

※文字の大きさは Meiryō UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真1) (表1) などと文中に記載し、右ページに(写真1) (表1) などと表記の上、貼り付けてください。
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

エントリー学校名

福岡県飯塚市立幸袋中学校

活動名

やる気スイッチを ON!
 小中一貫で行うキャリア教育

解決すべき課題

- 1 児童生徒の学びに向かう力が低い。(やる気スイッチが ON になっていない)
- 2 学びに向かう力を伸ばす教育活動が不十分である。
- 3 教員のカリキュラムをマネジメントする力が足りない。

目標・方針

- 1 目標 本校の児童生徒を日々の教育活動に意欲を持って挑戦する自律的学習者に育成する。
- 2 方針 H30 年度 キャリア教育に関する小中 9 年間の教育課程の整備
 R 元年度 教育目標の見直しと総合的な学習の時間での PBL (Project-Based Learning) の導入
 R2 年度 起業家教育の導入と教科横断的な教育課程を編成するための校内研修の実施

活動内容

◎H30 年度には、飯塚市教育委員会が策定したキャリア教育の三つのキーワード「未来を創造する」「世界と出会う」「地域に学ぶ」に沿った教育活動を整備した。(図 1)
 ◎R 元年度には、中期(小 5~中 1)と後期(中 2~中 3)における総合的な学習の時間への PBL の導入を図った。その際には 3~5 時間で実施する教育と探求社が開発した PBL プログラム「SOCIAL CHANGE First」を小 5~中 3 の各学年に、10 時間以上をかけて行う PBL プログラムを小 6 を除く小 5~中 3 の各学年に導入した。(図 2・図 3・図 4・写真 1)
 ◎R2 年度では、創造性を培う起業家教育(教育と探求社開発の SMALL START)を導入するとともに、PBL 型の教科学習と総合的な学習の時間の往還による教科横断的な教育課程を編成するための校内研修を実施している。(図 5・図 6)

活動の成果

- ◎R 元年度の全国学力学習状況調査結果から将来に夢や希望を持った生徒や人の役に立ちたいと考える生徒が増え、毎日の教育活動に意欲をもって臨む(やる気スイッチが ON)ようになった。(グラフ 1・グラフ 2)
 ◎小中 9 年間を通した学びに向かう力を育成するための教育課程を編成することができた。
 (図 1・図 2・図 3・図 4・図 5・写真 1)
 ◎教員のカリキュラムをマネジメントする力が向上した。(図 1・図 2・図 3・図 4・図 5・図 6)

アピールポイント(アイディアや工夫)

- 1 小中 9 年間を通した系統的な総合的な学習の時間を中心とする教育課程の編成
- 2 小 5~中 3 までの 5 年間を通した系統的な PBL を導入した総合的な学習の時間の計画の作成
- 3 PBL 型教科学習と PBL 型総合的な学習の時間の往還による生徒のやる気スイッチをさらに ON にする(自律的学習者を育成する)校内研修計画の立案

<写真、図表添付欄>

図 1 H30 年度の 9 年間の教育課程の模式図

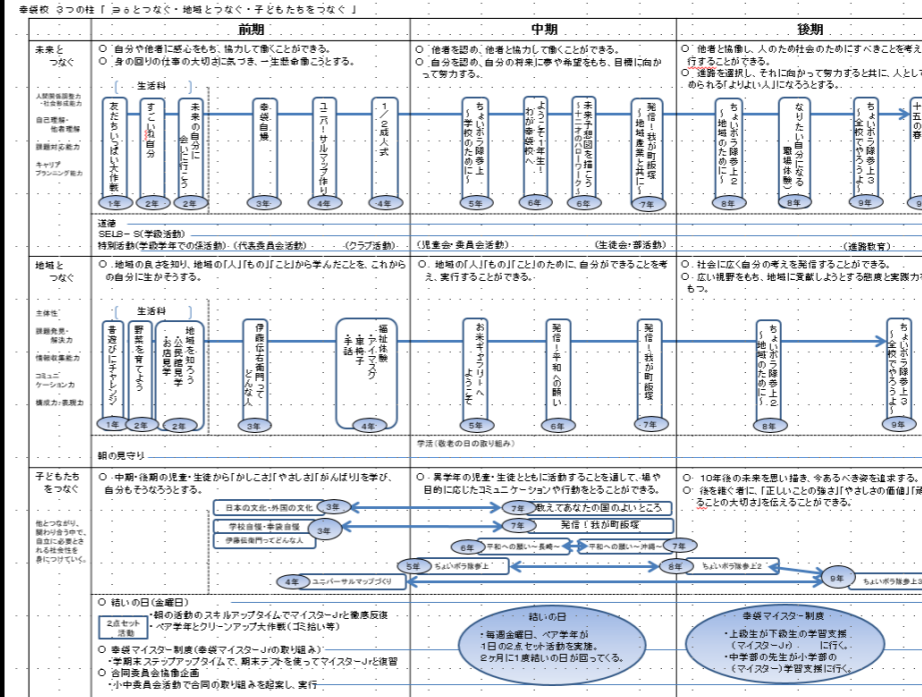


図 2 R 元年度の PBL のイメージ図

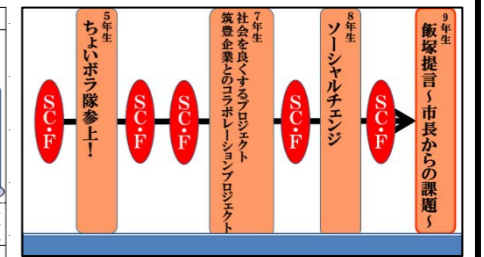


図 3 SCF の課題一覧

SOCIAL CHANGE First!の各学年の課題一覧

5年 自分たちの学校を地域一番の観光名所にするには
 6年 学校の施設を使って100万円稼く方法を考えよ!
 7年 日本一おもしろい学校をつくるには?
 8年 学校をギネスブックに載せる方法を考えよ!
 9年1組 世界中の10代が一緒に取り組む夢のプロジェクを考えよ!
 9年2組 飯塚が盛り上がるフェスを企画せよ!

図 4 中学部の PBL の課題一覧

各学年の総合的な学習の時間の PBL の内容と課題

7年 ①社会をよくするプロジェクト
 課題: 「これなんとしたい」「どうにかしたい」を形にする
 ②筑豊企業とのコラボレーションプロジェクト
 課題: 「協力企業3社」の良さを身近な人に伝えるパンフレットを作成する
 8年 SOCIAL CHANGE (教育と探求社)
 課題: 困っている人を実現にする!
 9年 飯塚提言 ~市長からの課題~
 課題: 飯塚市を幸せ実感都市にするためのアイデアを求む

写真 1 PBL の発表の様子



図 5 R2 年度の 9 年間の教育課程の模式図

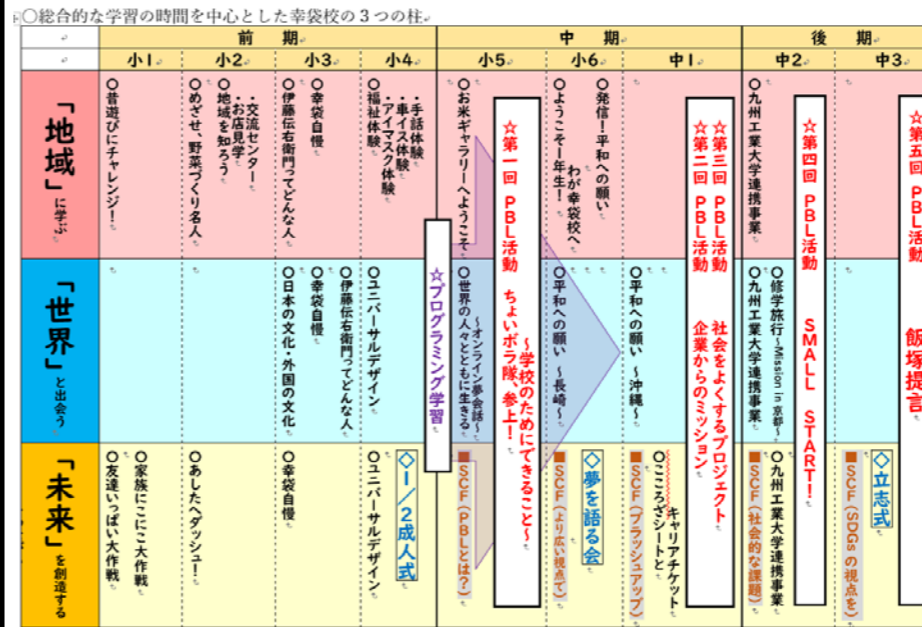
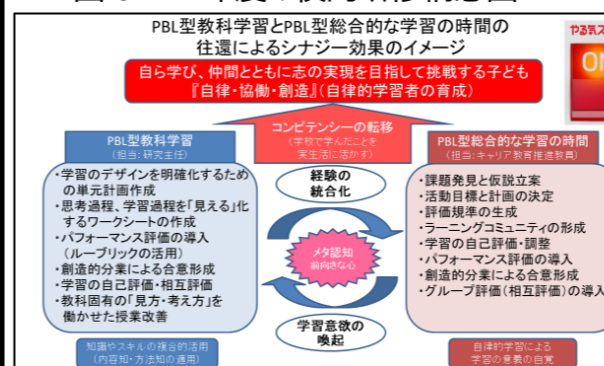
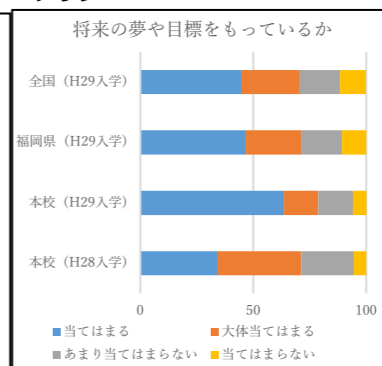


図 6 R2 年度の校内研修構想図



グラフ 1



グラフ 2

