

※文字の大きさは Meiryō UI /12ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせた作成も可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ずA3片面1枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは5MB以下としてください。

※事務局記入欄

【様式2】

No. C-4

部門名： 3. 地域とともにある学校実践部門	エントリー名： 唐津市立馬渡小中学校
活動名： 島とともに生きる学校！ 離島留学生倍増による島活性化計画	
解決すべき課題：学校存続のため、児童生徒数の確保が必要 島を取り巻く状況は年々厳しさを増し、住民が島を離れることを余儀なくされ、児童生徒数が激減している。人やモノなど、学校教育の質を維持するためには、児童生徒数の確保が必要である。しかし、何も手を打たなければ児童生徒減に歯止めをかけることは難しい。 そのための方策として、島では行政の支援を受け離島留学制度を始めたところであるが、留学者数を伸ばすことが大きな課題となっており、学校と地域が協働して取り組んでいくことが求められている。	
目標・方針：離島留学者数の増加を目標に、学校全体で組織的・計画的に地域参画 学校は、島の文化の中心である。学校を存続させることが、島の活性化につながる。すなわち、島とともに生きる学校である必要がある。そこで、離島留学制度の継続と安定化を図り、島留学者数を増やすことを目標に、学校全体で組織的・計画的に地域参画に取り組むこととした。	
活動内容：学校経営方針に離島留学制度の継続と安定化を盛り込み、各種活動を展開 ① 児童生徒の教育を担うとともに文化の中心として活動する ② 児童生徒の主体的に生きる力、外に発信できる力を育み、将来、島を活性化させていく姿勢を醸成する ③ 離島留学制度の継続と安定化に努め、島の人口減少の歯止めに貢献する	
活動の成果：離島留学者数の倍増とともに学校や地域の活性化を実感！ ①-1 児童生徒の学習状況調査、模擬テスト、定期テストの結果が大幅アップし、5段階評価の向上が顕著 ①-2 島内にはない映画館を手軽に構築し、映画が持つメッセージや価値観の共有を親子で図ることができた。1学期終業式後に開催した第1回では、児童生徒、保護者合わせて約20名が参加。 ①-3 日頃、島内では聴くことができないプロの音楽家の生演奏を、間近で鑑賞。島内外の地域の方を含め約90名が参加。 ② チラシ配布、ラジオ放送、テレビ放送、新聞掲載、説明会開催などの幅広い広報活動を実施するとともに他校との交流活動やマナー検定の実施、NHK放送コンテスト出場と外へ発信できる力を育てている。 ③ 1年目2名、2年目3名、3年目7名と留学者数が増加している。特に顕著であるのは、先に留学している児童生徒の兄や妹が希望して留学してくること。このことは、本校の取組が評価されている表れと言える。	
アピールポイント（アイデアや工夫）：多岐に渡る取組と幅広い広報活動 ①-1 まだら寺子屋：馬渡島の学校に行けば学力が向上するという実績は、「島の学校で学力が伸びるのか？」という不安を解消 ①-2 まだらでシネマ：島に映画館はないけれど、親子、おじいちゃんやおばあちゃんと孫、教職員もみんな一緒に、畳に寝そべりながらアットホーム感覚で映画を楽しめるのが魅力 ①-3 シマコンサートin まだら：「学校は文化の中心である」を自負に、島でも文化芸術を堪能できる取組 ③-1 離島卓球交流会：県強豪校である本校卓球部の強みから、カンパチ等の島特産物を優勝賞品に卓球大会を開催、併せて釣り体験も実施し、馬渡島の良さを強烈にアピール ③-2 離島留学説明会：東京有楽町で開催し、馬渡島の良さを説明。9組の親子が参加。	

解決すべき課題：全校児童生徒数の推移

全校児童生徒数の推移



活動内容：児童生徒への働きかけ

- 志を高める教育「夢は見るのではなく叶えるもの」
- 「より」「もっと」「さらに」という気持ちを持ち、一日一日を大事に生活し、レベルアップを目指す



アピール①-2：まだらでシネマ

活動の成果①-1：学力向上の状況（評定の変化）

平成28年度と令和元年度の成績比較（1学期の評定平均）

	平成28年度 1学期の評定平均(14人)													平均	令和元年度 1学期の評定平均(15人)													平均					
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		N	A	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ		ス	セ	ソ		
国	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3.4	国	5	4	5	3	5	4	5	3	3	5	4	4	3	5	4.2		
社	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3.2	社	5	3	4	3	4	3	3	3	5	5	4	4	5	3	5	4.0
数	3	3	3	1	4	2	4	3	5	4	3	3	3	2	3.0	数	5	5	5	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5	4.1	
理	4	4	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	4	3	3.6	理	5	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4.2	
音	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3.6	音	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	4.1		
美	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3.6	美	4	3	3	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	5	3.9		
保体	4	3	3	2	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3.5	保体	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3.9		
技家	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3.4	技家	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4.2			
英	4	3	4	2	4	2	3	4	5	3	2	3	3	3	3.2	英	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4.5		
全教科・全生徒の平均														3.4	全教科・全生徒の平均														4.1				

0.7ポイント向上 ①評定2や1の生徒が激減 → 0人 全教科の評定が向上
 ②評定5の生徒が激増

アピール①-3：シマコンサート

アピール③-1：離島卓球交流会

アピール③-2：離島留学説明会