン朝の会**」「**オンライン授業**」の実施
- 5：5月連休後から「**YouTubeによる学習動画配信**」を開始（現在全教科109本動画配信）

活動の成果：生徒のスムーズな学校適応！授業時数不足を最低限に！何よりも生徒とつながった！

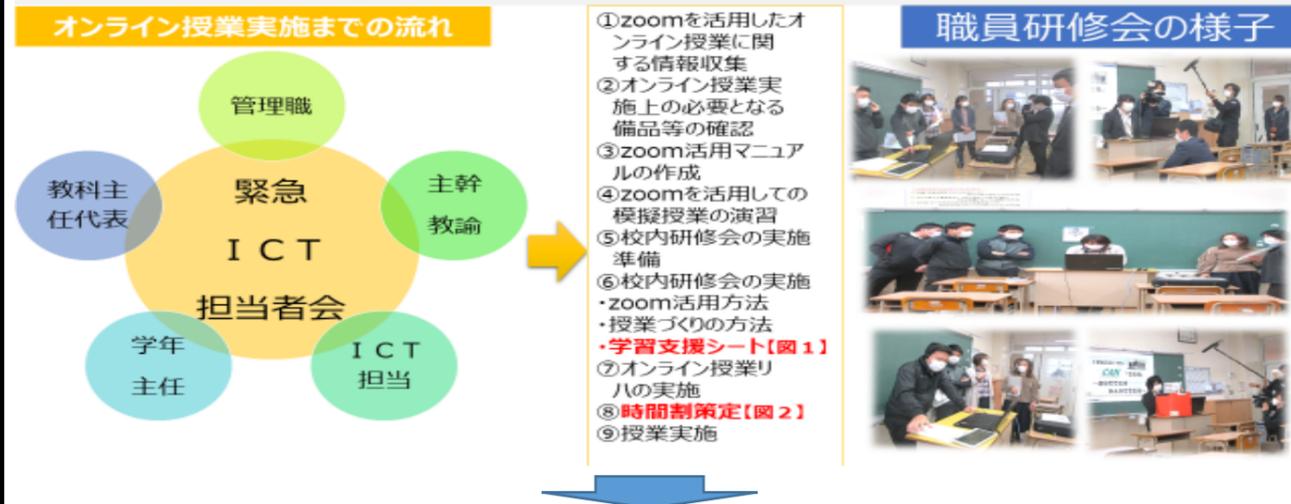
- 成果1：「オンライン朝の会」の実施により、**生徒の表情をみながら状況把握**をすることが出来た。
- 成果2：「オンライン授業」の実施により、**学習の遅れを最小限に留め、学力向上につながる**ことが出来た。
- 成果3：「YouTubeによる学習動画配信」の実施により、**生徒がいつでも視聴**することが出来た。
- 成果4：4月～5月の継続した取組の結果、学校再開後、**生徒はスムーズに学校適応**することが出来た。
- 成果5：オンラインによる新年度の新しい出会いにより、**生徒は安心感**をもって生活を送ることが出来た。
- 成果6：教師のICT活用に関する**スキルが向上**し、通常授業においてもICTの活用が増加した。
- 成果7：現在、**不登校生徒への「オンライン授業」**を計画しており、今後の展望を広げることが出来た。

アピールポイント（アイデアや工夫）：最初からNOではなく、やりながら改善を図る積極姿勢

- ・新型コロナウイルス感染予防における学校休校期間中に「生徒との関係だけは切るな！」を合い言葉にして全教師で未経験の「オンライン授業」づくりに取組み、**組織的な攻めの教育活動**を推進することが出来た。
- ・実施上の課題について「**やりながら変えていく！**」というスタンスで臨んだ結果、リアルタイムで参加出来ない家庭環境への配慮から「**YouTubeによる学習動画配信**」というスタイルを確立させることが出来た。
- ・現在、**不登校生徒への学習支援**のための「オンライン授業」の実施を計画している。



目標：コロナウィルスは切っても生徒と学校の関係だけは切るな！
 —オンライン授業に果敢に挑戦し生徒との関係をつなげよう—



活動内容：オンライン朝の会、オンライン授業で生徒とつながった！
 —そして新たな課題がYouTubeによる学習動画配信へ—

「オンライン朝の会」 **「オンライン授業」**

オンラインで学校と生徒がつながった！

【成果と課題】

<成果>

- 全学年（661名）1日平均80%を超える生徒の参加
- 生徒調査で参加者の85%以上が「参加してよかった」と回答

<課題>

- 全校生徒の約11%の生徒がリアルタイムで参加出来ない

<解決策>

- 参加出来ない生徒へのオンライン授業DVDの配付
- YouTubeによる学習動画配信開始（100%の生徒が参加）

