

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1) (表 1) などと文中に記載し、右ページに(写真 1) (表 1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

エントリー学校名：大阪教育大学附属特別支援学校

活動名：キャリア教育の取り組み「地域連携体験型授業をととして」

解決すべき課題：

- ・生徒が高等部卒業後の将来を考える際に、経験のなさから職業や生活についてイメージを持ちにくい。
- ・生徒が将来の家庭生活や職業生活に係る基礎的な知識や技能が乏しい。
- ・地域資源を活用した様々な体験や活動の機会を生徒たちに提供することができていない。
- ・地域の企業や就労系福祉事業所との連携ができておらず、地域の人々と関わる機会がない。

目標・方針：

- ・生活や職業に対する関心を高め、将来の家庭生活や職業生活に係る基礎的な知識や技能を身に付ける。
- ・将来の家庭生活や職業生活に必要な事柄を見いだす。
- ・地域の企業や就労系福祉事業所との連携し、様々な作業や販売の体験をする。
- ・年間 3 回の地域連携型授業をととして、学校と地域の相互理解を深める。

活動内容： 中学部と高等部の生徒が混合した 3～4 人一組で参加された保護者と一緒に移動しながら、1 ブース 20 分ごとに 7 つの就労系福祉事業所と企業 1 社が加わり 8 ブースでの作業体験に取り組んだ。全てのブースでの作業体験ができるように午前の中で実施した。昼食後の午後より、販売体験 60 分を行った。販売体験では、8 つの就労系福祉事業所と協賛し、保護者や見学者（小学部保護者や他支援学校教員、教育委員会、就業・生活支援センター、大阪労働局等）がお客となり接客だけでなく、金銭の授受や商品のラッピング等を体験することができた。

活動の成果： 参加した事業所の指導員には、作業と販売の体験内容に様々な工夫がされているだけでなく、生徒一人ひとりに合わせた丁寧な指導・支援を行っていただいた。そのおかげもあり、生徒たちから「がんばった」「楽しかった」「もっとやりたかった」等の達成感ある感想が多く聞くことができただけでなく、中学部の女子生徒が「やってみたかったコーヒー販売をすることができたので、うれしかった。」という憧れていた仕事も体験することができ喜びの声も聞くことができた。そして、参加した保護者からは「色々な体験をさせて頂くことで自分の子どもの苦手なところ、また苦手だと思っていたことが少しのことばかけでできることがわかる良い機会だと思います。」、参加された福祉事業所からは「支援学校の先生や生徒の様子を見ることができたこと、交流できたことは良い経験になりました。」等の感想があった。生徒や保護者だけでなく、参加した事業所にとっても有意義な活動となった。

アピールポイント（アイデアや工夫）：

- ・行事ではなく年間 3 回、中学部と高等部の縦の連携を踏まえながらの授業として実施していること。
- ・参加事業所と細かく打合せを行ったことで、様々な障害の程度に合わせた体験を生徒に提供できたこと。
- ・保護者が子どもの取り組みを参観しながら、指導員とも交流でき質問や相談を行えたこと。
- ・カリキュラム・マネジメントの側面の一つである教育内容と教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域の福祉事業所や企業等と連携することで人的確保や協働化が促進され活用が図られたこと。

写真 1 作業体験の様子



写真 2 販売体験の様子



表 1 事業形態と事業所名、作業内容

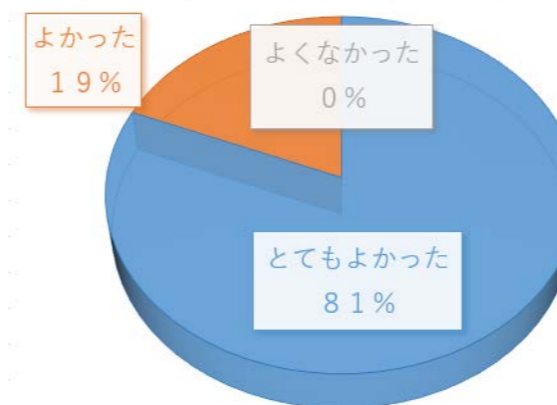
	事業所名	作業内容
1	就労継続支援B型 なないろファームズ	商品袋詰め、木作業
2	就労継続支援A型 フローラⅡ	軽作業
3	就労移行事業 にここワークス	商品袋詰め
4	就労移行事業 ばれっと	計量、袋詰め、シーラー
5	株式会社エムツプレスト	軽作業
6	就労移行事業 LITALICO梅田西	パソコンでの文字入力
6	就労移行事業 アップル梅田	パソコンでのイラスト作成
7	就労継続支援A型 シータ	玩具の動作検品、軽作業
7	就労継続支援A型 クローマ	玩具の動作検品、軽作業
8	生活介護事業 もくれんfromマスタード	軽作業

表 2 事業形態と事業所名、販売内容

	事業所名	販売内容
1	就労継続支援A型 よろしい工房	椎茸
2	就労継続支援B型 iワークひまわり	焼き芋
3	就労移行事業 ワークセンター中授	歯ブラシ、雑巾、パンダナ
4	就労継続支援B型 作業所ひかり	水耕野菜（水菜・小松菜等）
5	就労継続支援B型 うつぎ	髪留め、名刺入れ、雑貨
6	就労継続支援A型 ビザライト	小物、アクセサリ
7	生活介護事業 もくれんfromマスタード	小物
8	就労継続支援B型 ワークセンターJIN	コーヒー、シフォンケーキ

参加した事業所と企業へのアンケート結果まとめ

グラフ 1 問 1. 取り組みの企画内容は、いかがでしたか？



グラフ 2 問 2. 同じような取り組みがあった場合は、参加したいですか？

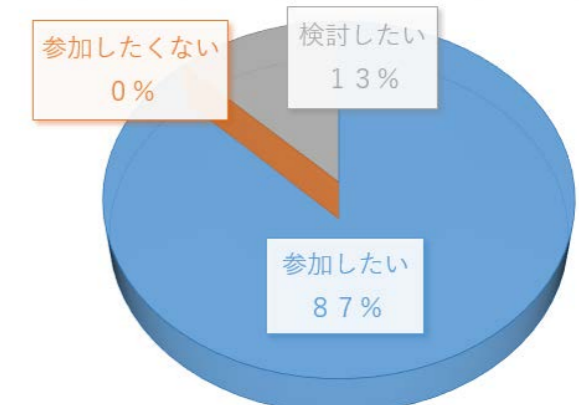


表 3 問 3. 参加されて思ったことについて、当てはまるものに○をしてください。ただし複数に○をしていただいてもかまいません。

生徒たちの実態を知ることができたこと。	1 1
指導員の支援技術の向上に結び付くことができたこと。	7
指導員の経験として良い機会となったこと。	1 0
特別支援学校の様子を知ることができたこと。	1 4
他の事業所の様子を知ることができたこと。	6
保護者からいろいろと話を聞いたこと。	2