

※文字の大きさは Meiryo UI /12 ポイント以上とし、行間・文字間、上下左右の余白は変更しないでください。  
 ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1) (表 1) などと文中に記載し、右ページに(写真 1) (表 1) などと表記の上、貼り付けてください。  
 ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は変更可能です。  
 ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

※事務局記入欄

【様式 2】

No. A-6

<b>部門名:</b> カリキュラム・マネジメント実践部門	<b>エントリー名:</b> 熊本大学教育学部附属中学校
<b>活動名:</b> 生徒と共に創る熊大附中 ～総合的な学習の時間を活用して～	
<b>解決すべき課題:</b> 生徒の発想や思いを学校経営に取り入れる仕組みをつくる。さらに、その活動を通して生徒に生きる力を身につけさせる学びがあるカリキュラムを作成する。	
<b>目標・方針:</b> 総合的な学習の時間のうち 20 時間を、3 学年縦割り 17 コースの学習の時間として使用する(表 1)。17 のコースは、学校生活における様々な課題を生徒目線で解決するための方策を考え、全校生徒にはもちろん、教職員・地域社会にも提案し、実践していく。また、教科の学びともリンクさせていく。	
<b>活動内容:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習リーダー会 教員と共に授業を参観、生徒による授業研究会(写真 1)を行い授業の受け方を改善。</li> <li>・総代会 例年行われている避難訓練を生徒目線で改善案を提言し、訓練を実施、さらに次の改善を模索。</li> <li>・社会探究課 現代社会の課題に関する情報を全校生徒に発信し、テーマごとの討論会を企画、実施。</li> <li>・調査統計課 教室の環境について調査(資料 1)し、生徒ができる環境負荷のかからない改善点を提言</li> <li>・放送企画課 校内イングリッシュウィーク期間に放送する英会話放送番組の企画作成。</li> <li>・交流推進課 隣接する附属小学校と合同の登下校グループの交流会(写真 2)を企画、実施。</li> <li>・設備充実課 中庭の改修を提案、資金をあつめ、作業を進め改修作業を推進(写真 3)。等</li> </ul>	
<b>活動の成果:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習リーダー会の活動をとおり、授業に対して生徒がより主体的になった。さらに、教師は授業中に生徒が活躍できるように授業展開を工夫するようになった。</li> <li>・避難訓練に対して、生徒自身が自分の事として考え行動できるようになり、マンネリ化を防ぐことができた。</li> <li>・調査統計課の発表により、節電に関する意識の高揚が見られた。また、疑問に思うことを調査し、分析する手法を学ぶことができた。</li> <li>・3 年生のリーダー性が活かされ、生徒の自己肯定感が高まった。(グラフ 1)</li> </ul>	
<b>アピールポイント(アイデアや工夫):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒と教師がともに知恵を出し、よりよい学校生活ができるように学習をすすめ、社会に貢献できている。</li> <li>・英語科が企画したイングリッシュウィークに放送企画課がコラボし、より教育効果を高めている。</li> <li>・イングリッシュウィークでは、留学生と生徒との名刺交換会をおこなったり、社会探究課の討論会では、地域の方にコメンテーターとして参加していただいたりしている。</li> <li>・縦割りの活動にしたことで、今年の実践を踏まえて次年度の学習の見通しがたてやすくなる。各コースの 3 年生がリーダー性を発揮できている。</li> </ul>	

<写真、図表添付欄>

表 1

コース一覧			
1	総代会	10	放送企画課
2	学習リーダー会	11	図書教養課
3	生活向上課	12	新聞広報課
4	整美環境課	13	統計調査課
5	文化伝統課	14	交流推進課
6	体育健康課	15	緑化推進課
7	保健衛生課	16	情報発信課
8	給食栄養課	17	設備充実課
9	社会探究課		

資料 1 統計調査課の実践

依頼内容

・節電のため、窓側の電気を消しても十分な明るさは確保できるのか?

【仮説】

天気の良い日ならば、可能ではないか?

実験方法

- ・天気、階、時間ごとに計測する。
- ・窓側の電気を消して測る。
- ・計測場所として前後左右の場所の明るさを調べ、結果をまとめる。



写真 1 生徒による授業研究会



写真 2 小学校と合同地区交流会



写真 3 設備充実課による中庭改修



グラフ 1 自己肯定感の推移 (%)

