

研修成果の活用レポート

<p>所属名・氏名・修了した研修名</p> <p>弘前市立裾野中学校 蒔苗康弘 平成30年度第4回中堅教員研修</p>	<p>応募部門名</p> <p>地域とともにある学校実践部門</p>
<p>活動名： コミュニティ・スクール 地域とともにある学校を目指して</p>	
<p>解決すべき課題： 本校は全校生徒27名、教職員13名の準へき地校のため現代の多様化する教育的ニーズに応じた適切な支援を行うためには「コミュニティ・スクール」の実現が不可欠である。そこで学校目標実現に向けて小・中学校の質の高い連携（縦の連携）を軸としながら、地域コーディネーターを中心に公民館や民生委員、地区青年団といった地域のさまざまな専門性を持った人との連携（横の連携）を広める取り組みを行っている。</p>	
<p>目標・方針：</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p>学校づくり</p> <p>○学校・地域での目標の共有 ○協働のしくみづくりと参加 ① 学校運営 ② 授業その他教育活動</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教職員</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭・地域</div> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px; margin: 0 auto;">子供</div> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>保護者 家庭</p> <p>地域住民</p> </div> <div style="margin-left: 20px; font-size: small;"> <p>「地域のことを思う学校日本一」を目標に教師、保護者、地域がスクラムを組んで学校づくりに取り組んでいる。学校運営に係るハード面だけではなく授業その他教育活動に係るソフト面にも協力していただいている。また生徒は全校体制で継続的に地域の行事やボランティア活動に参加することで地域の活性化に取り組んでいる。</p> </div> </div>	
<p>活動内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 地域コーディネーターを中心に図書室の本の整備と調理室の清掃を実施した。 ② 総合的な学習の時間の授業で、地区公民館女性講座と地区民生委員と連携して地域に住む独居老人宅を訪問し、郷土料理と門松を作って届けた。 ③ 部活動の指導で地区青年団と連携して練習及び実戦形式の練習試合を年3回実施した。 ④ 地域ボランティアとして「北海道・北東北縄文遺跡群」の一つである大森勝山縄文遺跡の祭りの運営を手伝った。 ⑤ 地域ボランティアとして地域の交番とJUMPチームが連携して交通安全キャンペーンを行った。 	
<p>活動の成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 地域の人々の互いの専門性を融合させて、総合的な学習の時間の授業改善や部活動の指導改善ができた。 ② 地域ボランティアの活性化により学校支援の一方向性に留まらない、双方向性の学校づくり、地域づくりの良い循環ができています。 ③ 学校評価アンケートの結果から、保護者、地域の意識変化が見られ、学校行事（文化祭）での学校来校者数が増加した。 ④ コミュニティ・スクールとして活動する中で、小学校と中学校の連携が図られ、乗り入れ授業の実施や小中合同で運動会を行った。 	
<p>アピールポイント（アイデアや工夫）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人数の減少にともない学校予算が厳しくなる中で、地域の大人に学ぶ伝統がしっかり受け継がれている。 ・コミュニティ・スクールによって保護者だけでなく地域の人たちが学校に関心をもっている。 	

コミュニティ・スクール 裾野学園

地域コーディネーターとの連携
(図書室整備)

地域青年団との連携
(部活動指導)

地区公民館女性講座との連携
(総合的な学習)

地区民生委員との連携
(総合的な学習)

小学校への乗り入れ授業

裾野中学校

裾野小学校

小・中合同運動会

地区高齢者運動会のボランティア

JUMPチームのボランティア

大森勝山じょうもん祭のボランティア

学校評価アンケートより

A そう思う B だいたいそう思う
C どちらかというそうは思わない D そうは思わない E よくわからない

9 教職員は、PTA活動や地域行事などで、保護者や地域の皆さんと連携しながらかかわっていると思いますか。	A	B	C	D	E	教職員と保護者(地域)との関係	
	14	16	2	0	1		
10 保護者の皆さんは、学校行事や授業参観、PTA活動、奉仕活動などに積極的に参加していると思いますか。	A	B	C	D	E	保護者と学校の関係	
	13	14	6	0	0		
11 学校は、地域の人材や、施設、歴史、自然などを教育活動に活用していると思いますか。	A	B	C	D	E	教育活動の地域活用	
	14	17	1	0	1		
	42%	52%	3%	0%	3%		

9 教職員は地域行事などで地域と連携していると思う。・・・90%

10 保護者は地域の行事やPTA活動などに積極的に参加していると思う。・・・81%

11 学校は地域の人材などを教育活動に活用していると思う。・・・94%