- ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1)(表 1)などと文中に記載し、右ページに(写真 1)(表 1)などと表記の上、貼り付けてください。
- ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は、変更可能です。
- ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

<エントリーシート>

学校名·氏名

平成29年度 ※ 事 務 局 記 入 欄 ┃ 学校組織マネジメント指導者養成 ┃

熊本県立教育センター 福山 尚美

No.: A - 20

活動名

「チーム学校」の実現へ 学校マネジメント実施へのサポート

課題の設定

- (1)「チーム学校」の実現のためには、管理職のみならず、全職員がそのイメージを持ちながら積極的に学校 運営に参画していくことが重要である。しかし、本教育センターで実施しているスクールサポート事業では、 学校経営についてのサポート依頼が少ない状況があった。そこで、「学校マネジメント」の全体像を把握でき るイメージ図(図1)を作成して啓発に努めることとした。
- (2)「働き方改革」の緊急提言を受け、本教育センターにおいても次年度の研修に盛り込むこととなった。広 い視野で情報を収集しながら、経験者研修を想定して、プレゼンテーションを作成した。
- (3) 中堅教諭等資質向上研修において、ミドルリーダーの育成を目指し、「SWOT 分析」等を実施した。

方針·計画

- (1) 「チーム学校」を実現するために、「学校経営・運営(図2)」「学校改革(校務改革・授業改善)(図 3)」「働き方改革(図4)」の3つの視点をバランス良く実行していくことが必要であると考える。それぞれの 関係性と具体的実践事項をキーワード化し、分かりやすく図に表すことで全職員の理解を促していく。
- (2)「学校における働き方改革に係る緊急提言」(H29.8.29)を受け、教職員の長時間労働の見直し が図られた。「働き方」から「働き方・休み方」への意識の変革、本来業務の抜本的見直しが必要となるた め、研修受講者の深層心理に訴えるような内容をプレゼンテーションに組み込んでいく。(図5)
- (3)中堅教諭等資質向上研修において、研修者自身が自校のビジョンの共有化を図り教育目標の達成 に寄与するため、「ケースメソッド事例の作成 |⇒「ケースメソッドの実際 |⇒「自校の SWOT 分析・課題把 握」⇒「自校における実践」⇒「実効策実践レポートの発表」の流れで研修を実施していく。

活動内容

- (1)「学校組織マネジメント」の視点から、学校主体による課題解決に向けた支援を行うチラシを作成した。
- (2)経験者研修の「働き方改革」講話・演習に向けたプレゼンテーションを作成・提案した。
- (3) 中堅教諭等資質向上研修における選択研修「学校マネジメント」受講者に、講義・演習の中で「課題 解決の主な手法 |を伝え、e ラーニングの個人研修も含め約1年間継続的に指導・助言を行った。

活動の成果

- ・昨年度、「学校組織マネジメント指導者養成研修」を受講し、学校経営目標の達成には、全職員の『理解と 納得』が必要であることを学んだ。管理職のみならず、職員一人一人が、「チーム学校」の実現イメージと自らの 参画意識を持って携わることの重要性を鑑み、啓発のためのイメージ図を作り上げ、所属する経営研修室で提 案し検討を重ねるとともに、サポートに向けての共通理解を図ることができた。
- ・中堅教諭等資質向上研修では、本教育センター作成のテキスト及び当該研修で学んだ手法等を積極的に 活用し、これまでの教育活動を振り返り、「今後10年後のあるべき姿」を想像することで、ミドルリーダーとして の自覚を持たせた。それぞれが学校の中堅として課題解決に取り組む姿が、実践レポートに表れていた。また、 研修内容に対しての有用感は、1.1(4段階設定)と、高い評価を得た。
- ・本年度は、担当業務が変わったため、「学校マネジメント」に係る研修には携わっていない。昨年度使用したブ レゼンテーション、資料等を次の担当者に引き継ぎ、更なる研修の充実に努めている。

アピールポイント(アイディアや工夫)

- ・県の研修機関としての役割を踏まえ、学校教育における今日的課題を解決するための手立てを考えたこと。
- ・管理職のみならず、すべての教職員にとって「学校マネジメント」を理解できるようなチラシを作成したこと。
- ・研修受講者の意識変革を促すことができるように、プレゼンテーションの内容やレイアウトを工夫したこと。
- ·e ラーニングにより、提出物等の進捗管理を行うとともに、継続的に研修受講者を指導・支援することで研修 へのモチベーションの維持・向上に努めたこと。

