

<p>エントリー学校名： 宮城県仙台第三高等学校</p>
<p>活動名：授業以外にも ICT を活用 手間をかけずに学校全体を活性化</p>
<p>解決すべき課題：本校には県の推進事業で2年前から教員の1人に1台程の「教員用 iPad」、1クラス分の「生徒用 iPad」、全ての普通教室に「壁付プロジェクタ」が急にやってきた。しかしそれが宝の持ち腐れになっては勿体ない。ICT に得意な一部の教員のみでの使用にとどめず、全体を巻き込む必要があった。加えてあまり活用が出来ていなかったホームページとも連携させ ICT の先進的な利用を校外にアピールできるのではと考えた。</p>
<p>目標・方針：・ICT 機器を活用して、結局教員の負担が大幅に増えるのでは広まる訳がない。「生徒の学びを深める」ことと「教員の手間(時間)を削減する」ことの同時実現を目指したい。 ・まず教員が ICT 機器を使い易い環境になればわざわざ使う訳がない。使用時の手間を極力最小にしたい。 ・ホームページは開かれた学校・多彩な行事・種々の活動を、なるべく生徒の視点から発信する様な形としたい。</p>
<p>活動内容：・日本教育工学協会の学校情報化優良校としての基準をクリアするよう整備し、認定を申請した ・iPad は鍵のかからない場所に保管。使用台帳も使用せず自分のマグネットを置くという簡易的なものに(図1) ・twitter で生徒会アカウントを新たに開設。その画面を HP 上にはめ込むことで、HP 自体を更新するよりも操作を手軽にし、かつ生徒のコメントや写真をスピーディに掲載できるようにした。 ・情報活用能力を育成する授業を職員全体で行うため、年度初めに「生徒の学びを深める」ことと「教員の手間(時間)を削減する」ことの同時実現を達成させる上で、各教科で何が出来るか年度初めに具体的な取り組みについて計画を立てた。 ・全教師、全生徒でのクラウド型学習支援システムを導入した。当初は授業や各クラスへの連絡が目的だったが、課題研究(探究活動)や部活動、日々の検温結果の記録や中学生向けのオンライン学校説明会等にも波及し、広範囲での校内活動で発展的に利活用できるようになった(図3)。</p>
<p>活動の成果：・各授業による教員と生徒の ICT 活用割合が大幅にアップ(図5, 6)！ ・文字しかなかった本校 HP のトップに写真や動画を追加し、情報量とデザイン性を向上させた(図2) ・クラウド型学習支援システム(候補の中から Google の“G Suite”に決定)によって生徒の学びを深めるとともに、生徒とのコミュニケーションツールとして授業以外の場面での活用もみられるように！ ・宮城県の高校としては初めて学校情報化優良校の認定を受け、情報化の状況を客観的に把握でき、ICT を活用する職員のモチベーション維持向上にも繋がられた(図4)！ ・生徒会の生徒がホームページの作成に参画することで、教員の新たな負担を極力増やさず、かつ生徒の活動も外部にアピールできることに成功！</p>
<p>アピールポイント(アイデアや工夫)：※3~5つ程度、箇条書きしてください。 ・ICT を活用し、twitter という高校生にも身近なツールを活用して自校への帰属意識を高めることが出来る ・G Suite の活用でプリントの印刷、配布、回収、返却等の手間削減と、膨大な量の紙の削減を実現できた ・G Suite の採用決定について⇒コロナの休校期間中に、各候補を紹介する研修会(操作説明会)を全教員向けに開き、その後それぞれの使用感や長所短所の集約をして比較検討をした</p>

図1 教員の iPad は出席簿の隣で取り出しが楽。マグネットを利用して誰がどの iPad を使用中か一目瞭然に



学校紹介の動画を作成。校舎をドローンで撮影、BGM は音楽部のオリジナル曲。趣向を凝らした作品となった

学校情報化優良校に認定されるとロゴの HP への掲載が認められ、認定証が贈られる。認定証は昇降口に掲載中

図2 以前(R1.9月)と現在(R2.9月)のホームページの比較



オンライン学校説明会を担当委員会の生徒達が分担して担当。教員は Microsoft Sway というプレゼンアプリを用い、それらのファイルを統合する。

生徒会による twitter の画面。生徒は撮影した写真やコメントを G Suite を介して提出。教員はそれを精査した上で twitter 上に投稿するだけの負担で済む。原稿を紙で渡して後日受け取る手間もなく、互いの端末上でデータのやり取りをするので更新もスピーディに行える

活用！

活用！

図3 G Suite のイメージ

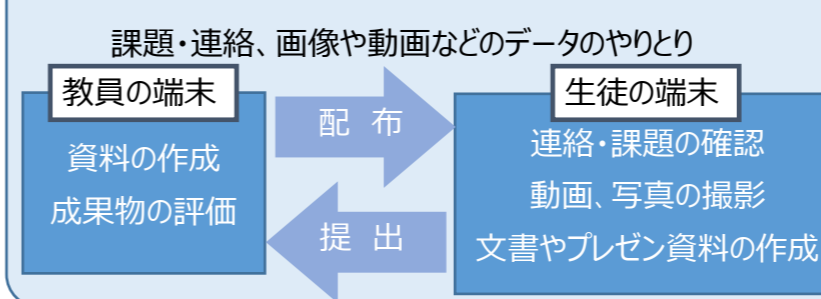


図4 ICT 活用の意欲について(対前年度)

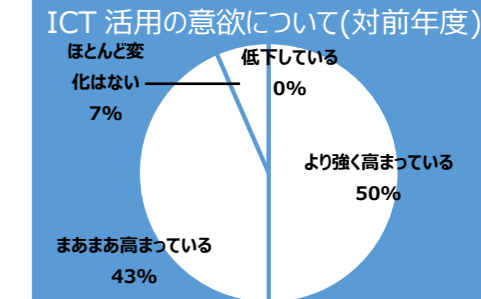


図5 授業で自分がiPadを使用する教員

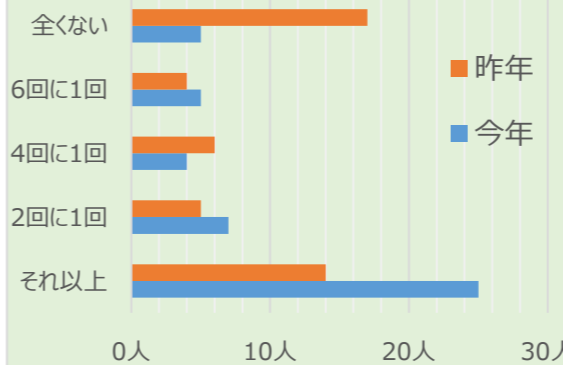


図6 授業で生徒にiPadを使用させる教員

