

※文字の大きさは Meiryō UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A3 片面1枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは5MB以下としてください。

※事務局記入欄

【様式2】

No. 17

エントリー学校名：愛媛県 松山市立垣生小学校

活動名：校内研修の充実を目指して—自主研修組織「はつらつ塾」の運営—

解決すべき課題：

社会が大きく変動する中、教師の資質・能力の向上に向けた不断の研修がこれまで以上に求められている。しかし現実には、授業数や業務内容の増加に伴い、研修時間の確保が難しい状況になっている。現場の若年化が進んでいる中、教育水準の維持や向上に向けて、研修の時間を確保し、その充実をいかに図っていくかが今後の大きな課題である。

そこで本校では、教師に求められる資質・能力を整理し、その道にたけた本校の教員を講師として、希望参加型の自主研修組織「はつらつ塾」を企画した。研修の時間帯は、基本的に放課後（勤務時間外も含む）とし、授業や児童に関する業務に支障が出ないように実施することにした。

目標・方針：

- 教師の資質・能力の向上を目指して、次の点に留意しながら研修を組織することにした。
- 本校の教員を講師とし、校内の人的資源を活用した研修とする。
 - 研修の内容は、本校で整理した「教師に求められる資質・能力」に基づいて、幅広い分野から設定する。
 - 研修の時間帯は、授業や児童に関する業務に支障が出ない放課後とする。
 - 研修への参加は任意とし、業務の状況や研修内容に応じて無理なく参加できるようにする。

活動内容：

- SWOT 分析の実施<資料①>
- 教師に求められる資質・能力の整理<資料②>
- 自主研修組織「はつらつ塾」の計画立案<資料③>
- 自主研修組織「はつらつ塾」の実施<写真①>

活動の成果：

成果は次の通りである。（「はつらつ塾」の実施後に行った参加者へのアンケート結果に基づき、成果を次のように整理した。）

- 任意参加にも関わらず、多くの教師が複数回に渡って研修に参加した。<グラフ①>
- 「はつらつ塾」が教師の資質・能力の向上に寄与することが分かった。<グラフ①-2>
- 時間や人材を効果的に活用した研修体制は、研修の機会を確保し、その充実を図ることにつながった。

<資料④下線1・2>

- 担当学年の枠を超えた教師同士のつながりが生まれ、同僚性が高まった。<資料④下線3>

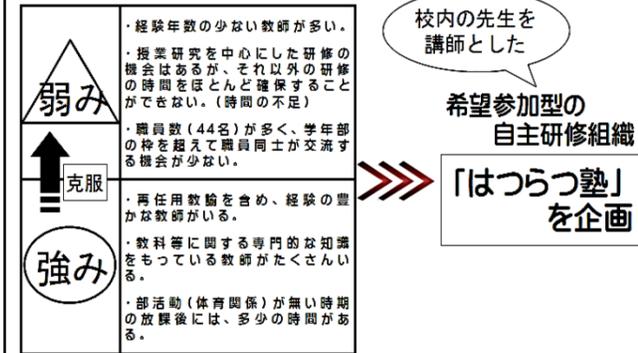
アピールポイント（アイデアや工夫）：

- 校内の人的資源を活用した研修を組織することで、機動力 UP！
- 研修への参加を任意にし、講座を選んで参加する形態にすることで先生方のモチベーション UP！
- 放課後の隙間の時間を利用することで、研修の回数 UP！
- 幅広い分野の楽しい研修を通して、先生方の絆 UP！

<資料① SWOT 分析>

SWOT 分析（弱みの克服）

<内部>



<資料③ 「はつらつ塾」の計画>

研修内容	指導者	実施日時・場所	①	②	③
1 やってみたいけど分らない！ 楽しい陸上競技（高跳び・遠投）	M先生 T先生	10月11日（金）運動場 17：00～17：30（昼練習）		○	
2 作品（絵・立体）鑑賞のツボ	H先生	10月17日（木）5の4 16：00～16：30		○	
3 楽しい俳句鑑賞会（子どもの俳句・先生の俳句の鑑賞）	A先生	10月29日（火）PC室 16：00～16：30			○
～省略～					
12 わたしの1冊～おすすめの本を紹介し合おう～	D先生	2月7日（金）PC室 16：00～16：30			○
13 Let's try！外国語学習⑤ （授業で使えるゲーム）	K先生 ALT	2月20日（木）外国語室 16：00～（1時間程度）		○	
14 教職人生を振り返って 今思うこと	校長先生	2月27日（月）PC室 16：00～16：30	○		

<資料② 教師に求められる資質・能力>

- 教師の仕事に対する強い情熱①
：教師の仕事に対する使命感や誇り、子どもに対する愛情や責任感
- 教育の専門家としての確かな力量②
：教科等の内容理解・指導技術の向上
- 総合的な人間力③
：豊かな人間性や社会性、常識と教養

※平成17年10月中央教育審議会答申「新しい時代の義務教育を創造する」における「優れた教師の条件」を基に、本校で整理したもの

<写真① 「はつらつ塾」の様子>

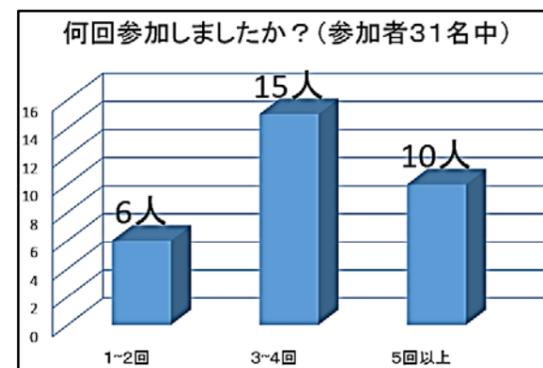


←外国語学習
授業で使えるゲームをみんな楽しんでしています。

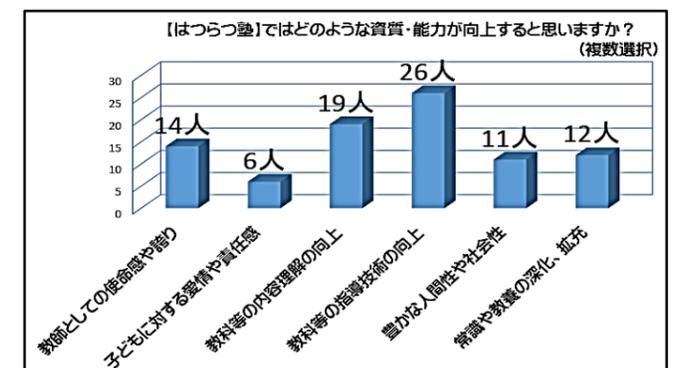


お薦めの本の紹介→
お薦めの本を紹介し合い、感想を交流しています。

<グラフ① 参加者に実施したアンケート結果>



<グラフ①-2 参加者に実施したアンケート結果>



<資料④ 参加者の感想（自由記述）>

- 「学びたい」、「学ばなければ」と思っても、時間の確保ができなかったり、実際に動こうとしない自分があったりするので、その場を設定していただいたことは、大変ありがたかったです。
- 本校の教員が講師をすること、自分が希望する研修を受けることができること等、大変素晴らしい研修の在り方だと思います。
- 不得意なことが自分にはたくさんあり、それを強化できるような研修でありがたかったです。校内の先生が講師ということで参加しやすかつたし、よい勉強になりました。毎回楽しかったです。ありがとうございました。
- 気軽に参加できる体制がよかったです。また、先生方との交流があるのが、職場のよい雰囲気作りにつながると感じました。コーディネーターや講師をしてくださった先生は、準備や気配りが大変だったのではないかと思います。ありがとうございました。