

部門名： カリキュラム・マネジメント部門	エントリー名： 宇都宮市立清原中央小学校 福田 泰 平成 30 年度第 3 回中堅教員研修
活動名： 教育課程及び諸計画策定 分離新設の機会を好機と捉えて	
解決すべき課題： ・急激な児童数の増加に伴い、令和 3 年度に分離新設が予定されている。分離に向けては、現勤務校と分離新設校のそれぞれの学校規模，地域の特性，その他様々な諸条件等に照らし合わせた上で、しっかりとビジョンを柱に，教育課程及び諸教育計画を策定していかなければならない。 中堅教員研修では，組織マネジメントやカリキュラム・マネジメント，スクールリーダーとしての学校経営の進め方等について学ぶ機会を得たが，その成果を，分離新設に向けた現在及び今後の取組の中で十分に生かしていきたい。	
目標・方針： ○ 現勤務校と分離新設校，それぞれの学校規模，地域の特性等の諸条件を整理した上で，それぞれの学校において，どのような教育ビジョンで教育活動を展開していくのかを明らかにし，教育課程その他の諸計画を策定していく。 策定した計画を基に，令和 2 年度に実践，検証を進め，令和 3 年度の分離新設時，充実した教育活動が滞りなく開始できるようにする。	
活動内容： 1 学校全体に関わる諸行事，活動等について，学校ごとの比較検討項目を洗い出し，教職員に例示 2 教職員に指示し，各学年，校務分掌ごとに，教職員それぞれに関わる諸教育活動について，例示したものと同様に洗い出し作業を進める。 3 洗い出された内容について十分に精査，検討を進めるとともに，地域住民との意見交換も進め，その結果を基に，より地域の実態に応じた教育課程及び諸教育計画を策定する。 4 策定した教育課程の下で令和 2 年度に実践。その際に，分離新設校での実践も併せて想定しながら検証を進め，修正を加えながら令和 3 年度に向けた教育課程その他の諸計画を策定していく。	
活動の成果： ・自身が本校に異動してからは半年足らずで，令和 3 年度の分離新設に向けての準備作業もまだその途上である。主幹教諭としての立場で，教育活動の洗い出しからリーダーシップを執って進めてきているが，学年主任や各教科等の主任，校務分掌の主任等に働き掛け，組織的に作業を進めることで，職員の共通理解を図るとともにチームとしての意識を高め，分離新設に向けて作業効率も高まってきている。	
アピールポイント（アイデアや工夫）： ・組織マネジメントの視点から，学年主任や教科主任等を中心としたチームでの作業を推進し，その取組の中でリーダーシップを執ってきた。 ・分離新設に向けた新しい諸計画の下で，前年度から検証を伴った実践を進め，PDCA の視点から適宜修正を加えていくことで，より良い教育課程及び諸計画の策定を目指す。 ・地域からの声を生かすことで，実態に合ったより良い教育計画の策定に近づくことができ，同時に，地域に開かれた，地域とともにある学校を目指す。	

表 1 清原中央小学校 及び 分離新設校 における児童数の増減状況（推定値）

学校 \ 年度	H29	H30	H31 (R 元)	R2	R3	R4	R5
清原中央小学校	764 名	870 名	916 名	971 名	380 名	379 名	376 名
分離新設小学校					699 名	827 名	908 名

開校準備委員会資料より

表 2 分離新設に関わる比較検討項目（全校に関わる内容）

No.	項目	令和元～2年度	令和3年度～	
		現 清原中央小学校	新 清原中央小学校	新設小学校
状況	児童数（学級数）	令和元年度 916人（28学級）	令和3年度 380人（12学級）	令和3年度 699人（24学級）
		令和2年度 971人（31学級）	令和4年度 379人（12学級）	令和4年度 827人（27学級）
1	着任式・始業式 式次第 当日の流れ	R1 4/8（月） R2 4/8（水） ①着任式（転入職員紹介） ②始業式 ・国歌斉唱 ・校長挨拶 ・担任発表（職員紹介） ・校歌斉唱 ③学級活動 ④給食 ※清掃 自教室 6年のみトイレ水道	R3年度～ R3 4/8（木） ①着任式（転入職員紹介） ②始業式 ・国歌斉唱 ・校長挨拶 ・担任発表（職員紹介） ・校歌斉唱 ③学級活動 ④給食 ※清掃 自教室 6年のみトイレ水道	R3年度 4/8（木） ①開校式 8:30～？ ・市長式辞 ・教育委員長挨拶 ・学校長挨拶 ・来賓祝辞 ・校旗授与？ ・誓いの言葉？ ②始業式 9:10～？ ・国歌斉唱 ・校長挨拶 ・職員紹介（転入職員の紹介を含む） △校歌斉唱？（校歌鑑賞？ OD？） ③学級活動？ △各学級・学年ごとに校舎探検？ ④給食？ ※清掃 自教室
8	授業参観	R1：4/19, 9/11, 12/7, 2/7 （9月は，親学講座，引渡し訓練） （12月は，土曜授業自由参観） R2：年4回継続でよい？ 4月, 9月, 12月, 2月	R3：年4回実施でよい？ 4月 学級懇談, PTA総会 9月 親学講座, 引渡し訓練 12月 自由参観, 清央祭 2月 学級懇談	R3：年5回実施にしては？ 4月 授業参観, 学級懇談, PTA総会 6月 授業参観, 引渡し訓練 9月 授業参観, 親学講座 12月 記念式典（午前中）←関係団体と未調整 （記念式典が実施できない場合は自由参観？） 2月 授業参観, 学級懇談 （新設校なので，保護者に学校を見てもらう機会を増やすとともに，引渡し訓練も早めに行った方がよいのでは？）
9	運動会	R1：5月末実施 R2：5月隣実施？ 5/23(土) or 5/30(土)？	R3：5月末実施 （物品の貸し借りの可能性もあることから，分離新設校とは時期をずらして実施しては？） ※規模が小さくなることから，種目数などについては，体育主任を中心に要検討。	R3：9月末～10月実施 （分離新設後，春の実施は準備の都合もあり難しいのでは？） （物品の貸し借りの可能性もあることから，清央小とは時期をずらして実施しては？） ↓ 地域と相談して実施期日を決定。
10	農園活動	R1：さつまの苗植え，収穫 R2：さつまの苗植え，収穫を継続	R3：さつまの苗植え，収穫を継続 ※規模は縮小の予定？	R3：全校で行うことは難しいのでは？ ※学年単位で，近隣の農家をお願いして農業体験活動が可能かどうか検討？可能であれば学年単位で実施してはどうか？ ※高学年でパケツ稲の栽培なども検討しては？ ※さつまいも栽培がなくなると収穫祭は？ （学校農園担当，総合主任，生活主任？）
11	感謝の会	R1：1/21（火）昼休み 翌日（水）昼休みが長縄大会 ※ 2日間続けて清掃なし？ → 週をずらしてどちらも水曜日の昼休みに実施しては… R2：実施曜日の検討後に決定	R3：R2の継続実施	R3：「サンキューデー（3・9デー）」として，3/9に実施しては （児童会集会活動として，6年生送る会とほぼ同じ演目を実施する？） （招待者については，要検討）
12	委員会活動・クラブ活動	R1：12の委員会 16のクラブ活動 R2：R1と同様に計画の予定	R3：委員会の数を8～10程度 クラブの数を10～12程度では 精選の方法については，各担当と相談	R3：委員会の数を9～11程度 クラブの数を11～14程度では 精選の方法については，各担当と相談
13	日課	R1：帰りの会を5校時の前に実施しているが，授業終了後に学年でまとまって下校させるのには有効と思われる。 ※ 1年生を4時間授業で下校させる（週1日）ことも可能と思われるが……，低学年と高学年とで，持ち時間数の差が大きくなってくる場合も……。現在，他校の情報を収集中 R2：基本的にはR1を継続するが，1年生の授業時数を減らす場合には，その理由説明も必要となる。	R3：基本的にはR2の継続で	R3：学区が狭くなることから，1年生のみ5校時カットで下校させることも，より可能となるが……要検討