

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1) (表 1) などと文中に記載し、右ページに(写真 1) (表 1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. 210

エントリー学校名：

熊本県錦町立木上小学校

活動名：

よかばい！プロジェクト
 ～若手を軸によりより学校へ～

解決すべき課題：

- ・本校は全学年単学級で、担任のうち半数が採用 6 年以内の教師（以下、若手と表記）であり、授業力向上と学級経営力、生徒指導力の向上が課題。
- ・週に 1 日の定時退勤日にすぐに退勤できない若手が多く、学級事務や校務分掌等のより効率的な実施が必要。
- ・現場の様々な状況に悩む若手に、ベテランの経験を継承させることが必要。

目標・方針：

- よかばい＝熊本弁で「いいね」の意。教師の指導力向上が、児童にとってよりよい学校につながると考える。
 よかばい＝「余暇（自分の時間）を倍に」と捉え、業務の効率化等働き方改革を意識し、教師が「いいね」と思えるような学校づくりを目指す。
- ・現在の教育課程を生かして、無理のない様に時間を確保し、若手の授業力向上と学級経営力、生徒指導力の向上を図る。
 - ・若手が担う校務分掌を中心に校務の到達イメージを共有し、スリム化（見直し）と複数体制による業務の効率化を図る。
 - ・定時退勤日（定時から 1 時間以内に退勤する日）を倍増させる。

活動内容：

- 1 若手教師の授業や学級経営、校務分掌等への困り感を知るためのティーサロン活動。（写真 1）
- 2 火曜日課（午前中 5 コマ、午後 1 コマ）による放課後を活用した学年部会や教材研究。（図 1）
- 3 校内研修を生かした積極的な授業改善（若手による大研の実施）（写真 2、3）
- 4 隙間時間を生かした O J T（ベテランから若手へ）（写真 4）
- 5 若手を中心に、定時退勤日以外も定時退勤（定時から 1 時間以内に退勤）を呼びかける。

活動の成果：

- 1 休憩時間や放課後に若手とベテランが入り交じり、お茶を飲みながらの雑談の中から、授業のことや学級の様子などを気軽に話すことができ、ベテランから悩める若手への確かなアドバイスがなされていた。
- 2 ゆとりができた放課後に、学年部会や教材研究などの時間を有効活用できた。隣接学年で、学級経営についての情報交換や今後の学校行事等の見通しをもつことで、到達イメージを共有することができた。
- 3 新学習指導要領に沿った授業づくりについて、若手教師が積極的に大研に取り組み、それに伴って自主的な授業検討会やベテラン教師による勉強会などを開催し、職員全体で支え合い、学び合うことができた。
- 4 学級通信作りや生徒指導対応、学校行事運営準備など、あらゆる場面で担当の若手教師に声をかけ、担当外の職員も一緒に取り組むことができた。若手教師からも「勉強になる。」「知らなかった。」などの声があ

がり、ベテラン教師の経験に基づくコツやノウハウを学ぶことができた。

- 5 若手教師が事前に「今日は定時退勤します。」と宣言することで、他の職員も「じゃあ、私も」と見通しをもって業務を進め、定時から 1 時間以内に退勤することが増えてきた。

アピールポイント（アイデアや工夫）：

- ・若手教師を育て、若手とベテランがともに学び合い、伸び合う職員集団の雰囲気と意識の向上。
- ・学校における全てのことに對して、若手を育てるための O J T の視点と意識をもつ職員の増加。
- ・ティーサロン活動における職員間のコミュニケーション向上と情報交換の重要性。

<写真、図表添付欄>

写真 1 ティーサロン活動



図 1 火曜日課

火曜日課

健康観察・朝の会	8:15～ 8:20
1 時間目	8:20～ 9:05 (45)
2 時間目	9:10～ 9:55 (45)
3 時間目	10:05～10:50 (45)
4 時間目	10:55～11:40 (45)
5 時間目	11:45～12:30 (45)
給食	12:30～13:15 (45)
屋休み	13:15～14:00 (45)
遊々タイム VS 活動など	14:00～14:15 (15)
6 時間目	14:20～15:05 (45)
学力充実 タイム	低 14:30～15:00 (30) 中・高 15:30～16:00 (30)
帰りの会	低 15:00～15:20 (20) 中・高 15:05～15:25 (20)
個別指導・学年ブロック会	15:35～16:05
教材研究等	16:05～16:45

写真 2 校内研修の様子



写真 4 隙間時間の O J T



写真 3 若手教師による大研

