

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。  
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。  
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。  
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

<b>部門名：</b> 地域とともにある学校実践	<b>エントリー名：</b> 山形大学附属特別支援学校 教諭 古澤 智 平成30年度第1回中堅教員研修
<b>活動名：</b> 花笠がつなぐ地域の輪 地域との絆と障がいへの理解啓発	
<b>解決すべき課題：児童生徒の適切なかかわりと特別支援教育への理解啓発のための情報提供及び交流</b> 本校は平成29年度に「東京2020オリンピック・パラリンピック教育実施校」の認証を受けた。 (写真1) それに伴いオリンピック・パラリンピックの魅力を伝えるとともに、山形県という地方からの特色を生かした発信ができないか話し合いを進めた。また、児童生徒の実態や地域に開かれた学校という観点からも踏まえて何ができるのかを検討してきた。その結果、以下の2つの課題が大きいことが見えてきた。 ①生徒の実態を見ると、地域の方々やいろいろな人と触れ合う機会が少なく、家族や学校など特定の人とのかかわりがほとんどである。そのため、多くの人と適切にかかわる力を持ってほしい。 ②地域の方々やその他いろいろな人に対して、本校の学習の様子や特別支援学校の理解啓発のための情報を発信する必要がある。	
<b>目標・方針：</b> ①山形県の代表的な踊りである花笠音頭を介して、総合的な学習の時間の中で、生徒がいろいろな人と適切にかかわることができるようになることを目標として、年間を通して実践していく。 ②理解啓発の観点から、交流及び共同学習を行う相手の方へ、活動の目的や生徒の実態、本校での学習内容などを事前にお知らせするとともに、相手の方々についても本校生徒が学び相互理解につながるようにしていく。	
<b>活動内容：</b> ○オリンピック・パラリンピックに向けて自分たちができると、山形らしさを表現できることなどの話し合い ○山形大学花笠サークル「四面楚歌」との交流（附属学校としての特色、山形大学生との交流 年2回 写真2、3） ○関西山形県人会との交流（修学旅行での発表会及び県外に住む方との交流会 写真4） ○個人で利用している放課後サービスでの花笠まつりへの参加及びパレード披露。 （花笠まつりでのパレード参加及び交流会）※その際教師も参加させていただいた。（写真5） ○学校行事などで保護者や地域の方々、関係者へ、花笠音頭の発表（学習発表会 写真6） ○地域の方々のサークル、いきいきサロンで花笠音頭の発表（地域の方への理解啓発及び交流 写真7）	
<b>活動の成果：</b> ①生徒の学習という視点では、いろいろな人とかかわりを持つことで、言葉づかいや相手の方への配慮などについて理解することができた。また、花笠音頭を発表することで自信を深めたり、表現することの楽しさを味わったりすることができた。オリンピック・パラリンピックに向けて、山形という地域の良さを発信できたという自信につながったことも、積極的に発言する姿が見られるなどプラス材料となっている。 ②理解啓発の面では、全ての交流会において相手の方からは好意的な意見をいただいた。学校の存在は知っていたが、児童生徒の実態や学習内容を知っている方は少なく、今回の交流を通して分かったという方が多かった。そのような意味では大いに成果のある活動であった。多くの団体より、今後も交流を続けてほしいという要望をいただき、相互にとって有意義な活動であった。 ③地域の方と学校とをつなぐ調整役として仕事を担った。地域とのつながりや協働活動、ゲスト講師を招いての活動は、生徒の興味関心や社会性の広がりを感じることができ、教師にとっても大きな成果があった。学校内だけでなく、地域や関係機関と連携した活動ができたことは、今回の研修を通して獲得した貴重な財産となった。	

**アピールポイント（アイデアや工夫）：**

- 地域の伝統であり、お互いが知っている花笠音頭を通して、交流及び共同学習の機会や場の広がり期待できる。
- 踊りをツールとして一緒に体を動かすことで、自然な形でかかわりを持つことができ、打ち解けやすく良い関係が築きやすい。
- 県外の方や外国人留学生など、踊り方を知らない方には生徒が工夫して伝えるなど学習を深めることができる。
- 本校の学習の様子や特別支援教育への理解へつながっている。

**<写真、図表添付欄>**

写真1



写真2



写真3



写真4



写真5



写真6



写真7

