

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1) (表 1) などと文中に記載し、右ページに(写真 1) (表 1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

エントリー学校名：福井県立三国高等学校

活動名：主タイトル：校内研修で教員集団づくり 副タイトル：探究的な学びを進め学校を活性化

解決すべき課題：目標を持って主体的に行動したり自分の意見・考え等を表現したりしようとする生徒を育成し活気あふれる学校とするため、学校の教育目標を議論したり探究学習の手法等を共有したりすることなどを通して、学び続ける教員集団をつくる必要がある。

目標・方針：

- (1) 「育成したい生徒像」について話し合い、教育理念・教育目標を設定し直す。これにより、新しい時代に見合った生徒育成について教員の共通理解を形成する。
- (2) 生徒の活動を具体的な行動で表現する。これにより、「育成したい生徒像」の具体的なイメージの共有、各教科・学校行事等での目標設定・評価等がしやすくなる。
- (3) 「探究学習」にかかる校内組織を見直し、教員研修の充実を図る。これにより、業務の効率化を進めるとともに教員の学びを深めることができる。
- (4) 生徒の探究学習を深めるため、課外活動等における取組の充実を図る。これにより、生徒がより主体的に学ぶようになるとともに、関心のある分野についてより意欲的に学び自分の特性を伸ばすことができるようになる。
- (5) 校外の人材を活用して教員研修を行う。これにより、教員が県内外の新しい教育実践に触れることができる。

活動内容：

- (1) 若手教員をリーダーとする研修グループ（「教科における探究学習の研究」グループ、「生徒が生き生きとする学校をつくる研究」グループ）を立ち上げ、月 1 回ペースでの研究協議会実施、県内外のセミナー・先進校視察等への参加、文献・先行実践等の紹介等を行った。
- (2) 文部科学省「令和 2 年度地域との協働による高等学校教育改革推進事業」の申請に向けて、校内協議を行った。

活動の成果：

- (1) 学校教育の役割について協議し「育成したい生徒像」を共有した。これを基に、運営委員会・職員会議でも議論した結果、新しい学校教育目標を設定するに至った。
- (2) 教科学習においても探究的な学びを行うべきとの共通理解を得た。また、教科学習の中で探究学習を行うために、本質的な問いを与えることの重要性とともに、生徒の自由な発想・意見等を軸に単元の指導をデザインという発想を共有した。
- (3) 部活動や特別活動等においても、探究的な学びの観点から指導することにより、生徒の自主性を育むことができるとの共通認識に至った。
- (4) 文部科学省「地域協働事業」指定校に採択された。

アピールポイント（アイデアや工夫）：

- (1) 全体の 1 / 3 以上の教員で、特定の教科、年代、教員歴等に偏らないグループを編成した。
- (2) 若手教員をリーダーとしながらベテラン教員の参加も促し、柔軟な議論が行われた。
- (3) 県の教員自主研究事業に応募することにより、必要な予算を確保した。

研究協議会、教員研修会の実施状況

| | |
|-----------|---|
| 6月26日(水) | 「よい授業」について考える(14名参加) |
| 8月20日(火) | 教育目標について考える(14名参加) |
| 10月17日(木) | 教育目標について考える(9名参加) |
| 11月5日(火) | 公開授業実施・研究協議会(18名参加)★ |
| 11月11日(月) | 石川一郎氏(聖ドミニコ学園カリキュラムマネージャー)による研修会(全教員参加) |
| 12月3日(火) | 部活動で主体性を育む指導の実践報告(15名参加)★ |
| 1月23日(木) | 地域と連携した探究学習について考える(14名参加) |
| 2月5日(水) | 公開授業実施・研究協議(14名参加)★ |
| 2月17日(月) | 日野田直彦氏(武蔵野大学中学校・高校校長)による研修会(全教員参加) |

★金沢大学大学院・松田叔子教授が参加

研究協議会・教員研修会の様子

<写真 1>



<写真 2>



<写真 3>



<写真 4>



<写真 5>



- 1 「よい授業」について考える協議会 (2019/6/26)
- 2, 3 教育目標について考える協議会 (2019/8/20, 2019/10/17)
- 4 金沢大学大学院 松田叔子教授を招いての研究協議会 (2019/11/5)
- 5 石川一郎氏を招いての教員研修会 (2019/11/11)

セミナー・学校視察等への参加状況

| | |
|------------------|---------------------------|
| 6月14日(金)・15日(土) | NEW EDUCATION EXPO (大阪) |
| 7月20日(土) | 新課程を見据えたこれからの教育を考える会 (石川) |
| 8月2日(金)・3日(土) | 夏の教育セミナー (東京・埼玉) |
| 8月4日(日) | 共愛学園前橋国際大学視察 (群馬) |
| 8月5日(月) | AL&CM サミット 2019 (京都) |
| 8月7日(水)・8日(木) | 高校教員向け探究学習指導セミナー (大阪大学) |
| 12月25日(水) | 徳島県立和気閑谷高等学校視察 (徳島) |
| 1月31日(金)・2月1日(土) | 徳島県立和気閑谷高等学校視察 (徳島) |