- ※具体的に示したい図、写真、表、グラフなどは、(写真 1) (表 1) などと文中に記載し、右ページに(写真 1) (表 1) などと表記の上、貼り付けてください。
- ※文章と図等を組み合わせながら作成することも可能です。各項目の枠の上下幅は、変更可能です。
- ※いずれの場合も、必ず A 3 片面 1 枚におさまるように作成してください。ファイルサイズは 5 MB 以下としてください。

<エントリーシート>

研修成果活用部門

平成 30 年度体力向上マネジメン ▶ ト指導者養成研修

学校名•氏名 北海道札幌市立白楊小学校 教諭 菅野 順一

※事務局記入欄

No.: A - 11

「体力向上プロジェクト」 活動名 ~全職員で取り組む子どもの体力 UP~

課題の設定: ※活動を行う前に、課題や目標をどのように設定しましたか? 視点などを含めて記載してください。

子どもの体力向上を目指し、平成 29年度より体力向上プロジェクトを立ち上げた。さらに、札幌市教育委 員会から体力向上に関わる教諭の加配及び、体力向上に関わる研究開発事業研究校の指定を受けた。平 成30年度は、「子どもの運動意欲と技能の向上」、「週に5日以上運動する子を全校の80%以上にする」 という目標を設定した。ただ、取組を進める中での課題としては、『一部の教職員だけの負担になっている』、『運 動意欲の2極化』という2点が新たに生まれている。

方針・計画: ※課題を解決するために仮説を立てて、活動内容を組み立てたのか、記載してください。

子どもの運動意欲の向上と運動時間の増加を図るために、体育の授業の充実と運動環境の整備に努め る。さらに、運動意欲を持続させるために、取組の工夫、改善を繰り返し行う。研修で学んだことを活かし、年間 カリキュラムを作成し、全教職員で今後も無理なく進めていける体制を構築する。

活動内容: ※方針・計画に基づいてどのような活動を行ったか、また、複数の活動を展開した場合はその位置づけや関連性を記載してください

- ①子どもが思わず体を動かしたくなる環境づくりと日常的に体を動かす場の設定(写真1)
- ②体育授業の充実に向けた教具の整備と校内研修(写真2)
- ・楽しい体育授業をどの教員でも実現できるよう、場づくりや技能に関する指導法を中心に研修会を行った。
- ・TT、専科指導を活用して、どの子も安心して運動に関わることができるように、運動が苦手な子への手立 てなどを丁夫した。
- ③全教員で継続して取り組むための組織づくり (表1)
- ・年間指導計画を改定することで、いつ、何をするのかがはっきりと見えるようにし、さらに行事や児童活動で取 り組む内容とも関連付けた。
- ・体力向上プロジェクトを組織し、いつ、誰が、どのように、を明確にすることで、全職員の共通理解を図った。
- ④全校一斉の取組(写真3~5)

マットウィーク、跳び箱ウィーク、水泳、スキー、体力テスト(年2回)、委員会活動、ふれあい活動等全校で一 斉に運動に取り組む活動を増やした。

⑤児童の実態調査と合わせたPDCAサイクル(年間2~4サイクル)の確立

活動の成果: ※課題や目標に対し、どんな影響、変化あったか、職員や参加者の声など客観的な情報・データとともに記入して下さい。

- ・短時間で複数回の校内研修を充実させることで、どの教師でも運動が苦手な子への手立てを共有でき、系 統性を重視した授業をすることができた。子どもの意欲・技能の向上だけではなく、教師の自信にもつながった。
- ・最新の調査では、「体育が好き」、「運動が好き」な児童が、ともに 29 年度、及び 5 月の調査を上回った。
- ・休み時間の子どもたちの運動量と共に外で遊ぶ児童数も増え、目標の数値を上回ることができた。
- ・全職員で同じ目的をもち、共通理解を図ることができた。それぞれの役割が明確になることで、取組を継続し つつ、改善、発案していく学校体制を作ることができた。

## アピールポイント (アイディアや工夫): ※3~5 つ程度の筒条書きしてください

- ○楽しい体育の授業から『運動が好き』につなげるための教師のスキルU P
- ○TDLから学ぶ運動意欲を持続させる「思わず体を動かしたくなる」運動環境の継続的な工夫
- ○全校統一の○○ウィーク、○○デーで意欲と技能UP
- ○全教職員で共通理解を図るための組織づくりと保護者地域との一体化を目指す

## ☆体力向上・健康教育の年間指導計画と役割分担(表1)







## ☆運動環境の整備と日常化に向けた取組(写真1)











その他: 50 m走コース・ドッジボールコートの常設、ボルトの一

歩・立ち幅跳びチャンピオン記録に挑戦ゾーン







走ってチャレンジ

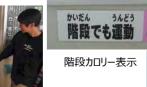


リズム縄跳びに挑戦



竹馬ゾーン





カラフルケンパ

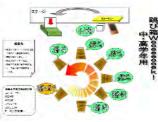
アスレチックエントランス



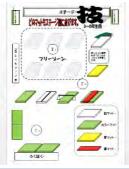


☆授業の質を高めるためのミニ研修会(写真2)

☆マット・跳び箱ウィーク(写真3)











☆委員会とのタイアップ





☆異学年グループでの登山遠足、長なわ大会(写真5)