

# 令和7年度「第3回研修マネジメント力協働開発プログラム(関東甲信越版)」実施要項

## 1 目的

中央教育審議会答申（令和4年12月19日）は、子供たちの学び（授業観・学習観）の転換のために、教師自身の学び（研修観）の転換を図る必要があると提言しています。

「研修観の転換」は、独立行政法人教職員支援機構（NITS）の職員を含め、全国の研修担当者の学びについての「観」が、広がったり変わったりする営みであり、研修担当者が、これまでと異なる研修の在り方に取り組み、その経験から得られた「気付き」を共有し、学び合い、支え合う中で、徐々に展開していくものだと考えています。

そのような発想のもと、NITSにおいては、この「研修観の転換」に向けた「学び合いのコミュニティ」が、教職員研修を実施している各地の組織（教育センター、教職大学院、学校等）の中で形成され、つながっていくことで、共創分散型の「学び合いのコミュニティ」が全国に形作られていくことを目指しています。

NITS フェローは、各地で教職員研修のデザインについて継続的に学び合う場を設けることなどを通じて、「教職員の学び」に関する「学び合いのコミュニティ」の醸成を後押しすることを任務としています。研修マネジメント力協働開発プログラム(関東甲信越版)（「マネプロ(関東甲信越版)」）は、このような「学び合いのコミュニティ」の醸成や、それを通じた教職員研修の持続的な深まりに資するよう、関東甲信越地域の研修担当者が、「教職員の学び」の在り方を協働的に問い合わせ、考え方を提供するものです。

2 主 催 独立行政法人教職員支援機構

3 開催場所 自宅、勤務地等（Zoomによるオンライン）

4 日 時 令和8年3月6日（金）13:30～16:30

5 実施方法 Zoomによるオンライン

6 標準定員 100名程度（※応募状況により調整の可能性あり）

## 7 参加者

### (1) 参加資格

ア 関東甲信越地域(茨城県・栃木県・群馬県・埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県・新潟県・山梨県・長野県・静岡県)における各教育委員会及び教育センターの指導主事

イ 関東甲信越地域における幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校及び特別支援学校の研究主任等

ウ 教員研修の企画に携わっている教職大学院の教員及び現職院生

### (2) 参加者の決定

標準定員を踏まえて参加者数を調整し、参加決定者に対して決定通知書を送付する。

## 8 研修内容（予定）

- 13:30～13:50 イントロダクション  
13:50～15:15 グループセッション「前回の学びから現在」（休憩含む）  
15:15～16:15 個人・グループセッション「学びの継続に向けて」  
16:15～16:30 プロローグ

## 9 申込手続・申込期限

申込手続は、Google Forms により行うこと。

Google Forms URL : <https://forms.gle/ATBZNNnQBaznXceC7>

申込期限：令和 8 年 2 月 24 日（火）

<申込用二次元コード>



## 10 事前課題

参加者には別途案内する。

## 12 その他の事項

- (1) 本研修は、NITS が令和 6 年 12 月に委嘱した NITS フェロー（関東甲信越地域：町支、三田地、金岡）（別紙参照）とともに開催する。
- (2) 本研修プログラムの参加に際し、特別な配慮（障害、持病等による）が必要な場合には、事前に教職員支援機構に相談すること。
- (3) 本研修（第 3 回）は、第 1 回及び第 2 回の参加者による振り返りの共有を中心に進める構成としている。そのため、今回の参加者については、第 1 回及び第 2 回の参加者による取組や対話を聴講する時間が多くなる構成となる予定である。

## NITS フェロー（「学び合いのコミュニティ」形成支援）について

独立行政法人教職員支援機構（NITS）では、教員免許更新制の発展的解消を受け、教職員研修の「研修観の転換」に向けて取組を進めています。

「研修観の転換」は、NITS 職員を含め、全国の研修担当者の学びの「観」が、広がったり変わったりする営みであり、研修担当者がこれまでと異なる研修の在り方に取り組み、その経験から得られた「気付き」を互いに学び合う中で、徐々に醸成されていくものだと考えています。

NITSにおいては、この「研修観の転換」に向けた「学び合いのコミュニティ」が、教職員研修を実施している各地の組織（教育センター、教職大学院、学校等）の中で形成され、つながっていくことで、共創分散型の「学び合いのコミュニティ」が全国に形作られていくことを目指しています。

NITS フェローは、各地で教職員研修のデザインについて継続的に学び合う場を設けることなどを通じて、「教職員の学び」に関する「学び合いのコミュニティ」の醸成を後押しすることを任務としています。

## 独立行政法人教職員支援機構 NITS フェロー（関東甲信越地域担当）紹介

	NITS フェロー/NITS フェローコーディネータ 町支 大祐 氏
	帝京大学大学院 教職研究科 准教授
	横浜市内中学校教諭、青山学院大学助手、東京大学特任研究員、立教大学助教を経て、現職。
	NITS フェロー 三田地 真実 氏
	教育ファシリテーション研究所 所長/法政大学教育開発支援機構 講師
	埼玉医科大学精神科助手、星槎大学共生科学部、同大学院教授を経て、現職。
	NITS フェロー 金岡 幸江 氏
	千葉県柏市立柏第二小学校 校長
	千葉県内公立小学校教諭、柏市教育委員会指導主事、千葉県内小学校教頭、校長、柏市立教育研究所長を経て、現職。

### NITS フェローコーディネータ・ NITS フェロー（「学び合いのコミュニティ」形成支援）

