

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。  
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1) (表 1) などと文中に記載し、右ページに(写真 1) (表 1) などと表記の上、貼り付けてください。  
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。  
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. C-54

<b>部門名：</b> 地域とともにある学校実践部門	<b>エントリー名：</b> 長野県松本市立菅野中学校
<b>活動名：</b> 地域連携のキャリア学習 夢に近づけ！「未来予想図」づくり	
<b>解決すべき課題：</b> 生徒も大人も楽しくなるキャリア学習を行いたい <ul style="list-style-type: none"> <li>・憧れやイメージからの軽い気持ちで将来の職業を言えるが、本気で実現しようとは思っていない生徒。</li> <li>・働くことや仕事、職業に対して「大変そう」「面倒」といったマイナスのイメージが多く、詳しく調べたり、深く考えたりすることに消極的な生徒。</li> <li>・自分の子どもや中学校の生徒のキャリア学習に関心を持っているがどのように関わったり、思いを伝えたりしたらよいか戸惑っている保護者や地域の大人。</li> </ul>	
<b>目標・方針：</b> 本来、生徒にとって将来を夢見て目標を抱くことは楽しいこと。そこで・・・ <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒にとってキャリア学習で将来を夢見たり目標を持ったりできることに意義や充実感、楽しさを感じさせたい。</li> <li>・地域の大人にとってキャリア学習に参加することが自分の生活を振り返ってあらためて仕事の意味や意義を再認識できる機会にしたい。</li> <li>・地域の大人がキャリア学習を生徒と共に学べたことが以後の中学校の教育活動参加に一層の意欲が持てるようにしたい。</li> </ul>	
<b>活動内容：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1 年生生徒に今の自分が抱く仕事や職業に対してのイメージを発表し合うことで知りたいことを明確にしてキャリア学習に導入する意識付けをする。</li> <li>・図書館にキャリア学習に関する書籍を揃えたり、新聞記事などを張り出したりして、職種や仕事内容について調べる。</li> <li>・家族などの身近な大人にインタビューして仕事の内容や仕事にける思いや仕事から得るものなどを聞き取る。</li> <li>・生徒の保護者全員から、働くことの意義や責任、喜びなどの自分の子どもや中学生に向けての思いを執筆してもらい「大人からの応援メッセージ」（キャリア学習読本 A4 版 70 ページ）を編集する。</li> <li>・調べ学習やインタビューをもとに自分の就きたい仕事を選び出し、自分が仕事に就くまでの過程と就職後の生活について思い描く「未来予想図」（A1 版模造紙）を作っていく。</li> <li>・「未来予想図」作りの過程で地域の大人や保護者が来校して生徒の質問に答えたりアドバイスをしたりする。</li> </ul>	

**活動の成果：** 参加者の感想からは予想以上の成果が伺える。以下に一部を紹介する。

【生徒の感想】

- ・今までは自分の将来が全然ハッキリしないで、将来のことを考えると不安ばかりだったけど、キャリア学習を通じて、将来のことを考えて、そのためにどうしたらいいかを調べて、将来が少し明るくなった気がする。働くことは大変なことあるけど、それよりも楽しそうとか、やってみたいという気持ちが増えて、前向きになれた。
- ・今までは仕事は嫌なイメージがありましたが、このキャリア学習で自分のしたいこと、なりたい職業が決まり、仕事とはどんなことなのかをしっかりと考え、自分のしたいことに近づくことができたと思いました。自分が何を大切にしたいのかを明確にできて良かった

【保護者や地域の方の感想】

- ・今の時期から将来を考える事はとても良いと思いました。何の職業があり、何をしたいのか知ることがまずとても大きいと感じます。自分自身もこの時間を一緒に過ごさせていただき子どもたちの未来に希望を感じました。
- ・改めて働き方を考える時間になりました。「何を、どんなことを大切に思っている仕事をしてますか？」という質問が多く、一番大切なことを気づかされた思いがします。「慣れ」で仕事をしていてはダメですね。今の仕事に感謝しなければ。そして、初心にかえらせてくれた生徒さんたちに感謝です。

**アピールポイント（アイデアや工夫）：**

- ・「君たちの未来は明るい～大人からの応援メッセージ～」の作成と生徒による読み合わせ（写真 1）
- ・1 学年の保護者全員の思いが集約したキャリア学習読本（A4 版 70 ページ 12 万字）
- ・「私の未来予想図」づくり～家族へのインタビュー→資料収集→地域の方へのインタビューを経て～（写真 2）
- ・保護者と地域の方の参加による「私の未来予想図」作成と発表会（写真 3、4）
- ・2 年生では、希望する職種で職場体験学習を実施する。3 年生では、様々な学科・コースの高校の先生や先輩からの進路講話を行う。



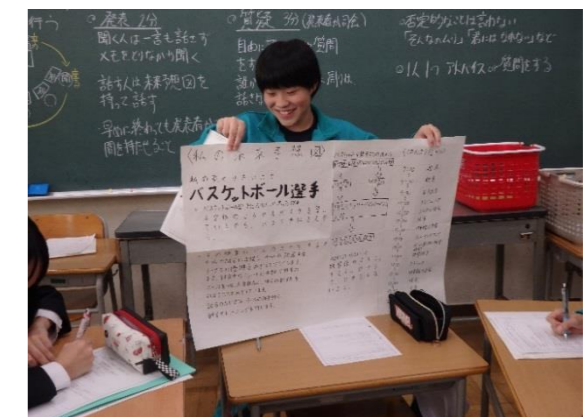
(写真 1)



(写真 2)



(写真 3)



(写真 4)