

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. D-38

<p>部門名：校内研修プログラム開発・実践部門</p>	<p>エントリー名：福岡県立八幡中央高等学校 岡本 美加 平成30年度第2回副校長・教頭等研修</p>
<p>活動名：八幡中央魅力アップ作戦！ ～魅力アップ戦略シートを作ろう～</p>	
<p>解決すべき課題：本校は「主体的・対話的で深い学び」の実践を目指しワクワクする授業づくりを今年度の主体的目標として掲げているが、成果を上げているとは言えない。教職員が主体的に本校の活性化方策を考える機会を設けることを通して、目指すべき方向性の共通理解を図り、授業改善を促すことを目標として設定した。</p>	
<p>目標・方針：職員研修において魅力的な学校づくりに向けた戦略について討議し、その方策を戦略マップとして見える化し、教職員間にて共有する。また、その際の手法を確認することにより、「主体的・対話的で深い学び」の実践を目指すワクワクする授業づくりへの意欲を高め、学校活性化につなげることができると計画した。</p>	
<p>活動内容：職員研修会において4～5人の班別で本校魅力アップ作戦会議を行う。SWOT分析から魅力アップ戦略シートを作成し見える化し、プレゼンテーションにより共有化する。さらに、ルーブリックに基づく自己評価・他者評価を行う等の活動をととして、授業改善の一助とする。</p>	
<p>活動の成果：職員研修会後の参加者の主な感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対話の大切さを改めて実感した。・本校の現状を全職員が認識し、解決策を考えることができて良かった。 ・行動に移す意欲・行動力・団結力が不可欠だ。・自分の授業でも生徒に話し合わせる機会を設けてみたい。 	
<p>アピールポイント（アイデアや工夫）：①所属学年・分掌・教科・年代などが重ならないよう班分け（写真1）し、ステージに応じた役割を自覚させた。②見通しをもって活動できるように流れ（表1）やルーブリック（表2）を示した。③SWOT分析（表3）を示し、方策の視点を色分け（表4）し、戦略シートの視覚化を明確にした。④研修を振り返り、授業改善（表5）を促した。</p>	

表1 流れを示し見通しを持たせる

本時の流れ	
14:25～14:35	趣旨説明
14:35～15:05	班別協議 Think 個別に考える Pair 意見交換する
15:05～15:15	発表・質疑応答 Share 全体で共有する
15:15～15:30	振り返り・まとめ Reflection 振り返る

表2 ルーブリックを示し、自己評価・他者評価を行う

内容目標	本校がより魅力的な学校となる方策に見える化し共有する。			
ルーブリック（評価基準）	S	A	B	C
	方策に見える化し、共有できる	方策に見える化できる	方策を整理することができる	方策を提示することができる
態度目標	考える・伝える・聞く・学び合う			
ルーブリック（評価基準）	S	A	B	C
・ファンリテーター役ができた ・方策をわかりやすく見える化し、学び合いに貢献できた ・方策を共有できるように、わかりやすくプレゼンできた	・人の発言を促すことができた ・方策をわかりやすく見える化してきた ・方策を整理してプレゼンできた	・議論を活発にする質問ができた ・方策を整理して示すことができた ・方策をプレゼンできた	・発言に耳を傾けることができた ・方策を提示することができた ・方策を説明することができた	

表3 SWOT分析を共有する

SWOT分析	
<p>Strength 強み 学校内部の強み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・芸術コース、特進クラス、定時制があり、多様な生徒が学ぶ ・部活動が盛ん ・観点別評価が整備されている ・多彩なキャリア教育を展開している ・新校舎完成 ・HPが充実 	<p>Opportunity 機会 学校外の強み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・102年の歴史に育まれた地域からの信頼 ・メディアへの掲載や出演多数 ・普通科高校としての期待 ・同窓会やPTAの支援
<p>Weakness 弱み 学校内部の弱み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びへの意欲や主体性を高める難しさ ・クラス減 ・芸術コース定員割れ ・業務の偏り ・次世代育成 ・部活動の専門的な指導者の不足 	<p>Threat 脅威 学校外の弱み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生の減少 ・私立高校の台頭 ・地域経済の停滞 ・大学入試制度改革等への対応

表4 視点を色分けする

八幡中央高校魅力アップ作戦	
次の視点から魅力アップの方策を考え、各色の付箋に記入しよう	
視点1	機会に対して強みを活用するには？
視点2	弱みを補強して、機会を活かすには？
視点3	強みを生かし、脅威を防ぐには？
視点4	弱みが脅威に結びつくのを避けるには？

表5 授業改善を促す

☆ 授業改善のポイント ☆	
「シンプル」	焦点化
「クリア」	明確化
「ビジュアル」	視覚化
「シェア」	共有化

写真1 班別協議



写真2 発表



写真3 研修会后



職員室内に成果物を掲示したところ、自然と職員が集まり、議論している姿が見られた。