

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、上下左右の余白は変更しないでください。  
 ※各項目の枠の幅は変更可能ですが、必ず A3 用紙片面におさまるように作成してください。  
 ※画像、写真、イラスト等は、用紙の中におさまるようにし、ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

【様式 2】

<p><b>研修成果の活用レポート/NITS 大賞エントリーシート</b></p> <p>※研修成果の活用レポートは、NITS 大賞エントリーシートと同様式です。NITS 大賞に応募される方は、推薦者への提出とは別に、&lt;award@ml.nits.go.jp&gt;宛て、メールにてお送りください。なお、メール送信後、3 日以上受領メールが届かない場合はご連絡ください。</p>	<p>※事務局記入欄</p> <p><b>受理No. : C-37</b></p>
<p><b>【学校名・氏名】</b> 山梨県甲州市立塩山南小学校 荒井祐貴</p>	<p><b>【応募部門】</b></p>
<p><b>【修了研修名】</b> 平成30年 第3回 中堅教員研修</p>	<p>地域とともにある学校 実践部門</p>
<p><b>【活動名】</b> 地域と歩む学校を目指して～お年寄りとのふれあい集会を通して～</p>	
<p><b>解決すべき課題：※活動を行う前に、どんな課題設定をしましたか？</b></p> <p>大藤小学校は全校 41 名の小規模校である。地域にあった保育園も数年前に閉園となり、学校の統廃合の話題も数年来挙がっている。学校と地域とのつながりもそれほど強くなく、児童が地域の一員という意識も薄くなってきている。</p>	
<p><b>目標・方針：※課題を解決するためにどんな目標や計画、戦略や方針をたてましたか？</b></p> <p>「開かれた教育課程」の実現に向け、地域の方に積極的に学校を開放し、児童との交流を図り、「地域あつての自分」という思いを強くさせる。</p>	
<p><b>活動内容：※何を行ったか、具体的に記載してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集会の中で高齢者と一緒に食べるじゃがいもをたてわり班ごとに栽培する。</li> <li>・地域の高齢者あてに敬老の手紙を書き、その中にふれあい集会のお誘いの文面を入れる。</li> <li>・高齢者に渡すプレゼントをたてわり班ごとに作る。</li> <li>・昔の遊びを通して高齢者とふれあう。</li> <li>・児童が栽培したじゃがいも、さつまいもを食べる。</li> <li>・プレゼントを渡す。</li> <li>・児童と高齢者で「ふるさと」を合唱する。</li> <li>・地区の音楽発表会で演奏する曲を高齢者に聴いてもらう。</li> </ul>	
<p><b>ふれあい集会活動の流れ</b></p>	
<p>受付 班ごとに色分けされた名札と紙コップを渡し、両方に名前を書いてもらう。 席についていただいたらコップに麦茶を入れて差し上げる。（6年生が接待。）</p>	
<p style="text-align: center;">↓</p>	

<p>各班ごとに高齢者とのふれあいタイム 班ごとの計画に沿って交流をする。 昔の遊びやかるたなどのゲームを通してふれあう。 立ったり座ったり、走ったりするゲームは行わない。</p>
<p style="text-align: center;">↓</p>
<p>おやつタイム・プレゼントタイム 児童が栽培したじゃがいも、さつまいもを調理したものを食べる。 （調理は給食センターにお願いする。） 後半で班ごと用意したプレゼントを渡す。</p>
<p style="text-align: center;">↓</p>
<p>全体で「おわりの会」 各学年一人ずつ感想発表。 高齢者 2 名に今日の集会の感想をインタビューする。 「ふるさと」を全員で合唱する。 音楽発表会で演奏する曲を発表し、高齢者の方々に聞いてもらう。 高齢者退場。全員拍手で送る。</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p><b>活動の成果：※それによって、どんな成果が得られましたか？</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に昔から住んでいる高齢者の方々を心に込めておもてなしすることができた。</li> <li>・昔の学校の様子などを聞くことで、地域の歴史に関心を持ち、歴史と伝統のある地区をこれからも大切にしていこうという気持ちが芽生えた。</li> <li>・地域の方々に学校に足を運んでもらうことで、児童の様子やがんばりを見てもらうことができた。</li> </ul>
<p><b>アピールポイント（アイデアや工夫）：</b></p> <p>「開かれた教育課程」の実現、コミュニティースクールに向けた取組です。普段はなかなか学校に入ることのない高齢者の皆様に大変好評をいただきました。</p>