

部門名： 地域とともにある学校実践部門	エントリー名： 山口県下関市立阿川小学校 校長 間恵 満貴 平成30年度第1回校長研修
活動名： 学校統合と地域連携 ～閉校と統合に向けた地域連携の実践～	
解決すべき課題： 令和元年度末をもち閉校し、令和2年度より町内に開校する新小学校へ統合する本校は、これまでコミュニティ・スクールとして地域とともにある学校をめざして様々な取組を行ってきた。最後の1年となる令和元年度、地域に愛されながら閉校していくための取組や、新小学校に統合していくための必要な取組を地域と連携し進めていかなければならない。その取組を進める上で、「社会に開かれた教育課程」の在り方や、地域の特性を生かした地域連携の進め方など、研修講座で学んだことを生かして実践を進めていきたい。	
目標・方針： (1) 最後の1年にふさわしい学校運営、教育活動を進めることができるよう、学校運営協議会、学校運営協議会3部会(知・徳・体)と課題を共有し、学校運営、学校支援、地域貢献の活動を計画し、実践していく。 (2) 中学校区の小中学校(3小学校、1中学校)と連携するとともに、中学校区合同学校運営協議会(以下「あつたかネット協議会」)の仕組みを活用し、小中一貫教育を見据えた新小学校の学校運営方針の方向性を築く。 (3) 閉校に向け、学校統合協議会の活動と学校教育活動を関連付け、児童、保護者、地域と学校が一体化した教育活動の充実を図る。	
活動内容： (1) 学校運営方針にキャッチフレーズ「阿川 PRIDE」を提唱し、全教職員、保護者、地域で共有するとともに、学校運営協議会でコミュニティ・スクール年間活動計画を作成し、「学校運営」「学校支援」「地域貢献」の活動を計画的に実践。 (2) 計画的に小学校間交流を行うとともに、「あつたかネット協議会」主催の熟議を行い、「中学校区で育てたい児童生徒像」を明確にし、小中一貫教育を目指した学校運営方針検討。 (3) 母校や地域を愛する児童育成に向け、地域の特性を生かした学校教育活動を各教科・領域で計画し、学校統合協議会の取組と関連付けながら積極的に実践していく。	
活動の成果： (1) 「学校運営」「学校支援」「地域貢献」の活動を改革的に行うことができた。また、成果をホームページなどで広く情報発信することができた。 (2) 4小学校の学習交流会(きらめき学習交流会)等で交流を深めることができた。また、中学校区の小中学校の学校運営協議会委員、教職員で熟議を行い、学校、保護者、地域で 中学校区で育てたい児童生徒像について協議し、新小学校と小中一貫教育に関するイメージをもつことができた。 (3) 学校行事や総合的な学習の時間を活用し、母校や地域を愛する児童を育てるための活動を積極的に行うことができた。	
アピールポイント(アイデアや工夫)： (1) 「閉校」にネガティブなイメージをもち、地域の特性を生かしながら学校経営を行い、学校、保護者、地域が一体となった取組を進めるエネルギーとしたこと。 (2) 地域資源(場所、人材、特性等)を積極的に活用したこと。 (3) 中学校区内の小学校、中学校と連携を密にし、取組を進めることができたこと。	

学校教育目標～キャッチフレーズ～

《平成31年度(令和元年度)下関市立阿川小学校 学校教育目標》

あ たたかい心でふれあい
が んばりぬいてやり遂げ
わ かる喜びをもつ 児童の育成

～阿川PRIDE～

(職員室・各教室に掲示)

第1回学校運営協議会



(委員任命、学校運営方針承認)

第2回学校運営協議会



(委員、教職員で熟議 年間計画作成)

コミュニティ・スクール年間活動計画(学校統合に向け、地域との繋がりを強化)

	あたたかプロジェクト (徳：豊かな心)	がんばりプロジェクト (体：健康・安全)	わかるよプロジェクト (知：確かな学力)
学校運営	地域参観日(授業評価) 学校評価 ユニット型研修(校内授業研究会)	地域参観日(授業評価) 学校評価 ユニット型研修(校内授業研究会)	地域参観日(授業評価) 学校評価 ユニット型研修(校内授業研究会)
学校支援	運動会・地区民運動会 野菜・芋の苗植え・収穫	安全パトロール プール開き・水泳指導 運動会 地区民運動会 持久走大会 環境整備作業(除草、剪定)	夏休み 勉強わかるかい(会) 野菜の苗植え・収穫 芋の苗植え・収穫 お正月会
地域貢献	阿川さくらまつり 歩け歩け大会 ほうせんぐりピカピカ大作戦(海岸清掃) 盆踊り 阿川地区敬老会 ふるさと祭り 年末訪問 どんと焼き	歩け歩け大会 運動会 地区民運動会 豊北夏まつり 年末防火巡回 北浦駅伝大会	ユニット型研修(校内授業研究会) どんと焼き

コミュニティ・スクール年間活動計画に基づいた活動



ユニット型研修(研究協議)



夏の勉強会(地域の歴史)



海岸清掃(老人クラブと)



年末訪問(独居老人宅へ)

学校統合に向けた小小連携、小中連携、あつたネット(中学校区合同学校運営協議会)の取組

《きらめき学習交流会》



統合する4校で合同学習

《熟議を開催》

4小学校、1中学校の教職員、学校運営協議会委員80名以上が熟議に参加

事後アンケート結果(99%がプラス評価)



どちらかと言えばよかった 13%

よかった 86%

どちらかと言えばよくなかった 1%

熟議発表資料