

令和7年度「研修マネジメント力協働開発プログラム(中国・四国版)」実施要項

1 目 的

中央教育審議会答申（令和4年12月29日）は、子供たちの学び（授業観・学習観）の転換のためには、教師自身の学び（研修観）の転換を図る必要があると提言しています。

「研修観の転換」は、NITSの職員を含め、全国の研修担当者の学びについての「観」が、広がったり変わったりする営みであり、研修担当者が、これまでと異なる研修の在り方に取り組み、その経験から得られた「気付き」を共有し、学び合い、支え合う中で、徐々に展開していくものだと考えています。

そのような発想のもと、NITSにおいては、この「研修観の転換」に向けた「学び合いのコミュニティ」が、教職員研修を実施している各地の組織（教育センター、教職大学院、学校等）の中で形成され、つながっていくことで、共創分散型の「学び合いのコミュニティ」が全国に形作られていくことを目指しています。

NITSフェローは、各地で教職員研修のデザインについて継続的に学び合う場を設けることなどを通じて、「教職員の学び」に関する「学び合いのコミュニティ」の醸成を後押しすることを任務としています。研修マネジメント力協働開発プログラム(中国・四国版)（「マネプロ(中国・四国版)」）は、このような「学び合いのコミュニティ」の醸成や、それを通じた教職員研修の持続的な深まりに資するよう、中国・四国地域の研修担当者が、「教職員の学び」の在り方を協働的に問い、考え合う機会を提供するものです。

2 主 催 独立行政法人教職員支援機構

3 協 力 高知県教育センター

4 開催場所

(1) ガイダンス（オンライン）

(2) メインプログラム（対面） 高知県教育センター 〔〒781-5103 高知市大津乙181〕

5 日 時

(1) ガイダンス（オンライン） 令和7年5月21日（水） 11:00～12:00(10:45 受付開始)

(2) メインプログラム（対面） 令和7年5月30日（金） 9:30～16:00(9:00 受付開始)

6 実施方法

ガイダンスはZoomによるオンラインで、メインプログラムは対面で実施する。

7 標準定員

30名

8 参加者

(1) 参加資格

中国・四国地域（鳥取県・島根県・岡山県・広島県・山口県・徳島県・香川県・愛媛県・高知県）における教育委員会及び教育センターの指導主事等

(2) 参加者の決定

標準定員を踏まえ、参加者数を調整する。

9 研修内容（予定）

(1) ガイダンス 令和7年5月21日（水）

11:00～11:15 イントロダクション「マネプロ（中国・四国版）を通して見たい景色」（NITS）

11:15～11:45 ガイダンス「高知県が開発実施する発展期教諭等研修^{※1}」（高知県教育センター）

11:45～12:00 交流

※1 発展期教諭等研修については参考送付「令和7年度発展期教諭等研修の概要」を参照すること。

※ ガイダンス不参加の場合は、録画データを後日共有するので、視聴の上、メインプログラムに参加すること。また、メインプログラムには参加せず、ガイダンスのみの参加希望も受け付ける。

(2) メインプログラム 令和7年5月30日（金）

9:00～9:30 受付

9:30～12:00 高知県教育センター「発展期教諭等研修」の視察

12:00～13:00 休憩

13:00～14:00 グループセッション① これまでの経験を振り返り、新たな教職員の学びを探る

14:00～14:10 休憩

14:10～16:00 グループセッション② これからの展開を探る

10 申込手続・申込期限

Google Formsにより申し込むこと。<https://forms.gle/3SL55Ce7VpA5Xzss8>

申込期限は、令和7年5月2日(金)とする。

11 事前課題

参加者決定時に別途連絡する。

12 その他

(1) 本研修はNITSが、高知県教育センター及び令和6年12月に委嘱したNITSフェロー（中国・

四国：江尻、霜川）（別紙参照）と共に開催する。

(2) 本研修プログラムの参加に際し、特別な配慮(障害、持病等による)が必要な場合には、事前に教職員支援機構に相談すること。

(3) 本研修プログラムは、令和7年度に複数回実施し、各回で参加者を募集する。

NITS フェロー（「学び合いのコミュニティ」形成支援）について

独立行政法人教職員支援機構（NITS）では、教員免許更新制の発展的解消を受け、教職員研修の「研修 観の転換」に向けて取組を進めています。

「研修観の転換」は、NITS 職員を含め、全国の研修担当者の学びの「観」が、広がったり変わったりする営みであり、研修担当者が、これまでと異なる研修の在り方に取り組み、その経験から得られた「気づき」を互いに学び合う中で、徐々に醸成されていくものだと考えています。

NITS においては、この「研修観の転換」に向けた「学び合いのコミュニティ」が、教職員研修を実施している各地の組織（教育センター、教職大学院、学校等）の中で形成され、つながっていくことで、共創分散型の「学び合いのコミュニティ」が全国に形作られていくことを目指しています。

NITS フェローは、各地で教職員研修のデザインについて継続的に学び合う場を設けることなどを通じて、「教職員の学び」に関する「学び合いのコミュニティ」の醸成を後押しすることを任務としています。

独立行政法人教職員支援機構 NITS フェロー（中国・四国）紹介

	NITSフェロー 江尻 寛正 氏
	岡山大学教職大学院 准教授 京都府、東京都、サンパウロ日本人学校、岡山県の小学校教諭、岡山県教育庁義務教育課指導主事、文科省初中局教育課程課外国語教育推進室専門職を経て、現職。
	NITSフェロー 霜川 正幸 氏
	山口大学名誉教授、教育学部教授（特命） 山口県内の公立中学校教諭、山口県教育庁指導主事、社会教育主事、公立中学校教頭、山口大学教授（副学部長、センター長等）を経て、現職。

NITSフェローコーディネータ・ NITSフェロー（「学び合いのコミュニティ」形成支援）

