

※文字の大きさは Meiryō UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A3 片面1枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは5MB以下としてください。

エントリー学校名： 福岡県福岡市立片江中学校

活動名： 自治能力もつ生徒の育成 ～未来を拓く力の創造を目指して～

解決すべき課題： ○学習意欲が乏しい生徒がおり、計画的な家庭学習ができていない。【図1】
 ○落ち着いた学校生活を送っているが、教師の指示のもとで生徒が行動するという枠を超えていない。【図2】
 ○ICTを活用した『学び合い』学習の手法を取り入れた教師の教科指導力の向上が求められる。
 ○不登校生徒、登校を渋る生徒、コミュニケーションスキルや家庭生活に課題がある生徒も見られる。
 ○地域との太いパイプがない。

目標・方針： 生徒の自治能力を高めれば、達成感や充実感を感じ、社会の変化に対応し、未来を拓く生きる力を生徒に育成することができる。
 1 『学び合い』学習により学習意欲を高め、家庭学習にも継続して取り組む力をはぐくむ。【目標は小刻みに】
 2 生徒会活動を活性化させる。【凡事徹底】
 3 自治活動の場や地域に貢献できる場をつくり、達成感を味わわせる。【一日一善】
 4 これを支える教職員の学校体制を確立する。

活動内容：
 1 『学び合い』学習の充実…R元年度、福岡市の研究指定を受け、公開授業を通してスキルアップ【図3】・互いに教え合い、学んだことを説明できる力の育成【写真1】・5つの部会で研修【図4】
 2 継続した家庭学習の定着…フォーサイト（ふりかえり力向上手帳）を活用し、家庭学習を充実【図5】
 3 プラスワンの生徒会活動と学校や地域でのボランティア隊の活躍
 4 公民館と連携・協働した防災教育の充実や地域行事への積極的な参加
 5 PDCAサイクルによる学校文化の改善

活動の成果：
 1 『『学び合い』学習は役に立つか』という質問に対して、約94.9%の生徒が役に立つと回答【図6】
 『『学び合い』学習は学力向上に役立つか』という質問に対し、約88.5%の教師が役に立つと回答
 2 生徒に「家庭学習を計画的に行っているか」と問うと、68.5%が行っていると回答
 3 昨年度より「片中ボランティア隊」を結成。93名（R1）、77名（R2）が登録。「花の植え替え、水やりや手入れ」「学校内外の清掃活動」「校区運動会放送アナウンス」「地域行事への参加」「ユニセフ募金活動」等の活動を行い、地域の方からお褒めの言葉をたくさんいただいた。
 4 校長と公民館長が連携を取り合い、公民館と生徒会が連携・協働してジュニア防災会を系統的に行い、生徒会が中心となって地域と共に自主防災訓練も実施できた。【図7】【写真2】
 5 P「学校経営方針等方針案」→D「教育活動」→C「アンケート調査」→A「改善」サイクルの充実

アピールポイント（アイデアや工夫）：
 ○「三つの心得」は校長室前に掲示し、各学級にも掲示。全校集会時に、校長講話で心得に触れるようにしている。生徒にも定着している。このことで、明確な行動意欲を生徒に示している。
 ○学校の至るところに『学び合い』学習に関する掲示（意義・結果）を行い、生徒の学習意欲を高めた。
 ○教師のアイデア・工夫を、月1回の研修会で披露。異学年教師による意見交流で、よさを学ぶ場づくり。

課題

生徒評価（H30.11月末）『学び合い』は約58%が役に立つと回答

教職員評価（R2.4月）ICTを活用した授業づくりを14.8%が実施

教職員評価（H31.4月）『学び合い』等の授業実践は約6割

不登校生徒数（H30.3月末）19名

図1：平成31年度全国学力・学習状況調査 生徒質問紙 **図2：平成31年度全国学力・学習状況調査 生徒質問紙**

目標・方針

学校経営方針

自治能力をもち、自分を高めようと努力する生徒の育成

『学び合い』・計画的な家庭学習の充実
 プラスワン生徒会活動・ボランティア隊の活性化
 地域で貢献できる場の設定

コミュニケーション力・先を見通す力の獲得
 自ら考え、行動する力の獲得
 社会を拓く力の獲得

社会の変化に対応し、未来を拓く生きる力の創造

活動内容

1. 『学び合い』学習の充実【図3】 2. 5部会で研修【図4】 3. フォーサイトの活用推進【図5】

4. 『学び合い』の掲示【図6】 5. 『学び合い』の様子【写真1】 6. ジュニア防災会【図7】

7. 自主防災訓練【写真2】

活動の成果

【令和元年度末生徒アンケート結果達成度】
 ・授業の中で自ら進んで学習活動に参加 97.9%
 ・清掃活動や給食、係活動に自ら進んで参加 97.9%
 ・学校行事に、自ら進んで積極的に参加 91.8%
 【令和元年3月末不登校生徒数9名に半減、令和2年8月より不登校生徒等へのオンライン授業実施】

今後実施予定

令和2年8月夏期研修会でICT活用法の研修を実施。12月末までに全員がICTを活用した公開授業を実施。3年生は9月から、1・2年生は12月から全生徒がグループ学習を活用した学習。