

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は、変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

<p><エントリーシート></p> <p>※事務局記入欄</p> <p>No.: C - 10</p>	<p>部門</p> <p>校内研修部門</p>	<p>学校名</p> <p>岩倉高等学校</p>
<p>活動名</p> <p>総合学習研究プロジェクト</p> <p>経験と経済に着目した3年間の学び</p>		
<p>課題の設定:「総合的な学習の時間」のHR化</p> <p>岩倉高等学校の総合学習は4年前まで、目標やテーマ設定が明確になく、クラス担任が担当していたこともあり、LHR との区別があまりない状態だった。そこで、5教科9名の教員がプロジェクトを組み、総合学習科を立ち上げ、学習指導要領にのっとった3年間の学びのデザインをおこない、上記の課題の打開を目指す。</p>		
<p>方針・計画: 総合学習研究プロジェクトの立ち上げ・総合学習科の確立・3年間の学びのデザイン</p> <p>5教科9名の教員で、総合学習研究プロジェクトを立ち上げ、平成28・29年度は私学財団の研究協力学校として、教科としての総合学習科を確立。研究報告をおこない、校内外に取り組みを報告。平成30年度は引き続き総合学習科として、1～3年生の総合学習の教科担当を担っている。</p>		
<p>活動内容: 総合学習研究のための定例会・合宿・報告、週に1度の教科会</p> <p>理論班、1学年班、2学年班、3学年班に分かれ、月に1度の定例会と年に1度の合宿をおこない、総合学習の研究、実践、報告をおこなった。1年次は「教育と探求社」が提供する企業インターンシップ「クエストエデュケーション」を取り入れ、様々な経験自体が「生きる力」につながることを伝えた。2年次は「株式学習ゲーム」をおこない、株についての知識を学んだ。1年次のインターンと2年次の株の学習により、3年次ではより大きな経験として、「起業体験」を実践した。</p>		
<p>活動の成果: 研究報告・東京私学教育研究所紀要に掲載・総合学習科として3年間の学びのデザイン</p> <p>今までの研究の多くは、まず育てたい能力を掲げ、それに沿った活動を選択し、成果を見るというものが多かった。しかし本校の総合学習において、育てようとする資質、能力、態度については、あえて掲げていない。なぜなら「経験」において生徒が得る能力は多岐にわたり、生徒が得る能力は決めておく必要はない。そこで育てたい能力を選択し絞るのではなく、より多くの経験をさせること、経験の質を上げることが重要であると考え。そこで上記の活動内容のように、経験と経済に着目した3年間の実践をおこなった。結果、1年次の「クエストエデュケーション」では、全国150校約2万人の小中高生から85チームが選ばれるプレゼンテーションの全国大会に出場した。3年次の起業体験では、東京証券取引所と浅草エーランド実行委員会の協力を得て、現金を投資していただき、校外イベントでの商品の販売をし、決算報告をおこなうというプロセスを踏むことができた。また、これら3年間の学びを全教職員に報告することによって総合学習への理解を深めることができた。</p>		
<p>アピールポイント (アイデアや工夫)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「生きる力」を定義するのではなく、「経験」を提供することを目的としていること ・本校では高校卒業後、就職をする生徒も多いため、社会に必要な経済に着目したこと ・教員の有志が集まり、学校全体のプロジェクトになったこと ・課題であった「総合的な学習の時間」のHR化を打開したこと 		

<3年間のシラバス概要>

時期	1年次 (インターンシップ)	2年次 (株式学習)	3年次 (起業体験)
4月	全体ガイダンス オリエンテーション	オリエンテーション 新聞学習 私の一押しニュース①	オリエンテーション
5月	インターン募集 履歴書 チーム配属	私の一押しニュース②③④ 壁新聞	調べ学習・発表 チーム配属 事業計画検討・作成
6月	新人研修 (フィールドワーク)	株の力 ミッションを受け取る 3つの視点を学ぶ 広告の構造を知る 広告制作	事業計画検討・作成 投資家へ事業計画の プレゼンテーション 事業計画修正 コンペ
7月	課題報告	プレゼンテーション 本社プレゼン	会社設立、現金手交
9月	アンケート調査 (フィールドワーク) 課題報告	株式学習ゲーム オリエンテーション Part1-Part2 Part3-part4 マニュアル編 企業調べ 銘柄選定 売買と結果確認①	出店準備
10月	企画会議	売買と結果確認②③④	販売活動
11月	中間発表 (ラウンドテーブル) 企画の見直し プレゼンテーション研修	ブルサ 売買と結果確認⑤ スカイプ中継 売買と結果確認⑥	決算書類の作成 会計監査 株主総会 結果発表・全体総括
12月	プレゼンテーション (クラス発表) エントリー	東証見学 売買と結果確認⑦	
1月	プレゼンテーション (企業別発表) プレゼンテーション (全体発表)	プレゼンテーション	
2月以降	振り返り プレゼンテーション	世間学	



<生徒が企業の方とディスカッションしている様子>



<総合学習科研究報告の様子>