

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

エントリー学校名：愛媛県 四国中央市立三島小学校

活動名：見守り隊による挨拶運動
 よい挨拶が増えたカード渡し

解決すべき課題：4月、三島小学校の児童は、挨拶しても返さない子が多い状態だった。学校運営協議会の委員の多くも、「する子はするが全体的にしない子が多い。目も合わない」と心配する状態だった。

目標・方針：「三島っ子のやくそく」第1条にある「自分から相手の目を見て挨拶をします」ができる児童を増やすことを目標とした。本校の児童は、自己有用感が低いので、褒めて育てることを活動方針とした。

活動内容：

- 5月8日、小学校時代に身に付けさせたい道徳性について教職員で熟議し、6条からなる「三島っ子のやくそく」の原案を策定する。
- 6月25日、学校運営協議会で、「三島っ子のやくそく」の制定について意見を伺う。保護者には書面で意見を伺う。
- 8月28日、「三島っ子のやくそく」の修正案(図1)が承認され、地域ぐるみで道徳性を育てる方策について熟議する。第1条の挨拶については、先進事例にならって、見守り隊の方から「挨拶カード」(図2)を渡す運動をやることに決定する。
- 9月25日、見守り隊の方々に集まっていただいて、打合せをする。(写真1) 気持ちのよい挨拶をする児童に褒めて「挨拶カード」を渡していただくよう依頼する。
- 10月1日、全校集会を開き、校長が児童へ気持ちのよい挨拶のポイント(自分から先に、相手の目を見て、動作を入れて、マスクをして大きな声で、笑顔で)と挨拶運動の説明を行う。
- 10月5日からの2週間で、全ての児童に「挨拶カード」を渡すことができる。(写真2) 頂いたカードは児童玄関に掲示した。(写真3)

活動の成果：

これまでは、挨拶する児童は限られていた。上記のように挨拶運動をすることで、気持ちのよい挨拶ができたことと肯定した児童はほぼ100%、児童の挨拶がよくなった肯定している見守り隊の方と教員もほぼ100%であった。(グラフ1～3) 相手の目を見て自分から大きな声で挨拶をする子が増えた。(グラフ4) 表1に示すとおり、4月の状態から改善でき、児童も見守り隊の方も教員も、朝の挨拶に気持ちのよさを感じるようになった。見守り隊の方と児童との心の距離もカード渡しを通じて縮まった。挨拶運動終了後、見守り隊の方々に日頃の活動と挨拶運動への協力のお礼として感謝状を贈ると大変喜んでくださった。地域ぐるみで児童の道徳性を高めようとする機運が更に高まった。

アピールポイント(アイデアや工夫)：

- 小学校時代に身に付けさせたい道徳性を教員・保護者・地域の方々が共有していること。
- 見守り隊から「あいさつカード」を渡すことで見守り隊や教員への児童の挨拶がよくなったこと。
- 褒めて育てる方針は正解だった。自己有用感の調査結果が若干向上した。「自分にはよいところがありますか?」の肯定率72%(4月末)→74%(10月末)

図1「三島っ子のやくそく」

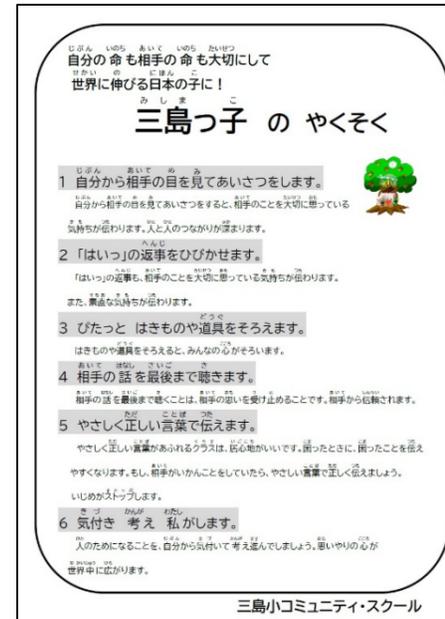


図2「挨拶カード」

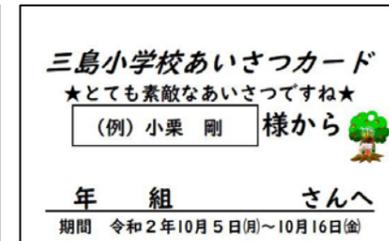


写真1「打合せ会」



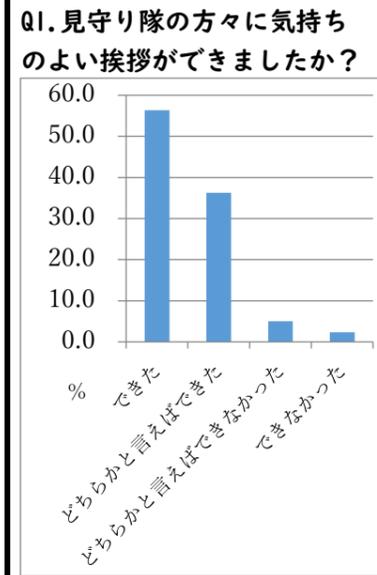
写真2「カード渡し」



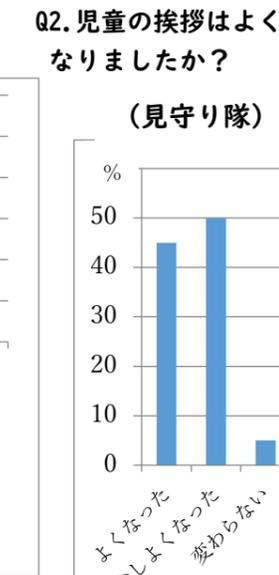
写真3「児童玄関に掲示」



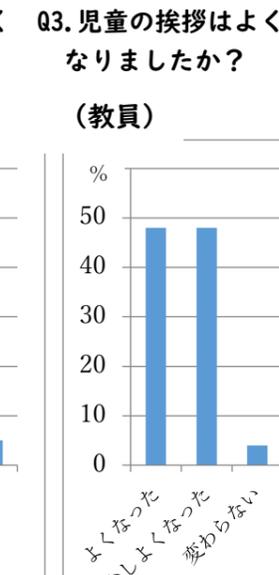
グラフ1



グラフ2



グラフ3



グラフ4

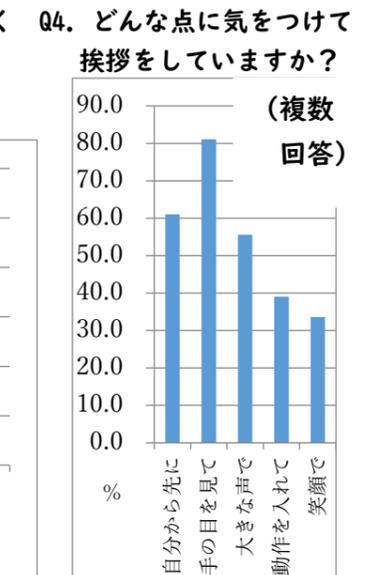


表1「挨拶運動の成果」

児童の声	見守り隊の声	教員の声
<ul style="list-style-type: none"> 班の中でできなかった人もできるようになった。このキャンペーンはすごく助かった。 カードをもらえてうれしかった。 褒めてもらってうれしかった。 朝の登校が気持ちよくなった。 見守り隊の人に親しみを感じるようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> 全体的によくなってきた。 班長がよくがんばっている。 先に挨拶をする子が増えた。先に大きな声でする挨拶は気持ちがいい。 カード渡して、少し会話が生まれた。名前を覚えたり、覚えてもらったりした。 	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶のリーダーが増えた。 挨拶が返ってくるようになった。気持ちがよくなった。 自分から挨拶をする子が増えた。 見守り隊の方々の力はすごい。ありがたい。 見守り隊の方の名前を覚える子が増えた。