

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. 54

エントリー学校名：京都府立福知山高校学校

活動名：

主タイトル (12 文字以内) 1 日 35 分の活用法と効果

副タイトル (16 文字以内) 主体的な学習確立に向けての 1 歩

解決すべき課題：

- ①本校生徒の 86%が部活動に加入し、57%が放課後に塾などに通っており、非常にタイトな時間を過ごしており、主体的な学習ができない生徒がみられる。
- ②本校の生徒のほとんどが大学進学を希望し、近年の選抜試験の多様化により、早い段階から生徒は「学力の 3 要素」のうち思考力・判断力・表現力の養成が必要となっている。
- ③生徒への日々の課題について教科担当者任せであり、教科間で放課後の生徒の時間を奪い合っている現状があり、生徒が余裕を持ち、自ら学習法を探し、判断して主体的に学習を進めることを促す必要性がある。

目標・方針：

- ④スクールマネジメントプラン (図 1) に従い、各学年がミッションに基づいて、学習効率の向上・学習の準備と振り返り時間の増加と定期考査の点数アップについて、学校と生徒が一体となり進める方策を目指す。
- ⑤学習について、生徒が主体的に進められるよう、目標設定と振り返りの時間を毎朝 S H R 内で設定した。

活動内容：

- ⑥学期末考査の約 2 週間前からの 7 日間を「チャレンジウィーク」として、通常 1 コマ 50 分を 45 分とし、1 日で 7 コマ× 5 分 = 35 分 7 日間で計約 4 時間を捻出し、「放課後」の学習機会増加を目的とした。
- ⑦部活動の終了時間 (下校時間) を通常 18 時 40 分を 40 分早め、18 時終了とし下校か学習を 18 時 40 分まで実施するか生徒は選択し、学習に集中できる環境を自ら考える機会にした。(図 2)
- ⑧「チャレンジウィーク」と期間中の目標、1 日の学習取組状況などを毎日、朝の S H R で記入し提出させ、準備と振り返りを徹底して行った。(表 1)
- ⑨「チャレンジウィーク」中の課題を教科担当から毎日シートにかかる時間 (分) を記入し、学年・担任・各教科担当で家庭学習時間の共通理解を図り、生徒の主体的な学習時間の確保を図った。(表 2)

活動の成果：

- ⑩生徒の約 89%が有意義であったと答え、教員アンケートでも 93%が続けた方がいいと答えた (図 3・4)
- ⑪昨年同時期から生徒の保健室利用が半減し、昨年同時期 (11 月) の教員の労働時間が 1 人当たり 4 時間減少させることができた。(図 5)

アピールポイント (アイデアや工夫)

- 生徒の主体的な学習推進のため、生徒と教員の一体感の創出 (生徒—教員の対話の増加)
- 部活動の時間は確保しながらも、放課後の学習機会の増加 (タイムマネジメントの再構築)
- 生徒の主体性の育成や学習に対する意識改革・創意工夫の創出 (主体的な学習意識の植え付け)
- 昨年同期と比較し、保健室の利用が半減した (心身ともに健康に)
- 生徒が早く帰れば、教員も早く帰宅できる (教員も心身ともに健康に)

図 1

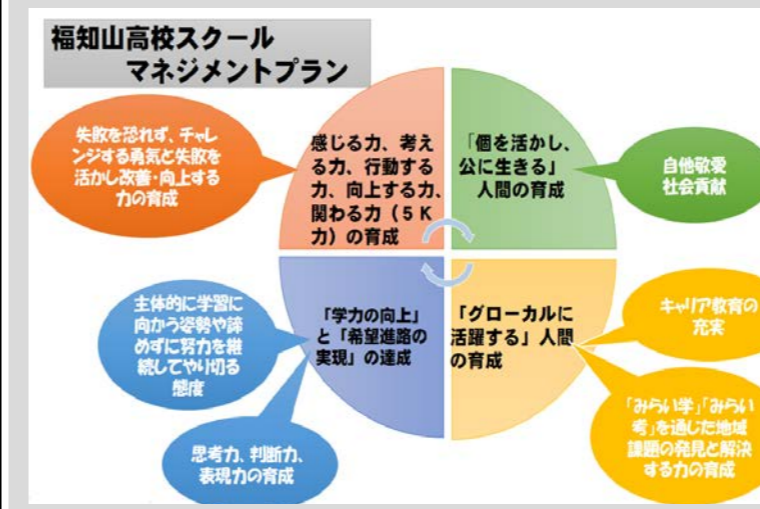


図 2

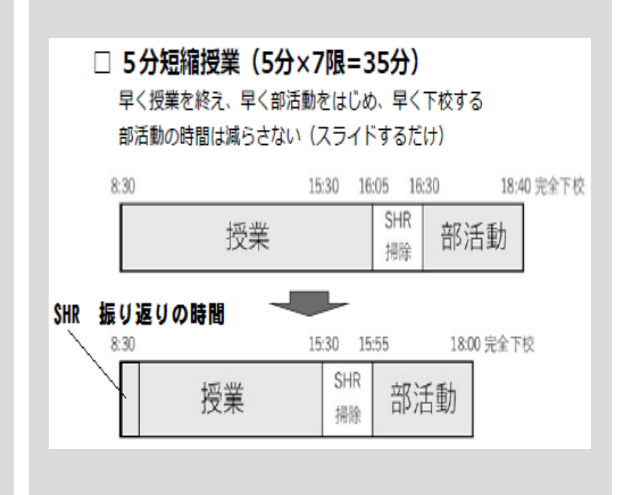


表 1

日	学校から出された課題・学習など				自分で挑戦したもの	
	国語	数学	英語	他	内容	活動時間
11/18 月						
11/19 火						

表 2

11月21日	国語	分	数学	分	英語	分	他	分	計
1年1組	日々漢 (11/18に指示)・漢文指導	40	日々漢 (文庫読書)	20					60
1年2組	日々漢 (11/18に指示)	40	日々漢 (文庫読書)	20					60
1年3組	日々漢 (11/18に指示)	40			文法復習用子	20			60
1年4組	日々漢 (11/18に指示)	40							40
1年5組	日々漢 (11/18に指示)	40	日々漢 (文庫読書)	20	文法復習プリント (11/20日)				60
1年6組	日々漢 (11/18に指示)	40	読書の復習	30	文法復習プリント (11/20日)				70
2年1組	現代文プリント (月曜日まで)	20	数科書の読書	10	0	11/20小テストの学習 (日本語)	20		50
2年2組	古文単語 (読書の復習)	40	小テスト対策	60	英作文プリント	20			120
2年3組	古文単語 (読書の復習)	20			コミ英字音 (15)	15			35
2年4組	古文単語	30	プリントの読書 (読書の復習)	10	文法復習・読解プリント	20			60
2年5組	現代文プリント (月曜日まで)	20	プリントの読書 (読書の復習)	10	文法復習・読解プリント	20			50
2年6組	古文単語	30	読書の復習	30	読解プリント	20			80

図 3

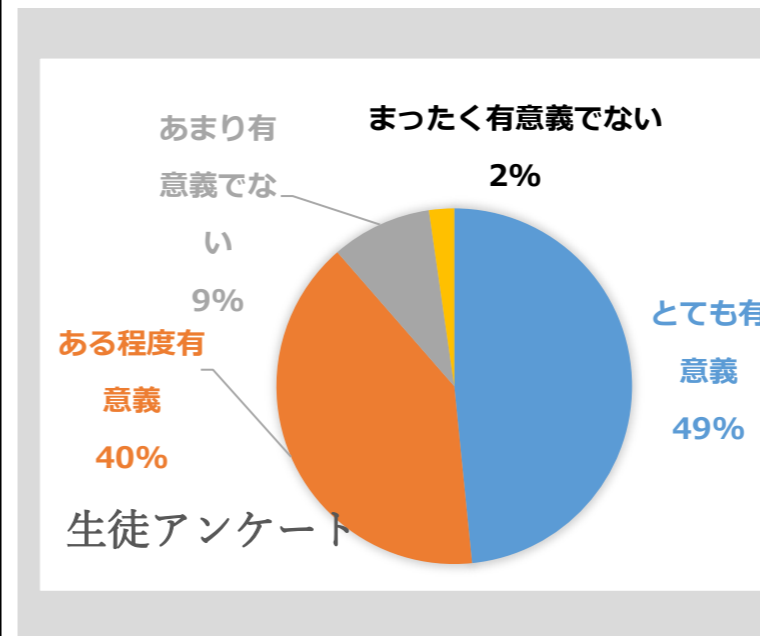


図 4

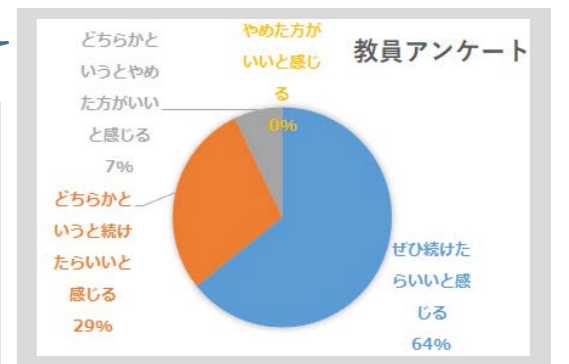


図 5

