

教員編

1年間の自己の振り返り

グループ番号	所属名	学年・教科	氏名

◆本研修における自己の成果を振り返り、「札幌市教員育成指標」の各観点についての自己評価（4段階）と、「成長した点」、「課題となる点」を記入してください。（※【4】成果があった 【3】ある程度成果があった 【2】少し課題がある 【1】課題がある）

観 点	自己評価 4段階	成長した点	課題となる点
教職の素養 * 教育者として、崇高な使命を深く自覚し、強い責任感や法令遵守の精神、高い倫理観をもっている。【使命感・責任感・倫理観】 * 札幌を理解し、愛情をもつとともに、教職への誇りと情熱、子どもへの深い教育的愛情をもっている。【情熱・教育的愛情】 * 豊かな人間性や広い視野、人権尊重の意識をもち、コミュニケーションを図りながら、同僚性を高め、他者との信頼関係を構築している。【人間性・コミュニケーション】 * 常に自己研鑽に努め、向上心をもって主体的に学び続けている。【学び続けようとする意欲】			
学習指導 * 子どもの興味・関心を生かしながら、ねらいを明確にした「分かる・できる・楽しい授業」を構築している。【授業構築】 * 効果的な板書や発問、ICTの活用等の指導技術を、多くの実践を通して学び、身に付けている。【指導技術】 * 自分の実践を適切に見直し、その成果と課題を明確にした上で、次の実践に活かしている。【授業評価・改善】			
生徒指導 * 基礎的な知識を身に付け、子どもの一人一人の状況や背景を理解し、適切に向き合っている。【子ども理解】 * 情熱をもって学級経営を行うとともに、子どもの声に耳を傾けながら、きめ細かく対応している。【人間関係づくり】 * 家庭との連携を日常的に進め、校内組織を活用し、教職員間で子どもの情報を共有するなど、状況に応じて適切に指導している。【組織的な対応】			
教育課題への対応 * 子ども一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育に関する専門性について、基礎的知識や基本的指導力を身に付けている。【特別支援教育に関する専門性】 * 授業等におけるICTの効果的な活用場面を計画し実践するとともに、子どもに情報モラル・情報セキュリティを踏まえた活用を適切に指導している。【ICT活用指導力】			
マネジメント * 学校教育目標等を踏まえ、学級経営や教科経営の方針を立て実践している。【学校づくりへの参画】 * 安全・安心に配慮した環境について理解し整備するとともに、事故等の発生時には、速やかに報告等を行い対応している。【危機管理】 * 関係機関の役割を理解し、家庭や地域、関係機関と連携・協働して日常の実践を進めている。【関係機関等との連携】 * 教育課題を把握するとともに、同僚と協働して課題解決に当たるよさを理解し、ともに支え合い実践している。【教育課題への協働的な対応】			