

各教科等の指導法、保育、教育相談における ICT 活用

初等教科教育学

初等国語科教育学

文部科学省が公開している「国語科の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、小学校国語科の具体的な領域における ICT 活用の事例を示し、検討する。

中等教科教育学

中等国語科教育学Ⅰ

文部科学省が公開している「国語科の指導における ICT の活用について」を参照しつつ、中学校・高校の国語科の具体的な領域における ICT 活用の事例を示し、ICT 活用の意義と方法、留意点について検討する。

国語科授業開発演習Ⅱ

「読むこと」の領域において、コメント機能を用いて考えたことの表現や共有を行うことで、考えを深めていく授業の在り方を考える。

書道科教育学Ⅰ

文部科学省が公開している活用例を参照しながら、高等学校芸術科書道における ICT 活用の意義や方法の理解を促す。

書道科教育学Ⅱ

高等学校芸術科書道の表現や鑑賞等の領域や書道の各分野に適合した ICT 活用方法を検討する。

初等社会科教育学

文部科学省が公開している「社会科の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、授業実践例を紹介する。授業構想・指導案作成の課題に、ICT 活用を促す。

中等社会科教育学Ⅰ

文部科学省により提案されている活用例を吟味し、社会科各分野の目標・内容・方法と結びつけて ICT 活用の意義と方法、留意点について検討する。

中等社会科教育学Ⅱ

文部科学省が公開している「社会科の指導における ICT の活用について」を活用して説明するとともに、ICT 活用の意義と方法、留意点について検討した上で、授業実践例を紹介する。授業構想・指導案作成の課題に、ICT 活用を促す。

初等数学科教育学

文部科学省が公開している「算数・数学科指導における ICT に活用について」を紹介する。また、動的幾何ソフトを活用した学習指導についての演習、グラフ作成ソフトを活用した演習を行い、ICT 活用についての理解を深める。

中等数学科教育学Ⅰ

文部科学省が公開している「中学校・高等学校の数学科における ICT 活用について」を紹介し、具体的な問題解決を、グラフ作成ソフトや作図ツールソフト、表計算ソフトを活用して行い、その活用方法を検討する。

中等数学科教育学Ⅱ

学生が行う、模擬授業において、作図ツールソフト GeoGebra を用いて、図形、関数、データの活用・分析の問題解決を志向する学習指導の実践を行い、その展開の仕方を探る。

初等理科教育学

文部科学省が公開している「理科指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、NHK for school の動画を視聴することを通して理解を深める。また、学習指導案の作成に際して、ICT 活用を求める。

中等理科教育学

学生が実施する模擬授業において、ICT の活用を必須とし、理科授業における ICT 活用について理解を深める。

理科教育教材分析論Ⅰ・Ⅱ

・デジタル教科書・プレゼンテーションソフトを使用して、中学校理科の学習内容の分析と報告を行う。
・観察・実験の様子を写真や動画で撮影し、考察に用いる活動を模擬的に行う。また、グラフ作成ツールを用いて実験結果を整理し、分析・考察を行う活動を模擬的に行う。

初等音楽科教育学

文部科学省が公開している「音楽科の指導における ICT の活用について」を視聴するとともに、音楽聴取や音楽づくりにおける授業実践例を紹介し、実際にを行うことで有効性を検討する。

中等音楽科教育学Ⅰ

音楽聴取や音楽づくりにおける授業実践例を紹介し、実際にを行うことで有効性を検討する。

中等音楽科教育学Ⅱ

学生による模擬授業において、ICT の活用を必須とし、音楽の授業(器楽分野)における ICT 活用について実践的に理解を深める。

初等図画工作科教育学

文部科学省が公開している「図画工作・美術科の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、図画工作科における ICT の活用実践例と課題について検討する。

中等美術科教育学Ⅰ

ICT を活用する授業をまとめた動画コンテンツを実際に視聴し、美術科教育における ICT 活用について解説・協議します。

中等美術科教育学Ⅱ

美術科教育における ICT の活用について実践例を検討する。
中等美術科教育学Ⅳ
教育実習と関連したデジタルポートフォリオを作成し、現在の ICT 教育の特性と課題について検討する。

初等体育科教育学

文部科学省が公開している「体育・保健体育科の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、児童生徒の 1 人 1 台の ICT 端末を活用した体育授業の事例集から小学生を対象とした授業実践例を紹介し理解を深める。

中等保健体育科教育学Ⅰ

ICT を活用する授業をまとめた動画コンテンツなどを講義で取り上げ、基本事項等確認する。その後、授業計画を作成する中で活用方法について検討する。

保健体育科教育学Ⅰ

「児童生徒の 1 人 1 台の ICT 端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を活用して、授業実践例を検討する。

初等生活科教育学

文部科学省が公開している「生活科・総合的な学習(探究)の時間の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、具体的な領域における ICT 活用の事例を示し、検討する。

中等技術科教育法Ⅰ

文部科学省が公開している「技術科の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、ICT 活用の授業実践事例を紹介する。

中等技術科教育法Ⅱ

授業内容ごとの課題において ICT を適宜活用する。

初等家庭科教育学

文部科学省が公開している「家庭科の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、ICT 活用の授業実践事例を紹介する。デジタル教科書を授業で活用し、その活用方法について理解を促す。

中等家庭科教育法第一

文部科学省が公開している「家庭科の指導における ICT の活用について」を紹介し、その課題等を検討する。

中等家庭科教育法第二

ICT を活用した授業動画を実際に作成し、活用方法を検討する。

中等家庭科授業演習Ⅰ

家庭科における ICT 活用の実践事例について検討する。

初等外国語科教育学

文部科学省が公開している「外国語の指導における ICT の活用について」を紹介するとともに、小学校外国語活動・外国語で使用されているデジタル教材の授業での活用方法を検討する。

中等英語科教育法

文部科学省が公開している「外国語の指導における ICT の活用について」を紹介し説明するとともに、具体的な ICT 活用の事例を示し、その活用方法の理解を促す。

英語教育教材・教具論

デジタル教科書を活用したリーディング指導を計画し、模擬授業を行い、ICT 活用についての理解を深める。

工業科教育法Ⅰ

情報機器・教材の活用法を踏まえ、高等学校工業教育の特性に応じた教育方法を検討する。

工業科教育法Ⅱ

授業設計において、高等学校工業教育の特性に応じた情報機器・教材の活用方法を検討する。

幼児教育

保育内容(人間関係)

幼稚園教育要領で幼児期に重要とされる自発的活動としての遊びの直接経験と ICT 活用との関係を、遊び環境の発展・幼児の人間関係・保育者の資質向上・働き方改革・保護者や地域との協働や子育て支援等の観点から検討する。

教育相談

学校教育相談論

文部科学省が通知した「不登校に関する調査研究協力者会議報告書」を紹介するとともに、不登校児童生徒に対する ICT を活用した学習支援の方法を検討する。

新しい形態の心理的援助として、オンライン面接、SNSカウンセリング、ロールレタリングを学び、教育相談への活用を考える。