# 令和6年度体力向上マネジメント指導者養成研修 実施要項

## 1 目 的

体力は、人間の活動の源であり、健康の維持のほか意欲や気力といった精神面の充実に大きく関わっており、「生きる力」を支える重要な要素である。子供たちが、現在及び将来の体力の向上を図るために、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、進んで運動に親しむ資質・能力を身に付け、心身を鍛えることができるようにすることが大切である。

本研修では、学校全体で校長のリーダーシップの下に、日々の教育活動、学校の資源を一体的にマネジメントした各学校や地域の実態等に即した子供たちの体力向上を図るための手法等を修得する。また、マネジメントに必要な理論と同校種・異校種での実践を参照しながら、自校の取組をより多面的、系統的に見つめ直す視点を醸成する。その上で、1)子供たちの体力に関する諸課題の改善に専門的知見を活用し、組織的な取組を推進する力、2)学校、地域の教職員の専門性向上を推進する力、を習得した指導者の養成を図る。

- 2 主 催 独立行政法人教職員支援機構
- 3 共催 文部科学省
- 5 実施方法 対面研修
- 6 **会 場** 独立行政法人教職員支援機構 つくば本部 (〒305-0802 茨城県つくば市立原3番地)
- 7 標準定員 100名

## 8 参加者

- (1) 参加資格
  - ア 都道府県・指定都市・中核市教育委員会の指導主事及び教育センターの研修担当主事並びにこれに準じる者
  - イ 幼稚園の園長及び副園長、並びに小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び 特別支援学校の校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭及び教諭等であって、学校や当該地域に おいて本研修の内容を踏まえた研修のマネジメントを推進する指導者としての活動を行う者
  - ウ 当機構の修了証書をもって単位認定を行う(予定を含む)教職大学院の学生のうち、教職経験 のある者
  - ※ 本研修は、<u>学校教育活動全体を通した</u>子供の体力向上を図るための指導者養成を目的としており、<u>参加者の推薦に当たっては、体育・保健体育の教科の専門性を問うものではないことに留意すること。</u>
  - ※「第5次男女共同参画基本計画」(令和2年12月25日閣議決定)を踏まえ、本研修における女性教職員の割合を20%以上とすることを、当機構として目標としている。女性の積極的な推薦について配慮すること。

## (2) 推薦人数

各都道府県教育委員会、各指定都市教育委員会においては2名程度とする。各中核市教育委員会、各都道府県知事部局、附属学校を置く各国公立大学、国立青少年教育振興機構等においては1名程度とする。なお、中核市を複数有する都道府県においては、各中核市からの推薦数を1名以内とした上で、上記基準を超過して推薦できるものとする。ただし、超過は各中核市から推薦があった人数分に限る。

※ 推薦する際に、「9 研修内容」を参照の上、推薦する者の所属機関種別により参加を希望する 部会を選択すること。また複数人推薦する場合は、可能な 限り同じ部会を指定しないように配慮すること。

#### (3) 推薦手続

推薦期限は、令和6年10月7日(月)とする。

推薦する機関においては、候補者を取りまとめて「研修システム」により推薦を行う。ただし、中核市教育委員会においては、 [様式1] により都道府県教育委員会に連絡し、都道府県教育委員会が「研修システム」により推薦を行う。

## (4) 参加者の決定

推薦する機関からの推薦に基づき、教職員支援機構が決定し通知する。ただし、標準定員を超過する場合は、参加者数を調整することがある。そのため、「研修システム」により推薦を行う際に、候補者毎に推薦順位を入力すること。

※ 部会の人数によって調整を行うことがある。その場合、推薦順位に沿わないこともある。

#### 9 研修内容

日程表は「別紙1」のとおりとする。

幼稚園・小学校・中学校・高等学校における体力向上マネジメントの定着や充実をねらいとし、 発達の段階に応じた指導の在り方や具体的な手立て等について、演習や課題協議を実施する。

また、2日目~3日目午前の日程において、「遊び部会」「運動部会」「生涯スポーツ部会」に 分かれて研修を行う。各コースの対象と内容は以下のとおりとする。

部 会	主な対象	内 容
遊び部会	幼稚園関係者	幼稚園での事例発表や各講義等を参考に、「遊び」「運動遊び」
とほり到	小学校関係者	を通して体力向上のマネジメントを図っていく。
運動部会	小学校関係者	小学校での事例発表や各講義等を参考に、「運動」「スポーツ」
連動部云	中学校関係者	を通して体力向上のマネジメントを図っていく。
生涯スポ	中学校関係者	中学校・高等学校での事例発表や各講義等を参考に、「生涯ス
ーツ部会	高等学校関係者	ポーツ」につなげる体力向上のマネジメントを図っていく。

※ 教育委員会、教育センター、義務教育学校、中等教育学校及び特別支援学校等の所属者は、 主な対象を参考に参加する部会を選択すること。

### 10 事前課題

(1) 研修成果活用計画書の作成

参加者及び所属長は事前に「研修成果活用計画書」を作成し、提出すること。なお、様式、提出方法等については、参加者決定時に別途連絡する。

#### (2) その他の事前課題

その他の事前課題がある場合は、参加者決定時に別途連絡する。

#### 11 研修成果の活用

本研修は、参加者の研修成果を各学校や当該地域で活用することを前提としている。そのため、研修終了後、1年程度の期間を経た後に、研修成果の活用状況(研修企画、研修講師、他校訪問等)についてのアンケート調査を実施する。推薦者は、研修修了者に対し、研修成果を効果的に活用する機会の提供、確保等の配慮をすること。

## 12 その他

(1) 所定の課程を修了した参加者には、修了証書を授与する。参加者推薦の際に、必ず参加者の氏名を確認し、正確に記入すること。

- (2) 本研修では、「Google Workspace」を利用する。利用に際し、Google アカウントや簡易マニュアルは当機構で作成し、参加者決定時に連絡する。
- (3) 本研修は、原則として教職員支援機構の宿泊施設を利用するものとする。
- (4) 当機構は、スムーズで効果的な演習の展開、ファイル交換等の効率化、資料等のペーパーレス化、ICT機器の活用能力の向上等を同時に実現することを目的とし、BYOD (Bring Your Own Device) を導入しているため、参加者が使い慣れたパソコン等を持参すること。
- (5) 「全国教員研修プラットフォーム(以下、「プラットフォーム」という)を利用している自治体からの参加者に関しては、プラットフォームへの本研修の修了状況の登録を当機構で行う。 登録に当たって、参加者のプラットフォームログイン ID が必要となるため、<u>プラットフォームを利用している自治体は、推薦を行う際に研修システムより候補者毎にプラットフォームログイン ID</u>を入力すること。
- (6) 本研修の参加に際し、特別な配慮が必要な者(障害、持病等)を推薦する場合には、事前に当機構に相談すること。

# 令和6年度体力向上マネジメント指導者養成研修 日程表 日程:令和6年11月27日(水)~11月29日(金) 会場:つくば(対面研修)

	8:4	-5	9:	15 10:	05	10:10 11:45	5 12:	45	14:1	5 14	:30	6:00	16:10	17:00								
- 日 目	来所・移動	受付		研修ガイダンスイントロダクション	休憩		昼休憩	学校全体で取出	・(講義・協議 90分) り組むマネジメントの在り方 車川女子大学 受 柳沢 和雄	休憩	第3講 (講義・協議 90分)  株力向上マネジメントを推進する指導者のカリキュラム・マネジメントの視点から  桐蔭横浜大学 教授 佐藤 豊			リフレクション								
	8:4	45 9:10 9:15 10:15 10:25 11:35 11:45~13:15の間で   時間昼休憩 16:00										16:10	17:00									
		1				第4講	梼(事例発表・協議 60	分/講義・演	(習 275分)													
2日日		ン		事例発表・協 遊び E 事例発表・協	)組む	む体力向上に関するマネジメントの在り	方	学校	学校全体で取り組む体力向上に関するマネジメントの在りた					リ								
	受	<b>Г</b>	休憩					遊び						フレ								
	付					]本体育大学 教授 大石 健二  議  <sub> 休憩</sub>				日ゼ	<b>₹種による</b>			クシ								
		シ				本大学 准教授 末永 祐介	憩	運動			(種による レープ演習			3								
		ョン		事例発表	事例発表·協議 体態 事例発表·協議 体態 東京学芸大学 教授 鈴木 聡			生涯	***************************************					ン								
8:45 9:10 9:15																						
	0.1				講(	(演習・協議   20分)			6 講 (演習・協議 120%)	۲)												
		イン		学校全体で取り組	む体力	向上に関するマネジメントの在り方 リ			研修成果の活用 研修計画の策定を通して													
3日目	受付	トロダクション	休憩	休憩								異校種を交 グループダ ・ 意見交流	泛流	全体交流       表標度学芸大学教授 鈴木 聡動       熊本大学准教授 末永 祐介	昼休憩		教職員支援機構		<u>実</u> 践 に向けて			