

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。  
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。  
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。  
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. 87

**エントリー学校名：京都府京都市立福西小学校**

**活動名：個業から「チーム福西」へ**  
 ～働き方改革はみんなの命を輝かせる～

**解決すべき課題：単級化による教員数の減少、教員の若年化、厳しい児童実態等により、教員全体の負担感、疲労感が感じられる。より良い教育が生まれるために、「リレーションあふれる職場づくり」を目標に設定した。組織ではあるが、担任、7年、SC、SSWなどがそれぞれ個業を行っている面もあり、「福西の子は福西教職員で育てる。」というキャッチフレーズを作り、「チーム福西」を目標に設定した。**

**目標・方針：「チーム福西」への改革は、「チームとなって進めていく」。そのために、**

- ① 夏季休業中、中央研修伝達研修（業務上、意識上の働き方改革を促し、本校改革案を図る。）
- ② 令和元年度末、令和2年度教育改革案アンケート実施。アンケートの声から改革へ。
- ③ コロナ渦だからこそ、豊かな学び（人とのつながりを意識）を保證する取組意識。

**活動内容：**

- ① 業務上の働き方改革による全教職員の負担削減（校時表【資料1】、一人一役分掌【資料2】、部活動の整理【資料3】、職員会議タイムスケジュール）
- ② 「チーム福西」となる組織作り改革 各チーム写真【資料4】（職員室中央に7年を集める席替え、ホームページ作成サポートチーム、清掃指導チーム、休み時間見守りチーム、放課後にこここ学習室チーム【資料5】、シューイチ30分ケース会議チーム、宿題丸つけ提出物点検チーム、）
- ③ 豊かな学び・人とのつながりを大切にしたい取組（授業時数の確保、主体的・対話的・深い学びを重視した授業作り、福西版生徒指導の機能を生かせるチェックリスト作成【資料6】、教員同士のつながりにもなる板書交流スペース設置【資料7】、good ノート賞交流スペース設置、1年生を迎える会おめでとう動画、部活動紹介動画、今日〇〇さん誕生日ホワイトボード設置、新しい学び検討会【資料9】
- ④ 意識上の働き方生き方改革「一人で抱え込まなくてえーねん。」「長く働けばいいわけではないねん。」（校務支援依頼「please support」カード導入【資料8】、退室〇時見える化ボード設置【資料10】）

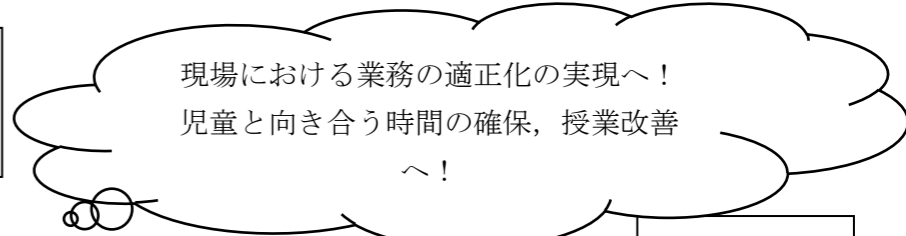
**活動の成果：現場の声「教員数の減少で子どもの見守りが希薄になるという点において、チームで休み時間、清掃時間、放課後、宿題を対応する体制が整い、担任として子どもに関わる時間や授業づくりの時間が確保できた。」「一人一人の得意を共有し、足りない所は補完し合う、協働して作り上げる学校組織へ変わった。」「HPの更新がありがたい。」「休み時間の見守りでトラブルが減った。」「宿題点検のおかげで、早く声かけができ、宿題をやり切る子が増えた。」「気軽に授業を見に来られ、算数や家庭科で個別に指導してもらい助かった。」「30分ケース会議は、児童への指導に悩んでいたもので、助かった。」「自分もたくさんの先生の授業を見て学びたい。」「チーム福西、心強い。」「業務依頼カード頼みやすく良かった。」「お誕生日情報で、みんなで福西の子をお祝いできた。」**

**アピールポイント（アイデアや工夫）：**

- ① 現場主義。（福西小の課題や改善策を福西教員で話し合い、福西の子を中心に捉え取り組んだ。）
- ② チーム化意識の浸透による業務上・意識上の働き方改革が実現。
- ③ 改革は現在進行形。志高く、学び合う、魅力ある現場をチーム福西で作っていく。

資料1：校時表改革

昨年度6校時終了15時30分  
 今年度6校時終了15時20分  
 ※火曜日は15時15分終了  
 4月当初設定、休校のため変更



業務上の改革

資料2：分掌改革

国語	京都先生
社会	福西先生
算数	

1人1役。  
 困ったらすぐ相談。

資料3：部活動改革

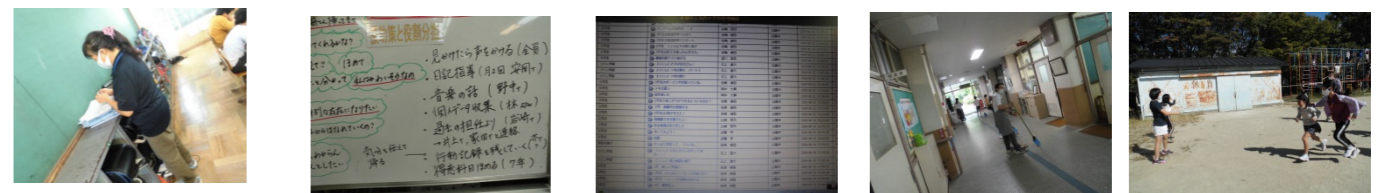
昨年度…部活動種目4種目＋高学年担任による陸上（週4回の放課後部活動等指導に当たる教員も！）  
 ↓  
 今年度…部活動種目3種目（陸上部も含む）  
 （全ての教員が隔週1回の部活動指導に）

個業から「チーム福西」へ

～子どもが、家庭が、地域が、教職員が輝く未来へ…～

「チーム福西」となる組織作り 資料4

担任が授業中宿題点検 30分ケース会議 HP アップチーム 教頭も清掃 休み時間は児童と遊ぶ



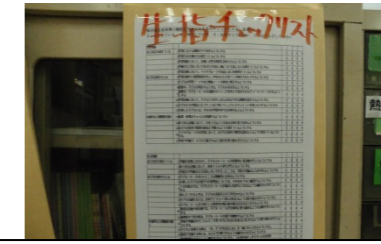
資料5 放課後にこここ学習室

資料6 福西版生徒指導機能チェックリスト

資料7 板書交流スペース



子どもと教員がつながる



福西教員で作成→学期ごとにPDCA

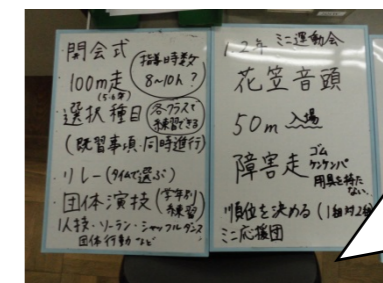
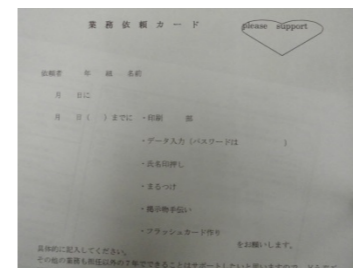


教員と教員がつながる

資料8 Please support カード

資料9 コロナ渦でも学びは止めない

資料10 退室〇時ボード



体育学習発表会のアイデアを出し合い、新しい取組を検討。

