

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1) (表 1) などと文中に記載し、右ページに(写真 1) (表 1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

エントリー学校名：

福岡県立筑紫中央高等学校

活動名：

未知との遭遇 ～教員全員が新技術を活用する～

解決すべき課題：

本校は全教室に電子黒板・P C・書画カメラが導入されており、I C T 機器が充実している。その活用のために年に 1 回以上の研修を行っているが、授業中の活用状況は書画カメラや画像を映すだけにとどまり、積極的に活用する教員は少ない。さらに、令和 2 年度からは生徒の学習を支援するためのクラウドサービス「Classi」や、コミュニケーションソフトウェア「zoom」を導入することになっていた。今までの学校にはなかった新技術を有効に活用して、生徒への教育効果を高めるためには、新技術を導入するときに教員の抵抗感を下げ、教員全員が活用できるようになる必要がある。

目標・方針：

以下 3 点の取組を計画し実践することで、新技術の使用率が定着するのではないかと考えた。

- 1) 実践的な研修会を行う。
- 2) 各学年に 1 人以上相談窓口を作る。
- 3) 全員が ICT を活用する場を作る。

活動内容：

- ・研修会を段階的に行う。
- ・一斉休校時、「同時双方向型」「オンデマンド型」など様々なオンライン学習の形態をとり、「Classi」や「zoom」を用いて配信する。
- ・一斉休校時、「zoom」による面談を行う。
- ・学校再開後も、集会では積極的に「zoom」を用いる。

活動の成果：

- ・「zoom」を用いた集会を現在も行っており、教員だけでなく生徒も積極的に活用するようになった。(写真 1, 2, 3)
- ・「zoom」を用いて遠隔 2 者面談を行った。(写真 4)
- ・学校再開後も「Classi」, 「zoom」の稼働率は高かった。(表 1, 2)
- ・昨年度と比較して、ICT 機器の活用状況は上昇している。(表 3)
- ・教員から「もっとこうしてほしい」という要望も多く出始め、ICT 機器への関心が高まっていることがわかった。

アピールポイント (アイデアや工夫)：

- ・様々な年代・所属の教員が会議に参加し、多角的な意見を取り入れて会議を行った。
- ・新技術に限らず、新しいことを取り入れることは怖い誰でも不安である。その不安をどうすれば取り除けるのかを重点的に考えた。
- ・研修はできるだけわかりやすく、根気強く行った。さらに、I C T 機器を活用した学校行事など、実践できる状況を作った。

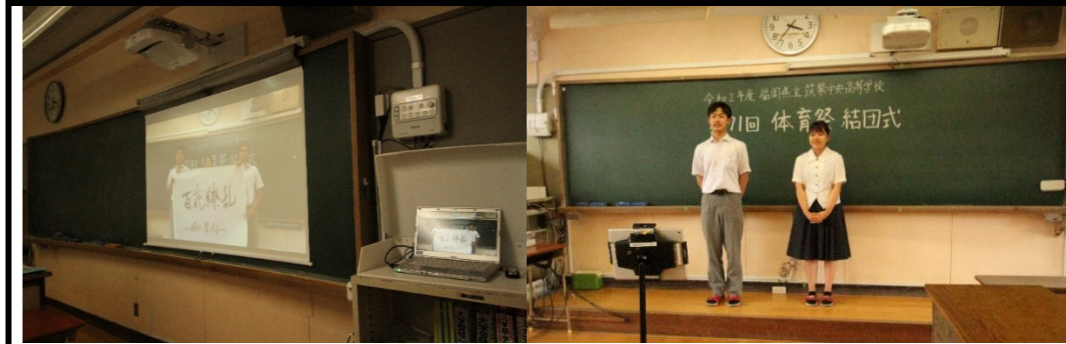


写真 1

写真 2



写真 3

写真 4

表 1 (zoom 使用率の変移)

	休校前	回答数	習得率	再開後	回答数	習得率
主催		31	52.54		30	50.85
参加		57	96.61		57	96.61
画面の固定		16	27.12		16	27.12
録画		16	27.12		16	27.12
どれも該当しない		2	3.39		2	3.39
その他		1	1.69		0	0.00
合計		123			121	

表 2 (Classi 使用率の変移)

	休校前	回答数	習得率	再開後	回答数	習得率
校内グループ(投稿)		53	89.83		50	84.75
校内グループ(閲覧)		59	100.00		59	100.00
校外グループ		13	22.03		10	16.95
メッセージ		38	64.41		37	62.71
アンケート		24	40.68		16	27.12
学習の記録		19	32.20		23	38.98
コンテンツボックス		42	71.19		34	57.63
どれも該当しない		0	0.00		0	0.00
その他		0	0.00		1	1.69
合計		248			230	

表 3 (学校内での ICT 活用状況)

	昨年度	回答数	習得率	今年度	回答数	習得率
書画カメラ		49	83.05		53	89.83
One Drive		34	57.63		41	69.49
Power Point		40	67.80		47	79.66
電子教科書		21	35.59		23	38.98
音声再生		19	32.20		17	28.81
インターネット		38	64.41		40	67.80
どれも該当しない		4	6.78		2	3.39
その他		1	1.69		3	5.08
合計		206			226	