

# 独立行政法人教員研修センターの平成21年度に係る業務の実績に関する評価

## 全体評価

### ①評価結果の総括

- (イ) 教育現場のニーズ等を適切に反映しながら、質の高い研修が実施されており、教育現場を担う中核的教員の資質能力向上・育成に成果をあげている。
- (ロ) 業務運営については、一般管理費や業務経費の削減目標を着実に達成するとともに、自己収入増加の面でも実績をあげており、効率化が図られている。
- (ハ) 理事長のリーダーシップの下、役職員が教員研修センターの使命に対する認識を共有するために緊密な連携協力を図るなど、平成18年度に発生した物品調達に係る収賄事件を踏まえ、内部統制の強化が図られている。

#### <参考>

・業務運営の効率化:A

・業務の質の向上:A

・財務内容の改善:A

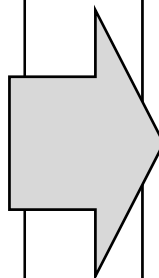
等

### ②評価結果を通じて得られた法人の今後の課題

- (イ) 教員研修のナショナルセンターとしての存在意義・重要性や果たしてきた役割・実績について、関係者にとどまらず、国民一般に理解・支持を広めていくことが必要である。

(項目別－p3参照)

- (ロ) 地方自治体からの要請を踏まえた改善に努め、厳しい財政事情の中でも、これまで以上に受講者の確保や成果の還元ができるよう派遣元等との連携・協力関係を構築することが必要である。(項目別－p2参照)



### ③評価結果を踏まえ今後の法人が進むべき方向性

- (イ) 果たすべき役割を一層明確にし、国民一般の理解・支持が得られるよう、研修内容や実績・有意義性等をわかりやすく示すとともに教員の資質向上についての保護者や国民一般のニーズ等を把握するなど多面的に理解を求めていくことが望まれる。
- (ロ) 研修時期・期間・対象者等を見直すほか、受講者の研修成果が最大限還元されるよう派遣元等との密接な連携・協力の下、教員の資質能力向上を全国的な視野で見渡すナショナルセンターとなることが期待される。

### ④特記事項

特になし

文部科学省 独立行政法人評価委員会  
初等中等教育分科会 教員研修センター部会

(委員)

石原 多賀子

北陸大学未来創造学部教授

(臨時委員)

菊池 龍三郎

茨城大学名誉教授

関 博徳

前香川県人事委員会委員長

舘 昭

桜美林大学大学院大学アドミニストレーション研究科長

平野 次郎

放送ジャーナリスト、学習院女子大学特別専任教授

三上 裕三

聖徳大学大学院教職研究科教授

# 独立行政法人教員研修センターの平成21年度に係る業務の実績に関する評価

## 項目別評価総表

| 項目名                                                                   | 中期目標期間中の評価の経年変化 |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|
|                                                                       | 19年度            | 20年度 | 21年度 | 22年度 |
| Ⅰ 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置                        |                 |      |      |      |
| (大) 中期計画に対する当該年度の業務の実施状況                                              | A               | A    | A    |      |
| (中) 学校教育関係職員に対する研修の実施状況                                               | A               | A    | A    |      |
| (小) 研修事業の実施状況                                                         | A               | A    | A    |      |
| (小) 研修事業における目標の達成状況                                                   | A               | A    | A    |      |
| (細) 設定した受講者数の85%以上(事業年度平均)の参加を得て実施することができたか。                          | A               | A    | A    |      |
| (細) 研修内容・方法、研修環境等に関するアンケート調査を実施した研修において、事業年度平均85%以上のプラスの評価を得ることができたか。 | A               | A    | A    |      |
| (細) 研修成果の活用状況に関するアンケート調査を実施した研修において80%以上のプラスの評価を得ることができたか。            | A               | A    | A    |      |
| (細) 研修成果の活用状況に関するアンケート調査を実施した研修において中期計画に定める結果について80%以上の結果を得ることができたか。  | A               | A    | A    |      |
| (小) 適切な研修手法の導入により、研修を効果的・効率的に実施したか。                                   | A               | A    | A    |      |
| (小) 全ての研修事業について廃止・統合、研修内容・方法の見直し等の必要性を検討し、必要とされた研修について改善措置を講じたか。      | A               | A    | A    |      |
| (中) 学校教育関係職員を対象とした研修に関する指導・助言・援助の実施状況                                 | A               | A    | A    |      |
| (中) 都道府県教育委員会等が独自に実施する研修に関する内容・方法等の情報の収集・蓄積と活用                        | A               | A    | A    |      |
| Ⅱ 業務運営の効率化に関する目標を達成するためとるべき措置                                         |                 |      |      |      |
| (大) 中期計画に対する当該年度の業務の実施状況                                              | A               | B    | A    |      |
| (中) 研修事業の質を確保しつつ、経費等の縮減・効率化を適切に行い、その際、随意契約の見直し等に対する取組を行っているか。         | A               | A    | A    |      |
| (中) 業務運営の点検・評価による改善の取組状況                                              | A               | C    | A    |      |
| Ⅲ 予算(人件費の見積もりを含む。)、収支計画及び資金計画                                         |                 |      |      |      |
| (大) 予算、収支計画及び資金計画に沿った適切な執行が行われたか。                                     | A               | A    | A    |      |
| Ⅳ 短期借入金の限度額、Ⅴ重要な財産の処分等に関する計画、Ⅵ 剰余金の使途については、21年度は該当なし。                 |                 |      |      |      |
|                                                                       | —               | —    | —    |      |
| Ⅶ その他主務省令で定める業務運営に関する事項                                               |                 |      |      |      |
| (大) 主務省令で定めた業務運営に関する事項に関する措置が適切になされたか。                                | A               | A    | A    |      |
| (中) 施設・設備の整備は計画どおり行われているか。                                            | A               | A    | A    |      |
| (中) 適正配置等による人員の抑制と人件費の削減状況等                                           | A               | A    | A    |      |

備考(法人の業務・マネジメントに係る意見募集結果の評価への反映に対する説明等)  
 ○本法人の業務・マネジメントに係る意見募集を実施した結果、意見は寄せられなかった  
 ○(「文部科学省の使命と政策目標」における項目)  
 政策目標2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり  
 施策目標2-6 魅力ある優れた教員の養成・確保

【参考資料1】予算、収支計画及び資金計画に対する実績の経年比較(過去5年分)

(単位:百万円)

| 区分       | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  | 区分      | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 収入       |       |       |       |       |       | 支出      |       |       |       |       |       |
| 運営費交付金   | 1,957 | 1,611 | 1,511 | 1,439 | 1,382 | 一般管理費   | 452   | 493   | 355   | 370   | 340   |
| 施設整備費補助金 | 174   | 237   | 192   | 192   | 192   | 業務経費    | 840   | 1,100 | 763   | 778   | 662   |
| 自己収入     | 173   | 151   | 150   | 158   | 157   | 人件費     | 497   | 540   | 510   | 478   | 457   |
| 受託事業収入   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 受託事業等経費 | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 寄附金収入    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 施設整備費   | 174   | 237   | 192   | 192   | 192   |
|          |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |
|          |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |
|          |       |       |       |       |       |         |       |       |       |       |       |
| 計        | 2,305 | 2,000 | 1,854 | 1,790 | 1,732 | 計       | 1,964 | 2,371 | 1,821 | 1,818 | 1,652 |

(単位:百万円)

| 区分      | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  | 区分       | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 費用      |       |       |       |       |       | 収益       |       |       |       |       |       |
| 一般管理費   | 460   | 512   | 438   | 417   | 398   | 運営費交付金収益 | 1,553 | 2,240 | 1,420 | 1,415 | 1,295 |
| 業務経費    | 831   | 936   | 718   | 755   | 662   | 施設費収益    | 25    | 41    | 25    | 0     | 0     |
| 人件費     | 497   | 540   | 510   | 478   | 457   | 受託事業収入   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 受託事業等経費 | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 寄附金収入    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 臨時損失    | 0     | 10    | 1     | 1     | 13    | 自己収入     | 173   | 151   | 150   | 158   | 157   |
|         |       |       |       |       |       | 資産見返負債戻入 | 38    | 53    | 72    | 78    | 78    |
|         |       |       |       |       |       | 臨時利益     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 計       | 1,789 | 1,999 | 1,668 | 1,651 | 1,530 | 計        | 1,790 | 2,486 | 1,668 | 1,652 | 1,531 |
|         |       |       |       |       |       | 純利益      | 1     | 487   | 1     | 2     | 1     |
|         |       |       |       |       |       | 目的積立金取崩額 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|         |       |       |       |       |       | 総利益      | 1     | 487   | 1     | 2     | 1     |

(単位:百万円)

| 区分                              | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  | 区分                             | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 資金支出                            |       |       |       |       |       | 資金収入                           |       |       |       |       |       |
| 業務活動による支出                       | 1,782 | 1,934 | 1,557 | 1,488 | 1,463 | 業務活動による収入                      | 2,131 | 1,763 | 1,663 | 1,598 | 1,539 |
| 国庫納付金の支払額(外数)                   |       |       | 510   |       |       | 運営費交付金による収入                    | 1,957 | 1,611 | 1,511 | 1,439 | 1,381 |
| 投資活動による支出<br>(定期預金の預入れによる支出を除く) | 203   | 419   | 184   | 253   | 236   | 自己収入                           | 174   | 151   | 150   | 158   | 157   |
| 財務活動による支出                       | 0     | 0     | 9     | 12    | 12    | 受託事業収入                         | 0     | 1     | 2     | 1     | 1     |
| 翌年度への繰越金                        | 975   | 622   | 217   | 254   | 274   | 寄附金収入                          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                 |       |       |       |       |       | 投資活動による収入<br>(定期預金の払戻による収入を除く) | 174   | 237   | 192   | 192   | 192   |
|                                 |       |       |       |       |       | 施設整備費補助金による収入                  | 174   | 237   | 192   | 192   | 192   |
|                                 |       |       |       |       |       | 財務活動による収入                      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
|                                 |       |       |       |       |       | 前年度よりの繰越金                      | 655   | 975   | 622   | 217   | 254   |
| 計                               | 2,960 | 2,975 | 2,477 | 2,007 | 1,985 | 計                              | 2,960 | 2,975 | 2,477 | 2,007 | 1,985 |

## 備考

- ・第2期中期目標期間は、16年度から18年度までの3年間であり、第3期中期目標期間は、19年度から22年度までの4年間である。
- ・両期間における縮減・効率化目標は、第2期中期目標期間が一般管理費:3.4%以上、業務経費:8%以上、第3期中期目標期間が一般管理費:3%以上、業務経費:2%以上の縮減を図ることとしている(いずれも対前年度削減率)。
- ・18年度には、第2期中期目標期間の最終年度として、研修事業や研修環境の充実のための整備等を行った。
- ・端数処理の関係で合計額等があわない場合がある。

## (収入)

- ・18年度の施設整備費補助金の増額は、補正予算(アスベスト除去費)が措置されたためのものである。

## (収益)

- ・18年度の「総利益」は、中期目標期間最終年度であり、運営費交付金債務を収益化したためである。

## (資金支出)

- ・19年度の「国庫納付金の支払額」は、前期中期目標期間の積立金を国庫納付したものである。
- ・19年度、20年度の「財務活動による支出」は、19年度からリース契約を導入したことによるものである。

【参考資料2】貸借対照表の経年比較(過去5年分)

(単位:百万円)

| 区分              | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  | 区分            | 17年度  | 18年度  | 19年度  | 20年度  | 21年度  |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 資産              |       |       |       |       |       | 負債            |       |       |       |       |       |
| 流動資産            | 977   | 628   | 225   | 258   | 279   | 流動負債          | 954   | 118   | 235   | 267   | 286   |
| 現金及び預金          | 975   | 622   | 217   | 254   | 274   | 運営費交付金債務      | 858   | 0     | 32    | 3     | 81    |
| その他流動資産(前払費用等)  | 2     | 6     | 8     | 5     | 5     | その他流動負債(未払金等) | 96    | 118   | 203   | 264   | 205   |
|                 |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |
| 固定資産            | 4,774 | 4,954 | 4,963 | 4,941 | 4,874 | 固定負債          | 393   | 569   | 580   | 544   | 462   |
| 有形固定資産(建物・構築物等) | 4,739 | 4,892 | 4,890 | 4,867 | 4,813 | 資産見返負債        | 393   | 569   | 555   | 531   | 460   |
| 無形固定資産          | 14    | 42    | 51    | 52    | 38    | 長期リース債務       | 0     | 0     | 24    | 13    | 1     |
| 投資その他の資産        | 20    | 21    | 22    | 23    | 23    |               |       |       |       |       |       |
|                 |       |       |       |       |       | 負債合計          | 1,347 | 687   | 815   | 810   | 748   |
|                 |       |       |       |       |       | 純資産           |       |       |       |       |       |
|                 |       |       |       |       |       | 資本金           | 3,891 | 3,891 | 3,891 | 3,891 | 3,891 |
|                 |       |       |       |       |       | 資本剰余金         | 490   | 494   | 481   | 495   | 510   |
|                 |       |       |       |       |       | 利益剰余金         | 23    | 510   | 1     | 3     | 4     |
|                 |       |       |       |       |       | (うち当期末処分利益)   | 1     | 487   | 1     | 2     | 1     |
|                 |       |       |       |       |       |               |       |       |       |       |       |
|                 |       |       |       |       |       | 純資産合計         | 4,404 | 4,896 | 4,373 | 4,389 | 4,405 |
| 資産合計            | 5,751 | 5,583 | 5,188 | 5,199 | 5,152 | 負債・純資産合計      | 5,751 | 5,583 | 5,188 | 5,199 | 5,153 |

## 備考

・第2期中期目標期間は、16年度から18年度までの3年間であり、第3期中期目標期間は、19年度から22年度までの4年間である。  
(純資産) ・18年度の「利益剰余金」の510百万円は、第2期中期目標期間の積立金と18年度の当期末処分利益の合計額であり、全額国庫に納付した。

【参考資料3】利益(又は損失)の処分についての経年比較(過去5年分) (単位:百万円)

| 区分                                      | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|------|
| I 当期末処分利益                               | 1    | 487  | 1    | 2    | 1    |
| 当期総利益                                   | 1    | 487  | 1    | 2    | 1    |
| 前期繰越欠損金                                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                         |      |      |      |      |      |
| II 利益処分数額                               | 1    | 487  | 1    | 2    | 1    |
| 積立金                                     | 1    | 487  | 1    | 2    | 1    |
| 独立行政法人通則法第44条第3項により<br>主務大臣の承認を受けようとする額 |      |      |      |      |      |

## 備考

・第2期中期目標期間は、16年度から18年度までの3年間であり、第3期中期目標期間は、19年度から22年度までの4年間である。  
・第2期中期目標期間の「積立金」の合計(510百万円)は、国庫に納付した。

【参考資料4】人員の増減の経年比較 (単位:人)

| 職種      | 17年度 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 |
|---------|------|------|------|------|------|
| 定年制事務職員 | 51   | 49   | 48   | 46   | 42   |

備考 ・第3期中期目標期間(19～22年度)の終了する22年度末までに45人まで常勤職員を削減することとしている。

独立行政法人教員研修センターの平成21年度に係る業務実績に関する評価

○項目別評価

| 中 期 計 画                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評価)                                                           | 評 定      | 所 見                                                                            | 留意事項 |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--|
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>Ⅱ 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上</div> <div>Ⅰ 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ⅰ<br>＜評価項目・指標＞<br>中期計画に対する当該年度の業務の実施状況<br>＜評価基準＞<br>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、委員の協議により評価  | Ⅰ 大<br>A | ○全ての業務において、中期計画に即した着実かつ効果的な取組が進められ十分に成果を上げていることは高く評価できる。                       |      |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |
|                                                                                                                       | <div>(中期目標の項目)</div> <div>1. 学校教育関係職員に対する研修</div> <div>1. 学校教育関係職員に対する研修</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ⅰ－1<br>＜評価項目・指標＞<br>学校教育関係職員に対する研修の実施状況<br>＜評価基準＞<br>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、委員の協議により評価 | Ⅰ 中<br>A | ○学校教育関係職員に対する研修が、着実に実施され成果を上げている。<br><br>○実施状況を踏まえた改善・見直し等の措置も適切に行われていると認められる。 |      |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |
|                                                                                                                       | <div>(中期目標の項目)</div> <div>(1)実施する研修の基本的な内容</div> <div>(1)実施する研修の基本的な内容<br/>センターは、中期目標に基づき、以下の①及び②を基本とした別紙1に掲げる各研修を実施する。<br/>なお、各研修の日数、人数等の詳細については、別紙1に掲げるものを基本としつつ、毎事業年度の実際を受講者数、受講者又は任命権者等からのアンケート調査結果、評価結果を踏まえて、より効果的・効率的なものとなるよう年度計画において明確に定める。<br/>① 各地域で学校教育において中心的な役割を担う校長・教頭等の教職員に対する学校管理研修<br/>② 喫緊の重要課題について、地方公共団体が行う研修等の講師や企画・立案等を担う指導者を養成するための研修<br/><br/>これに加え、以下の③の研修として、別紙2に掲げる各研修を実施する。<br/>③ 地方公共団体の共益的事業として委託等により例外的に実施する研修<br/><br/>このほか、①から③に該当するものであって、別紙以外に、緊急に新たに実施する必要性が生じた研修については、関係行政機関からの要請又は委託により実施する。</div> | <div>【研修事業の実施実績】</div> <div>独立行政法人教員研修センター（以下「センター」という。）では、中期計画及び年度計画に基づき、平成21事業年度に実施すべきとされた以下の区分による24研修について、別紙「平成21年度独立行政法人教員研修センター実施研修について（1）研修の実施状況」のとおり、全て実施した。<br/>また、年間の受講者数は、約8,800人であった。</div> <table><tr><th>研 修 事 業 の 区 分</th><th>研修数</th></tr><tr><td>① 各地域で学校教育において中心的な役割を担う校長・教頭等の教職員に対する学校管理研修</td><td>3研修</td></tr><tr><td>② 喫緊の重要課題について、地方公共団体が行う研修等の講師や企画・立案等を担う指導者を養成するための研修</td><td>18研修</td></tr><tr><td>③ 地方公共団体の共益的事業として委託等により例外的に実施する研修</td><td>3研修</td></tr><tr><td>計</td><td>24研修</td></tr></table> | 研 修 事 業 の 区 分                                                                              | 研修数      | ① 各地域で学校教育において中心的な役割を担う校長・教頭等の教職員に対する学校管理研修                                    | 3研修  | ② 喫緊の重要課題について、地方公共団体が行う研修等の講師や企画・立案等を担う指導者を養成するための研修 | 18研修 | ③ 地方公共団体の共益的事業として委託等により例外的に実施する研修 | 3研修 | 計 | 24研修 | Ⅰ－1－(1)<br>＜評価項目・指標＞<br>研修事業の実施状況<br><br>＜評価基準＞<br>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、委員の協議により評価 | Ⅰ 小<br>A | ○実施すべきとされた24研修すべてが、計画のとおり着実に実施されている。 |  |
| 研 修 事 業 の 区 分                                                                                                         | 研修数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |          |                                                                                |      |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |
| ① 各地域で学校教育において中心的な役割を担う校長・教頭等の教職員に対する学校管理研修                                                                           | 3研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |          |                                                                                |      |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |
| ② 喫緊の重要課題について、地方公共団体が行う研修等の講師や企画・立案等を担う指導者を養成するための研修                                                                  | 18研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |          |                                                                                |      |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |
| ③ 地方公共団体の共益的事業として委託等により例外的に実施する研修                                                                                     | 3研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |          |                                                                                |      |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |
| 計                                                                                                                     | 24研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |          |                                                                                |      |                                                      |      |                                   |     |   |      |                                                                                          |          |                                      |  |

| <div>(中期目標の項目)</div> <div>(2) 各研修の目標とする成果の指標</div> <div>p</div> <div>(2)各研修の目標とする成果の指標</div> <div>各研修の目標とする成果の指標については、各研修毎に、以下の①から④の方法の中から別紙1及び別紙2に掲げるように定め、達成状況を把握するとともに、その達成に努める。</div> | <div>【研修の目標とする成果の指標に対する達成状況】</div> <div>年度計画に定める①から④に関する実績は、以下のとおりである。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>I－1－(2)</div> <div>&lt;評価項目・指標&gt;</div> <div>研修事業における目標の達成状況</div> <div>&lt;評価基準&gt;</div> <div>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、委員の協議により評定</div> | <div>I 小</div> <div>A</div> | <div>○ 研修事業全体にわたって量的質的いずれの面でも行き届いたマネジメントが窺われ十分目標を達成していると認められる。</div> <div>○各研修の目標とする成果の指標について、研修毎に、適切な方法をもって達成状況を把握するとともに、その達成に努めている。</div> |        |      |      |             |      |      |                |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|-------------|------|------|----------------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <div>① これまでの受講者数又は毎事業年度の評価結果等を踏まえて、センターが自ら設定する受講者数に対する実際の受講者の参加率が、毎事業年度平均で85%以上となるようにする。仮に、実際の受講者の参加率が、毎事業年度平均で85%を下回った場合には、研修内容・方法の見直し等、必要な措置を講じる。</div>                                 | <div>【受講者の参加率】</div> <div>平成21年度においては、実施すべきとされた地方公共団体からの委託を受けて実施している研修を除く21研修のうち、計画に定める受講者数の85%以上の参加者を得た研修は、18研修(85. 7パーセント)である。</div> <table><tr><th>区 分</th><th>参考:平成 20 年度</th><th>平成 21 年度</th></tr><tr><td>実施した研修</td><td>21研修</td><td>21研修</td></tr><tr><td>うち参加率が85%以上</td><td>19研修</td><td>18研修</td></tr><tr><td>参加率が85%以上の研修比率</td><td>90. 5%</td><td>85. 7%</td></tr></table> <div>なお、参加率が85%を下回った要因は、都道府県の財政状況の悪化に伴う教職員旅費の縮減等が考えられる。</div> <div>こうした状況の中で、平成22年度の研修の企画にあたり、都道府県教育委員会管理・指導事務主管部課長会議、全国教育(研修)センター等協議会等において参加への周知徹底を図るとともに、受講者数の85%を下回った研修については、下記の見直しを行った。</div> <div>(ア)「教職員等中央研修」→ 参加率 74.1%</div> <div>○首都圏・関西圏における非宿泊型研修の拡充</div> <div>都道府県等教育委員会の派遣経費捻出が困難になっていることや、参加人数を考慮し、平成20年度に引き続きセンター施設による宿泊研修に加え、より参加しやすい非宿泊研修の拡充を図った。</div> <div>首都圏(東京開催)定員を 50 人から 100 人に拡大(参加率 88%)</div> <div>関西圏(大阪開催)定員 50 人(参加率 172%)</div> <div>平成22年度は、21年度の参加人数を踏まえ、関西圏での非宿泊研修について、定員を 50 人から 100 人に拡大することとした。</div> <div>○研修内容の充実</div> <div>受講生からのアンケートや、外部の専門家等により構成される企画委員会からの意見等を踏まえ、平成22年度は、次のように研修内容の充実を図ることとし、都道府県教育委員会等の研修派遣担当者に周知した。</div> <div>・「学校管理運営演習」において演習問題を精選し、各設問に対する協議時間を増加</div> <div>・「学校組織マネジメント」において、受講者のレベルや課題に応じた組織マネジメン</div> | 区 分                                                                                                                                               | 参考:平成 20 年度                 | 平成 21 年度                                                                                                                                    | 実施した研修 | 21研修 | 21研修 | うち参加率が85%以上 | 19研修 | 18研修 | 参加率が85%以上の研修比率 | 90. 5% | 85. 7% | <div>I－1－(2)－①</div> <div>&lt;評価項目・指標&gt;</div> <div>設定した受講者数の85%以上(事業年度平均)の参加を得て実施することができたか</div> <div>&lt;評価基準&gt;</div> <div>(全研修事業に対する参加率85%以上の研修の割合 ※共益的事業除く)</div> <div>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評定</div> <div>A:80%以上かつ参加率が85%を下回った研修については、受講者数の見直し等必要な措置を講じている</div> <div>B:70%以上80%未満かつ参加率が85%を下回った研修については、受講者数の見直し等必要な措置を講じている</div> <div>C:70%未満 または、参加率が85%を下回った研修のうち、受講者数の見直し等必要な措置が講じられていない研修がある</div> <div>F:業務改善の勧告を行う必要がある</div> | <div>I 細</div> <div>A</div> | <div>○各自治体の厳しい財政状況や研修の開催時期・方法等の課題も考慮しつつ、受講者確保の努力・改善が続けていることは評価できる。</div> <div>○参加率が85%を下回った研修については、その原因分析のもとに受講者数の見直し等必要な措置を講じている。</div> <div>○研修参加率は、おおむね目標数値を達成しているものの、21年度は前年度に比べて参加率85%以上のものが減っている。</div> | <div>○参加率が85%以上の研修比率が20年度の90. 5%より低下している。参加率の向上へ向けての工夫を期待する。</div> |
| 区 分                                                                                                                                                                                       | 参考:平成 20 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平成 21 年度                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                             |        |      |      |             |      |      |                |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| 実施した研修                                                                                                                                                                                    | 21研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21研修                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                             |        |      |      |             |      |      |                |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| うち参加率が85%以上                                                                                                                                                                               | 19研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18研修                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                             |        |      |      |             |      |      |                |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| 参加率が85%以上の研修比率                                                                                                                                                                            | 90. 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 85. 7%                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                             |        |      |      |             |      |      |                |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |

|                                                                                                                                                                       | <p>ト手法別により深く学ぶことができるよう手法の選択コースを2コースから4コースに拡充</p> <p>(イ)「教職員等海外派遣研修」→ 参加率 38.0%</p> <p>各都道府県の派遣経費の捻出等の困難な実態を踏まえ、平成 22 年度には次のとおり見直しをした。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英語教育コース(6ヶ月)の廃止</li><li>・国際理解教育コース(3ヶ月)の廃止</li><li>・英語教育コース(2ヶ月)の定員の見直し 50人→30人</li></ul> <p>また、教職員等海外派遣研修の成果をより高めるため、平成22年度は、事前研修において、課題をより焦点化して海外研修に臨めるよう「課題協議」の時間の設定を行うとともに、海外研修の研修成果を効果的かつ全国的な活用を図ることを目的として事後研修会を新たに実施することとした。</p> <p>(ウ)「教育課題研修指導者海外派遣プログラム」→参加率 82.4%</p> <p>派遣状況や参加者及び都道府県教育委員会のからの要望を踏まえ、平成22年度には次のとおりテーマの見直しを行うこととした。</p> <p>テーマ:「伝統・文化の教育」→「環境教育」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |              |               |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|--------|-------|------------|----|----|----|--------|--------|-------------------|-----|-----|-----|--------|-------|-------------|-----|-----|-----|--------|-------|----------------------|-----|-----|-----|-------|-------|--------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|--------|-------|-------------|-----|-----|-----|--------|-------|-------------|-----|-----|-----|--------|-------|-------------|-----|-----|-----|-------|-------|---------------|-----|-----|-----|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|--------------------------|-----|-----|-----|--------|-------|--------------|----|----|----|--------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|--------|-------|-----------|-----|-----|-----|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>② 受講者に対して、研修終了直後又は1年後を目途として研修内容・方法、研修環境等についてのアンケート調査等を実施し、毎事業年度平均で85%以上から「有意義であった」などのプラスの評価を得る。仮に、プラスの評価とした受講者の割合が毎事業年度平均で85%を下回った場合には、研修内容・方法の見直し等、必要な措置を講じる。</p> | <p>【研修内容・方法、研修環境等についてのアンケート調査(有意義回答率)】</p> <p>平成21年度においては、以下のとおりアンケートを実施すべきとされた全ての研修(23研修)において、受講者の85%以上から「有意義であった」などのプラスの評価を得た。</p> <p>また、有意義回答率は、23研修中7研修で前年度を上回り、全研修の平均有意義率は97. 2%と前年度を0. 1ポイント上回った。</p> <p>なお、本アンケート調査は、研修会終了後に実施し回収率は前年度を0. 4ポイント上回り98. 7%となった。引き続き、回収率の向上に努めていくとともに、アンケートにおける受講者からの意見や改善すべき点を踏まえ、それを基に翌年度の研修内容に反映させるなどの改善を図っていく。</p> <table><tr><th>区 分</th><th>受講者数<br/>(A)</th><th>回収数<br/>(B)</th><th>有意義数<br/>(C)</th><th>回収率<br/>(B/A)</th><th>有意義率<br/>(C/A)</th></tr><tr><td>教職員等中央研修</td><td>1,593</td><td>1,590</td><td>1,590</td><td>99.8%</td><td>99.8%</td></tr><tr><td>事務職員研修</td><td>323</td><td>323</td><td>317</td><td>100.0%</td><td>98.1%</td></tr><tr><td>教職員等海外派遣研修</td><td>38</td><td>38</td><td>38</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td></tr><tr><td>学校組織マネジメント指導者養成研修</td><td>242</td><td>242</td><td>234</td><td>100.0%</td><td>96.7%</td></tr><tr><td>学校評価指導者養成研修</td><td>218</td><td>218</td><td>210</td><td>100.0%</td><td>96.3%</td></tr><tr><td>カリキュラム・マネジメント指導者養成研修</td><td>171</td><td>170</td><td>170</td><td>99.4%</td><td>99.4%</td></tr><tr><td>国語力向上指導者養成研修</td><td>218</td><td>217</td><td>215</td><td>99.5%</td><td>98.6%</td></tr><tr><td>道德教育指導者養成研修</td><td>985</td><td>985</td><td>976</td><td>100.0%</td><td>99.1%</td></tr><tr><td>環境教育指導者養成研修</td><td>113</td><td>113</td><td>108</td><td>100.0%</td><td>95.6%</td></tr><tr><td>生徒指導指導者養成研修</td><td>119</td><td>119</td><td>116</td><td>100.0%</td><td>97.5%</td></tr><tr><td>人権教育指導者養成研修</td><td>139</td><td>138</td><td>138</td><td>99.3%</td><td>99.3%</td></tr><tr><td>キャリア教育指導者養成研修</td><td>219</td><td>218</td><td>213</td><td>99.5%</td><td>97.3%</td></tr><tr><td>小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修</td><td>449</td><td>444</td><td>439</td><td>98.9%</td><td>97.8%</td></tr><tr><td>外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修</td><td>159</td><td>159</td><td>155</td><td>100.0%</td><td>97.5%</td></tr><tr><td>子育て支援指導者養成研修</td><td>57</td><td>57</td><td>54</td><td>100.0%</td><td>94.7%</td></tr><tr><td>子どもの体力向上指導者養成研修</td><td>880</td><td>797</td><td>784</td><td>90.6%</td><td>89.1%</td></tr><tr><td>健康教育指導者養成研修</td><td>321</td><td>319</td><td>302</td><td>99.4%</td><td>94.1%</td></tr><tr><td>学校安全指導者養成研修</td><td>159</td><td>159</td><td>156</td><td>100.0%</td><td>98.1%</td></tr><tr><td>食育指導者養成研修</td><td>179</td><td>179</td><td>177</td><td>100.0%</td><td>98.9%</td></tr></table> | 区 分        | 受講者数<br>(A) | 回収数<br>(B)   | 有意義数<br>(C)   | 回収率<br>(B/A) | 有意義率<br>(C/A) | 教職員等中央研修 | 1,593 | 1,590 | 1,590 | 99.8% | 99.8% | 事務職員研修 | 323 | 323 | 317 | 100.0% | 98.1% | 教職員等海外派遣研修 | 38 | 38 | 38 | 100.0% | 100.0% | 学校組織マネジメント指導者養成研修 | 242 | 242 | 234 | 100.0% | 96.7% | 学校評価指導者養成研修 | 218 | 218 | 210 | 100.0% | 96.3% | カリキュラム・マネジメント指導者養成研修 | 171 | 170 | 170 | 99.4% | 99.4% | 国語力向上指導者養成研修 | 218 | 217 | 215 | 99.5% | 98.6% | 道德教育指導者養成研修 | 985 | 985 | 976 | 100.0% | 99.1% | 環境教育指導者養成研修 | 113 | 113 | 108 | 100.0% | 95.6% | 生徒指導指導者養成研修 | 119 | 119 | 116 | 100.0% | 97.5% | 人権教育指導者養成研修 | 139 | 138 | 138 | 99.3% | 99.3% | キャリア教育指導者養成研修 | 219 | 218 | 213 | 99.5% | 97.3% | 小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修 | 449 | 444 | 439 | 98.9% | 97.8% | 外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修 | 159 | 159 | 155 | 100.0% | 97.5% | 子育て支援指導者養成研修 | 57 | 57 | 54 | 100.0% | 94.7% | 子どもの体力向上指導者養成研修 | 880 | 797 | 784 | 90.6% | 89.1% | 健康教育指導者養成研修 | 321 | 319 | 302 | 99.4% | 94.1% | 学校安全指導者養成研修 | 159 | 159 | 156 | 100.0% | 98.1% | 食育指導者養成研修 | 179 | 179 | 177 | 100.0% | 98.9% | <p>I－1－(2)－②</p> <p>＜評価項目・指標＞</p> <p>研修内容・方法、研修環境等に関するアンケート調査を実施した研修において、事業年度平均85%以上のプラスの評価を得ることができたか</p> <p>＜評価基準＞</p> <p>(アンケート調査を実施した研修のうち、プラスの評価が85%以上であった研修の割合)</p> <p>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評定</p> <p>A:80%以上 かつプラスの評価が85%を下回った研修については、研修内容の見直し等必要な措置を講じている</p> <p>B:70%以上80%未満かつプラスの評価が80%を下回った研修について、研修内容・方法の見直し等必要な措置を講じている</p> <p>C:70%未満または、プラスの評価が80%を下回った研修のうち、研修内容・方法の見直し等必要な措置が講じられていない研修がある</p> <p>F:業務改善の勧告を行う必要がある</p> | <p>I 細</p> <p>A</p> | <p>○ アンケートを実施すべきとされた全ての研修(23研修)において、受講者の 85%以上から「有意義であった」などのプラスの評価を得ている。有意義回答率 97.2%、回収率 98. 7%とともに前年度を上回り前年度より更に向上していることは評価できる。</p> | <p>○有意義性が関係者にとどまらず、国民一般の認識と理解が得られる方法を工夫する必要がある。</p> <p>○ 唯一僅かに90%に達しなかった「子どもの体力向上指導者養成研修」については、このテーマに関する教員の関心が高いことからプログラムの見直しの検討が必要ではないか。</p> |
| 区 分                                                                                                                                                                   | 受講者数<br>(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 回収数<br>(B) | 有意義数<br>(C) | 回収率<br>(B/A) | 有意義率<br>(C/A) |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 教職員等中央研修                                                                                                                                                              | 1,593                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,590      | 1,590       | 99.8%        | 99.8%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 事務職員研修                                                                                                                                                                | 323                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 323        | 317         | 100.0%       | 98.1%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 教職員等海外派遣研修                                                                                                                                                            | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 38         | 38          | 100.0%       | 100.0%        |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 学校組織マネジメント指導者養成研修                                                                                                                                                     | 242                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 242        | 234         | 100.0%       | 96.7%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 学校評価指導者養成研修                                                                                                                                                           | 218                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 218        | 210         | 100.0%       | 96.3%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| カリキュラム・マネジメント指導者養成研修                                                                                                                                                  | 171                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 170        | 170         | 99.4%        | 99.4%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 国語力向上指導者養成研修                                                                                                                                                          | 218                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 217        | 215         | 99.5%        | 98.6%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 道德教育指導者養成研修                                                                                                                                                           | 985                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 985        | 976         | 100.0%       | 99.1%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 環境教育指導者養成研修                                                                                                                                                           | 113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 113        | 108         | 100.0%       | 95.6%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 生徒指導指導者養成研修                                                                                                                                                           | 119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 119        | 116         | 100.0%       | 97.5%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 人権教育指導者養成研修                                                                                                                                                           | 139                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 138        | 138         | 99.3%        | 99.3%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| キャリア教育指導者養成研修                                                                                                                                                         | 219                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 218        | 213         | 99.5%        | 97.3%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修                                                                                                                                             | 449                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 444        | 439         | 98.9%        | 97.8%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修                                                                                                                                              | 159                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 159        | 155         | 100.0%       | 97.5%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 子育て支援指導者養成研修                                                                                                                                                          | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 57         | 54          | 100.0%       | 94.7%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 子どもの体力向上指導者養成研修                                                                                                                                                       | 880                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 797        | 784         | 90.6%        | 89.1%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 健康教育指導者養成研修                                                                                                                                                           | 321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 319        | 302         | 99.4%        | 94.1%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 学校安全指導者養成研修                                                                                                                                                           | 159                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 159        | 156         | 100.0%       | 98.1%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 食育指導者養成研修                                                                                                                                                             | 179                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 179        | 177         | 100.0%       | 98.9%         |              |               |          |       |       |       |       |       |        |     |     |     |        |       |            |    |    |    |        |        |                   |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |                      |     |     |     |       |       |              |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |        |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |        |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |        |       |           |     |     |     |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <table> <tr> <td>教育課題研修指導者海外派遣プログラム</td><td>412</td><td>412</td><td>407</td><td>100.0%</td><td>98.8%</td></tr> <tr> <td>産業・理科教育教員派遣研修</td><td>61</td><td>60</td><td>60</td><td>98.4%</td><td>98.4%</td></tr> <tr> <td>産業・情報技術等指導者養成研修</td><td>263</td><td>263</td><td>258</td><td>100.0%</td><td>98.1%</td></tr> <tr> <td>産業教育実習助手研修</td><td>58</td><td>58</td><td>56</td><td>100.0%</td><td>96.6%</td></tr> <tr> <td>計</td><td>7,376</td><td>7,278</td><td>7,173</td><td>98.7%</td><td>97.2%</td></tr> </table> | 教育課題研修指導者海外派遣プログラム | 412          | 412            | 407          | 100.0%         | 98.8%             | 産業・理科教育教員派遣研修 | 61    | 60    | 60    | 98.4% | 98.4%       | 産業・情報技術等指導者養成研修 | 263 | 263 | 258   | 100.0% | 98.1%                | 産業教育実習助手研修 | 58  | 58  | 56    | 100.0% | 96.6%        | 計     | 7,376 | 7,278 | 7,173 | 98.7% | 97.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-----------------|-----|-----|-------|--------|----------------------|------------|-----|-----|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|-----|-----|----|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-------|-------|---------------|-----|-----|-----|-------|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|--------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|--------------|----|----|----|--------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 教育課題研修指導者海外派遣プログラム                                                                                                                                                                                           | 412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 407                | 100.0%       | 98.8%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 産業・理科教育教員派遣研修                                                                                                                                                                                                | 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                 | 98.4%        | 98.4%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 産業・情報技術等指導者養成研修                                                                                                                                                                                              | 263                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 263                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 258                | 100.0%       | 98.1%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 産業教育実習助手研修                                                                                                                                                                                                   | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 56                 | 100.0%       | 96.6%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 計                                                                                                                                                                                                            | 7,376                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7,278                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7,173              | 98.7%        | 97.2%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| ③ 受講者の任命権者である都道府県・指定都市教育委員会、市町村教育委員会又は所属する各学校長等に対して、研修終了後1年後を目途としてアンケート調査等を実施し、事業年度平均で80%以上から、「研修成果を効果的に活用できている」などのプラスの評価を得る。仮に、プラスの評価とした任命権者等の割合が事業年度平均で80%を下回った場合には、研修内容・方法の見直し等、必要な措置を講じる。                | <p>【研修成果の活用状況に関するアンケート調査】</p> <p>本調査の対象は、学校管理研修に関するものであり、平成20年度に実施した3研修の全てにおいて、92%以上（目標80%以上）の任命権者等から「研修成果を効果的に活用できている」などプラスの評価を得た。</p> <p>なお、アンケート調査については、全ての受講者を対象として、受講者が校長及び指導主事等の場合は教育委員会、教頭及び教諭の場合は校長に対し、平成22年3月までの活用状況について調査したものであり、回収率99. 4%であった。</p> <p>また、平成21年度に実施した研修に対する調査は、平成22年度に実施する。</p> <table> <tr> <th>研 修 名</th><th>受講者数<br/>(A)</th><th>回収数<br/>(B)</th><th>成果活用者<br/>(C)</th><th>回収率<br/>(B/A)</th><th>成果活用率<br/>(C/A)</th></tr> <tr> <td>教職員等中央研修</td><td>1,612</td><td>1,606</td><td>1,582</td><td>99.6%</td><td>98.1%</td></tr> <tr> <td>事務職員研修</td><td>325</td><td>321</td><td>300</td><td>98.8%</td><td>92.3%</td></tr> <tr> <td>教職員海外派遣研修</td><td>59</td><td>57</td><td>55</td><td>96.6%</td><td>93.2%</td></tr> <tr> <td>計</td><td>1,996</td><td>1,984</td><td>1,937</td><td>99.4%</td><td>97.0%</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 研 修 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 受講者数<br>(A)        | 回収数<br>(B)   | 成果活用者<br>(C)   | 回収率<br>(B/A) | 成果活用率<br>(C/A) | 教職員等中央研修          | 1,612         | 1,606 | 1,582 | 99.6% | 98.1% | 事務職員研修      | 325             | 321 | 300 | 98.8% | 92.3%  | 教職員海外派遣研修            | 59         | 57  | 55  | 96.6% | 93.2%  | 計            | 1,996 | 1,984 | 1,937 | 99.4% | 97.0% | <p>I－1－(2)－③</p> <p>＜評価項目・指標＞</p> <p>研修成果の活用状況に関するアンケート調査を実施した研修において、80%以上のプラスの評価を得ることができたか。</p> <p>＜評価基準＞</p> <p>（アンケート調査を実施した研修のうち、プラスの評価が80%以上であった研修の割合）</p> <p>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評定</p> <p>A:80%以上 かつプラスの評価が80%を下回った研修について、研修内容・方法の見直し等必要な措置を講じている</p> <p>B:70%以上80%未満かつプラスの評価が80%を下回った研修について、研修内容・方法の見直し等必要な措置を講じている</p> <p>C:70%未満または、プラスの評価が80%を下回った研修のうち、研修内容・方法の見直し等必要な措置が講じられていない研修がある</p> <p>F:業務改善の勧告を行う必要がある</p> | I 細<br>A | <p>○学校管理研修に関する調査において、平成 20 年度に実施した3研修の全てで、92%以上（目標80%以上）の任命権者等から「研究成果を効果的に活用できている」などプラスの評価を得ている。</p> <p>○回収率、研修成果の成果活用率ともに研修成果の活用状況は、これまでと同様、良好に推移していると認められる。</p> | ○受講者が校長である場合、調査の有効性、信頼性を保証するために一般教員を対象者に含めることを困難性はあるものの検討してみる必要はないか。 |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 研 修 名                                                                                                                                                                                                        | 受講者数<br>(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 回収数<br>(B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成果活用者<br>(C)       | 回収率<br>(B/A) | 成果活用率<br>(C/A) |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 教職員等中央研修                                                                                                                                                                                                     | 1,612                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,606                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,582              | 99.6%        | 98.1%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 事務職員研修                                                                                                                                                                                                       | 325                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 300                | 98.8%        | 92.3%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 教職員海外派遣研修                                                                                                                                                                                                    | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 55                 | 96.6%        | 93.2%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 計                                                                                                                                                                                                            | 1,996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,984                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,937              | 99.4%        | 97.0%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| ④ 受講者又はその任命権者等に対する調査等を適宜実施し、事業年度平均で80%以上の受講者が、研修終了後に、各地域における学校訪問の実施、各教育委員会等が行う研修等の企画・立案、講師として又は各種教育施策の企画・立案・推進において指導的な役割を担っているとの結果を得る。仮に、各地域で研修講師等としての役割を担った者の割合が事業年度平均で80%を下回った場合には、研修内容・方法の見直し等、必要な措置を講じる。 | <p>【研修成果の活用状況に関するアンケート調査】</p> <p>本調査の対象は、喫緊の課題研修に関するものであり、平成20年度において対象となったすべての研修について、80%以上（目標80%以上）の受講者から「各地域で研修講師等としての役割を担っている」との回答を得た。</p> <p>なお、アンケート調査については、すべての受講者に対し平成21年12月までの活用状況について調査したものであり、回収率は平均95. 5%(対前年度3ポイントアップ)であった。</p> <p>また、平成21年度に実施した研修に対する調査は、平成22年度に実施する。</p> <table> <tr> <th>研 修 名</th><th>受講者数<br/>(A)</th><th>回収数<br/>(B)</th><th>成果活用者数(C)</th><th>回収率<br/>(B/A)</th><th>活用率<br/>(C/A)</th></tr> <tr> <td>学校組織マネジメント指導者養成研修</td><td>248</td><td>241</td><td>237</td><td>97.2%</td><td>95.6%</td></tr> <tr> <td>学校評価指導者養成研修</td><td>256</td><td>246</td><td>233</td><td>96.1%</td><td>91.0%</td></tr> <tr> <td>カリキュラム・マネジメント指導者養成研修</td><td>184</td><td>181</td><td>166</td><td>98.4%</td><td>90.2%</td></tr> <tr> <td>国語力向上指導者養成研修</td><td>207</td><td>197</td><td>189</td><td>95.2%</td><td>91.3%</td></tr> <tr> <td>道徳教育指導者養成研修</td><td>961</td><td>935</td><td>853</td><td>97.3%</td><td>88.8%</td></tr> <tr> <td>環境教育指導者養成研修</td><td>107</td><td>102</td><td>90</td><td>95.3%</td><td>84.1%</td></tr> <tr> <td>生徒指導指導者養成研修</td><td>127</td><td>119</td><td>116</td><td>93.7%</td><td>91.3%</td></tr> <tr> <td>人権教育指導者養成研修</td><td>122</td><td>115</td><td>112</td><td>94.3%</td><td>91.8%</td></tr> <tr> <td>キャリア教育指導者養成研修</td><td>215</td><td>208</td><td>190</td><td>96.7%</td><td>88.4%</td></tr> <tr> <td>小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修</td><td>357</td><td>345</td><td>340</td><td>96.6%</td><td>95.2%</td></tr> <tr> <td>外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修</td><td>132</td><td>129</td><td>114</td><td>97.7%</td><td>86.4%</td></tr> <tr> <td>子育て支援指導者養成研修</td><td>52</td><td>52</td><td>42</td><td>100.0%</td><td>80.8%</td></tr> <tr> <td>子どもの体力向上指導者養成研修</td><td>851</td><td>785</td><td>764</td><td>92.2%</td><td>89.8%</td></tr> </table> | 研 修 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 受講者数<br>(A)        | 回収数<br>(B)   | 成果活用者数(C)      | 回収率<br>(B/A) | 活用率<br>(C/A)   | 学校組織マネジメント指導者養成研修 | 248           | 241   | 237   | 97.2% | 95.6% | 学校評価指導者養成研修 | 256             | 246 | 233 | 96.1% | 91.0%  | カリキュラム・マネジメント指導者養成研修 | 184        | 181 | 166 | 98.4% | 90.2%  | 国語力向上指導者養成研修 | 207   | 197   | 189   | 95.2% | 91.3% | 道徳教育指導者養成研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 961      | 935                                                                                                                                                               | 853                                                                  | 97.3% | 88.8% | 環境教育指導者養成研修 | 107 | 102 | 90 | 95.3% | 84.1% | 生徒指導指導者養成研修 | 127 | 119 | 116 | 93.7% | 91.3% | 人権教育指導者養成研修 | 122 | 115 | 112 | 94.3% | 91.8% | キャリア教育指導者養成研修 | 215 | 208 | 190 | 96.7% | 88.4% | 小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修 | 357 | 345 | 340 | 96.6% | 95.2% | 外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修 | 132 | 129 | 114 | 97.7% | 86.4% | 子育て支援指導者養成研修 | 52 | 52 | 42 | 100.0% | 80.8% | 子どもの体力向上指導者養成研修 | 851 | 785 | 764 | 92.2% | 89.8% | <p>I－1－(2)－④</p> <p>＜評価項目・指標＞</p> <p>研修成果の活用状況に関するアンケート調査を実施した研修において中期計画に定める結果について80%以上の結果を得ることができたか。</p> <p>＜評価基準＞</p> <p>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評定</p> <p>A:80%以上かつ結果が80%を下回った研修については、研修内容・方法等の見直し等必要な措置を講じている</p> <p>B:70%以上80%未満かつ結果が80%を下回った研修について、研修内容・方法等の見直し等必要な措置を講じている</p> <p>C:70%未満または、結果が80%を下回った研修のうち、研修内容・方法等必要な措置が講じられていない研修がある</p> <p>F:業務改善の勧告を行う必要がある</p> | I 細<br>A | <p>○回収率、有意義率ともに改善の努力が顕著で目標を十分に達成している。</p> <p>○喫緊の課題研修に関する調査において、平成20年度で対象となったすべての研修について、80%以上（目標80%以上）の受講者から「各地域で研修講師等としての役割を担っている」との回答を得た</p> |  |
| 研 修 名                                                                                                                                                                                                        | 受講者数<br>(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 回収数<br>(B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成果活用者数(C)          | 回収率<br>(B/A) | 活用率<br>(C/A)   |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 学校組織マネジメント指導者養成研修                                                                                                                                                                                            | 248                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 241                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 237                | 97.2%        | 95.6%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 学校評価指導者養成研修                                                                                                                                                                                                  | 256                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 246                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 233                | 96.1%        | 91.0%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| カリキュラム・マネジメント指導者養成研修                                                                                                                                                                                         | 184                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 181                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 166                | 98.4%        | 90.2%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 国語力向上指導者養成研修                                                                                                                                                                                                 | 207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 189                | 95.2%        | 91.3%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 道徳教育指導者養成研修                                                                                                                                                                                                  | 961                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 935                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 853                | 97.3%        | 88.8%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 環境教育指導者養成研修                                                                                                                                                                                                  | 107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90                 | 95.3%        | 84.1%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 生徒指導指導者養成研修                                                                                                                                                                                                  | 127                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 116                | 93.7%        | 91.3%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 人権教育指導者養成研修                                                                                                                                                                                                  | 122                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 115                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 112                | 94.3%        | 91.8%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| キャリア教育指導者養成研修                                                                                                                                                                                                | 215                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 190                | 96.7%        | 88.4%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修                                                                                                                                                                                    | 357                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 340                | 96.6%        | 95.2%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修                                                                                                                                                                                     | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 114                | 97.7%        | 86.4%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 子育て支援指導者養成研修                                                                                                                                                                                                 | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 42                 | 100.0%       | 80.8%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |
| 子どもの体力向上指導者養成研修                                                                                                                                                                                              | 851                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 785                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 764                | 92.2%        | 89.8%          |              |                |                   |               |       |       |       |       |             |                 |     |     |       |        |                      |            |     |     |       |        |              |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |       |             |     |     |    |       |       |             |     |     |     |       |       |             |     |     |     |       |       |               |     |     |     |       |       |                           |     |     |     |       |       |                          |     |     |     |       |       |              |    |    |    |        |       |                 |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                |  |

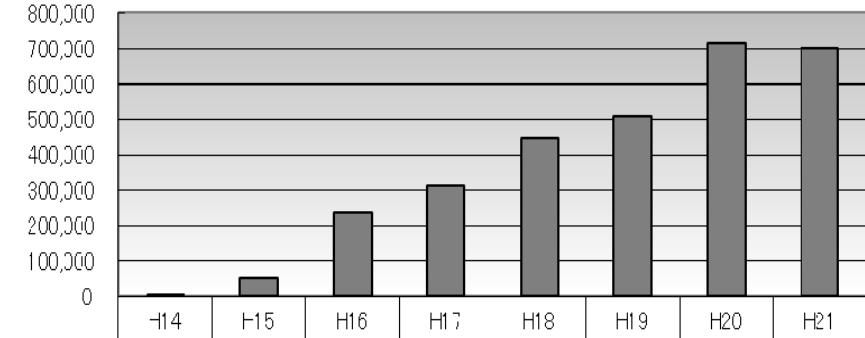
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>健康教育指導者養成研修</td><td>341</td><td>332</td><td>315</td><td>97.4%</td><td>92.4%</td></tr><tr><td>学校安全指導者養成研修</td><td>168</td><td>162</td><td>157</td><td>96.4%</td><td>93.5%</td></tr><tr><td>食育指導者養成研修</td><td>193</td><td>181</td><td>178</td><td>93.8%</td><td>92.2%</td></tr><tr><td>教育課題研修指導者海外派遣プログラム</td><td>481</td><td>449</td><td>430</td><td>93.3%</td><td>89.4%</td></tr><tr><td>計</td><td>5,002</td><td>4,779</td><td>4,526</td><td>95.5%</td><td>90.5%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 健康教育指導者養成研修              | 341    | 332   | 315   | 97.4% | 92.4%                 | 学校安全指導者養成研修 | 168 | 162                      | 157 | 96.4% | 93.5%               | 食育指導者養成研修 | 193 | 181                 | 178 | 93.8% | 92.2%                    | 教育課題研修指導者海外派遣プログラム | 481 | 449                  | 430 | 93.3% | 89.4%                  | 計  | 5,002 | 4,779 | 4,526 | 95.5% | 90.5% |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-------|-------|-------|-----------------------|-------------|-----|--------------------------|-----|-------|---------------------|-----------|-----|---------------------|-----|-------|--------------------------|--------------------|-----|----------------------|-----|-------|------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 健康教育指導者養成研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 341                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 332                      | 315    | 97.4% | 92.4% |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| 学校安全指導者養成研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 168                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 162                      | 157    | 96.4% | 93.5% |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| 食育指導者養成研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 181                      | 178    | 93.8% | 92.2% |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| 教育課題研修指導者海外派遣プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 481                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 449                      | 430    | 93.3% | 89.4% |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5,002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4,779                    | 4,526  | 95.5% | 90.5% |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| <div><div>(中期目標の項目)</div><div>(3)各研修の効果的・効率的な実施のための方法の導入</div><div>(3)各研修の効果的・効率的な実施のための方法の導入</div><div>各研修の実施にあたっては、個々の研修内容等を勘案のうえ、以下に示すことについて検討し、各研修の効果的・効率的な実施に適切な方法を導入する。</div><div>なお、具体的な方法については、毎事業年度の計画において明確に定める。</div><div>① 毎事業年度、受講者又はその任命権者等に対するアンケート調査等を実施し、各研修内容・方法の改善・充実に関する意見、受講者又はその任命権者等の研修ニーズ等を把握する。また、その結果を踏まえ、次年度以降の研修内容・方法の見直し等に適切に反映する。</div><div>② 受講者及びその任命権者に対して、受講者の応募段階で、研修成果の還元に関する事前計画書等の作成・提出を求めるとともに、研修終了後、相当の期間内にこれらの者に対するアンケート調査等を行い、学校内外への研修成果の還元内容・方法等について把握する。</div><div>③ 研修内容・方法について、一斉講義を中心とした研修を行ういわゆる事前研修と、中央において演習等を中心とした研修を行ういわゆる集合研修に分類し、事前研修については、インターネット等を活用した講義の配信、映像コンテンツ等を配布することによる自主的研修により行い、また中央で行うものは集合研修に特化・重点化する。</div><div>④ 受講者及びその任命権者等の利便性、二</div></div> | <div>【研修の効果的・効率的な実施のための方法の導入状況】</div> <div>年度計画に定めた①から⑦の項目の研修手法の導入状況は、以下のとおりであり、計画した全ての研修(延92研修)について研修手法を導入した。</div> <div>なお、各研修毎の研修手法の導入状況は、別紙「平成21年度独立行政法人教員研修センター実施研修について (3)研修手法の導入状況」のとおりである。</div> <table><tr><th rowspan="2">研修の効果的・効率的な実施のための方法の導入状況</th><th colspan="2">平成21年度</th></tr><tr><th>対象研修</th><th>実施研修</th></tr><tr><td>①アンケート調査等による研修ニーズ等の把握</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>②事前計画書等の提出と研修成果の活用状況等の把握</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>③インターネット等による事前研修の実施</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>④一定のブロック単位などによる地方開催</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>⑤大学、企業等の専門家の活用と同機関との連携協力</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>⑥研修成果報告書の提出と任命権者への提供</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>⑦講師となるための科目の設定と研修教材の提供</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>合 計</td><td>92</td><td>92</td></tr><tr><td>実 施 率</td><td colspan="2">100%</td></tr></table> <div>①アンケート調査等による研修ニーズ等の把握の導入について(24研修対象)</div> <div>対象とした全ての研修について、研修終了後に受講者に対してアンケート調査を実施した。その結果を反映させるため、外部の専門家等により構成される企画委員会等の資料として用い、平成22年度において、以下のような研修内容の充実を図ることとした。</div> <div>* 教職員等中央研修</div> <div>・「学校管理運営演習」において、問題を精選し、各設問に対する協議を充実</div> <div>・「学校組織マネジメント」において、受講者のレベルや課題に応じた組織マネジメント手法別により深く学ぶことができるよう手法の選択コースを2コースから4コースに拡充</div> <div>* 喫緊課題研修</div> <div>・生徒指導指導者養成研修、道徳教育指導者養成研修、キャリア教育指導者養成研修及び学校安全指導者養成研修における演習のための時間の増加</div> <div>②事前計画書等の提出と研修成果の活用状況等の把握の導入について(5研修対象)</div> <div>対象とした全ての研修について、受講者及び任命権者に対し、研修成果の活用に関する事前計画書を受講時まで提出することを義務付け、活用方法について把握した。また、平成20年度に実施した研修について、研修成果の活用状況のアンケート調査を実施した。</div> <div>③インターネット等による事前研修の実施の導入について(3研修対象)</div> <div>対象とした研修の事前研修として、インターネット等を活用して講義の配信を行った。</div> <div>④一定のブロック単位などによる地方開催の導入について(8研修対象)</div> <div>対象とした全ての研修について、ブロック単位等により地方で開催した。</div> <div>教職員等中央研修については、首都圏及び近畿圏の教職員が参加しやすいよう東京及び大阪において実施している非宿泊型の研修について、東京開催の定員を50</div> | 研修の効果的・効率的な実施のための方法の導入状況 | 平成21年度 |       | 対象研修  | 実施研修  | ①アンケート調査等による研修ニーズ等の把握 | 24          | 24  | ②事前計画書等の提出と研修成果の活用状況等の把握 | 5   | 5     | ③インターネット等による事前研修の実施 | 3         | 3   | ④一定のブロック単位などによる地方開催 | 8   | 8     | ⑤大学、企業等の専門家の活用と同機関との連携協力 | 24                 | 24  | ⑥研修成果報告書の提出と任命権者への提供 | 8   | 8     | ⑦講師となるための科目の設定と研修教材の提供 | 20 | 20    | 合 計   | 92    | 92    | 実 施 率 | 100% |  | <div>I－1－(3)</div> <div>&lt;評価項目・指標&gt;</div> <div>適切な研修手法の導入により、研修を効果的・効率的に実現したか。</div> <div>&lt;評価基準&gt;</div> <div>(年度計画に示す①から⑦の研修手法を用いる研修における実施率)</div> <div>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評定</div> <div>A:対象となる研修において全ての手法について80%以上の導入をしており、導入していない研修の改善策を検討している</div> <div>B:対象となる研修において6の手法について80%以上の導入を確保し、導入していない研修の改善策を検討している</div> <div>C:対象となる研修において80%以上の導入がなされている研修手法が5以下または導入していない研修の改善策を検討していない</div> <div>F:業務改善の勧告を行う必要がある</div> | <div>I 小</div> <div>A</div> | <div>○研修内容に即した適切な研修手法の工夫や開発がなされており、ナショナルセンターならではの努力の蓄積が評価できる。</div> <div>○それぞれの研修内容に即した適切な手法の導入や改善が図られ、効果的・効率的に実施されている。</div> |  |
| 研修の効果的・効率的な実施のための方法の導入状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 平成21年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 対象研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実施研修                     |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| ①アンケート調査等による研修ニーズ等の把握                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24                       |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| ②事前計画書等の提出と研修成果の活用状況等の把握                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                        |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| ③インターネット等による事前研修の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                        |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| ④一定のブロック単位などによる地方開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                        |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| ⑤大学、企業等の専門家の活用と同機関との連携協力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24                       |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| ⑥研修成果報告書の提出と任命権者への提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                        |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| ⑦講師となるための科目の設定と研修教材の提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                       |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| 合 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 92                       |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |
| 実 施 率                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |        |       |       |       |                       |             |     |                          |     |       |                     |           |     |                     |     |       |                          |                    |     |                      |     |       |                        |    |       |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>ズ等を勘案し、一定のブロック単位等、地方で開催する。</p> <p>⑤ 研修の企画や運営にあたっては、教員養成系大学・学部等の大学教員や国立教育政策研究所、民間企業等の専門家の知見を活用するとともに、これらの機関との連携・協力を推進する。</p> <p>⑥ 研修終了時に、受講者に対して研修を受講したことにより得られたと考える成果等に関する報告書(研修成果報告書)の作成・提出を義務付けるとともに、これらを任命権者に提供する。</p> <p>⑦ 研修内容の一部に、研修の企画・立案、講師となるために必要な科目を設定するとともに、各地域での研修等の実施に資するよう、インターネット等を用いた研修教材の活用が図られるようにする。</p>                                                                                                                                                                                   | <p>人から100人に拡大して実施した。</p> <p>⑤大学、企業等の専門家の活用と同機関との連携協力の導入について(24研修対象)</p> <p>対象とした全ての研修について、研修の企画や運営に関する検討を行う企画委員会等の実施にあたり、教員養成系大学、国立教育政策研究所及び民間企業等と連携・協力し、これらの機関の専門家の知見を活用することにより、研修内容の充実を図った。</p> <p>また、教育課題研修指導者海外派遣プログラムの全派遣団(24団)においては、各教育課題の専門家をシニアアドバイザーとして委嘱し、派遣先での指導助言及び事前研修会・事後研修会での指導助言を得ることにより研修効果を高めた。</p> <p>⑥研修成果報告書の提出と任命権者への提供の導入について(8研修対象)</p> <p>対象とした全ての研修について、研修終了後、受講者に研修成果報告書を提出させ、任命権者に提供した。</p> <p>また、教育課題研修指導者海外派遣プログラムにおいては、派遣テーマに関する訪問国の現状と先進的な取り組みを、学校現場に取り入れる視点からまとめた「教育課題研修指導者海外派遣プログラム報告書」を作成し、教育委員会等に配布するなど、各地域における研修での活用を図ることとしている。</p> <p>⑦講師となるための科目の設定と研修教材の提供の導入について(20研修対象)</p> <p>対象とした全ての研修について、「研修講師になるために必要な知識や研修のポイントを教授する科目」を設定した。また、地域で行われる研修で活用できるよう、講義内容をインターネットで配信するとともに、演習等で作成した成果物の配布を行った。</p> <p>○年度計画で定めた研修手法以外に行った研修手法</p> <p>研修期間中又は研修終了時に研修全体の評価のほかに、研修の中の各科目が有意義だったかどうかについての評価を4段階で行い、講義内容の見直しや改善に役立てた。平成21年度は、20研修において科目評価を実施した。</p> <p>また、教育課題研修指導者海外派遣プログラムにおいて、シニアアドバイザーとして同行した大学教授等をセンターの研修講師として招聘し、当該プログラムで得た諸外国の教育状況の調査結果を講義のデータとして使用するなど、研修内容の充実に活用した。</p> |          |                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <div><div>(中期目標の項目)</div><div>(4) 各研修に関する廃止、縮減、内容・方法の見直し</div></div> <p>(4)各研修に関する廃止、縮減、内容・方法の見直し<br/>各研修について、毎事業年度の評価結果等を踏まえ、必要な場合には、廃止、縮減、内容・方法の見直し等、所要の措置を講じる。</p> | <p>【研修の廃止、縮減、内容・方法等の見直し状況】</p> <p>センターでは、全国的なナショナルセンターとして、校長、教頭等の学校管理者及び指導的役割を担う教員に対する研修の実施等、各都道府県教育委員会や民間機関等では担い得ない、国として真に実施すべき研修等を実施している。</p> <p>一方、事務及び事業の遂行にあたっては、業務の質を確保しつつ、業務運営の効率性・自律性を高める観点から、国の施策の重点化・効率化に対応した業務の重点化及び経費の縮減・業務運営の効率化を図っている。</p> <p>平成21年度においては、これまでの事務事業の見直しや評価結果等を踏まえて、以下に示すとおり「教職員等中央研修」への一層の重点化を図るとともに、研修の廃止、縮減、研修内容・方法の見直しなど必要な措置を講じた。</p> <p>ア 縮小等を行った研修<br/>(ア)定員の見直しを行った研修<br/>「外国語指導助手研修」<br/>・JET プログラムにより来日する外国語指導助手(ALT)の人数の減少に鑑み、研修会の定員を平成20年度の2,000人から平成21年度は1,500人に見直し</p> | <p>I-1-(4)<br/>＜評価項目・指標＞<br/>全ての研修事業について廃止・統合、研修内容・方法の見直し等の必要性を検討し、必要とされた研修について、改善措置を講じたか</p> <p>＜評価基準＞<br/>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評定<br/>A:廃止・統合、研修内容・方法の見直し等が必要とされた研修すべてについて改善措置を講じている<br/>B:廃止・統合、研修内容・方法の見直し等が必要とされた研修の一部について改善措置を講じている<br/>C:廃止・統合、研修内容・方法の見</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I 小<br>A | <p>○研修をめぐる諸条件が厳しくなる中にあっても、主導的に研修の統廃合や研修内容の見直し等に取り組み、また新規開発に努めている姿勢は評価できる。</p> <p>○これまでの事務事業の見直しや評価結果等を踏まえて、「教職員等中央研修」への一層の重点化が図られている。</p> <p>○ 国の施策の変化や学校管理運営上の課題への対応と見直しが適宜行われている。</p> | <p>○行政刷新会議における事業仕分けの要請に留意されたい。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>た。</p> <p>(イ)研修方法の見直しを行った研修<br/> 「小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修」<br/> 「子育て支援指導者養成研修」<br/> ・研修内容の充実を図るとともに、受講者等の利便性や経費の負担軽減を図る観点から、平成21年度より研修期間を5日間から3日間に短縮した。</p> <p>(ウ)実施経費負担の見直しを行った研修<br/> 「産業理科教育教員派遣研修」<br/> 「産業・情報技術等指導者養成研修」<br/> 「産業教育実習助手研修」<br/> ・委託等により実施する研修に必要な経費について、平成21年度から全額派遣者負担を導入した。</p> <p>(エ)平成22年度以降の研修内容を見直すこととした研修<br/> 「産業・情報技術等指導者養成研修」<br/> 平成21年度における各研修コースの参加状況を踏まえ、「研修コースの廃止等の基準」に基づき、次のとおり見直しを行うこととした。<br/> 平成21年度14コースから、平成22年度13コースへ変更<br/> 「高等学校・農業」「中学校・家庭」それぞれ1コース減<br/> 「高等学校・水産」1コース増</p> <p>イ 非宿泊型「教職員等中央研修」の拡充<br/> 平成21年度は、東京及び大阪において実施している非宿泊型の研修について受講機会の拡大を図るため、東京開催の定員を50人から100人に拡大して実施した。</p> <div> <p>&lt;大阪開催&gt;<br/> 開催期間:平成21年7月21日～7月24日、7月28日～8月5日<br/> 開催場所:大阪府(新梅田研修センター)<br/> 参加者:滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県の小学校、中学校の副校長、教頭</p> <p>&lt;東京開催&gt;<br/> 開催期間:平成21年8月4日～11日、8月17日～21日<br/> 開催場所:東京都(ホテルフロラシオン青山)<br/> 参加者:埼玉県、東京都、神奈川県、千葉県、茨城県、栃木県、山梨県の小学校、中学校の副校長、教頭</p> </div> <p>ウ 国の施策の変化や学校管理運営上の課題への対応による見直し<br/> (ア)教職員等中央研修(中堅教員研修)に「学校評価」に関する講義を新設<br/> 平成19年の学校教育法等の改正により、学校運営の改善を図ることを目的として、各学校が教育活動、学校運営等の状況について、自ら評価を行う「自己評価」と、その結果を踏まえた保護者等による「学校関係者評価」を行うことなどが定められた。<br/> これに伴い、平成20年度に「学校評価指導者養成研修」を新設したことに加え、平成21年度には教職員等中央研修(中堅教員研修)においても「学校評価」に関する講義を新設した。</p> <p>(イ)健康教育指導者養成研修に新型インフルエンザに関する講義等の新設<br/> 健康教育指導者養成研修において、学校における新型インフルエンザの流行に備え、危機管理の在り方に関する講義・演習を新設した。</p> <p>(ウ)教員免許更新制への対応<br/> 教員免許更新制については、平成20年度はセンターにおいても免許状更新講習の試行として「予備講習」を実施した。平成21年度から教員免許更新制が本格</p> | <p>直し等が必要とされた研修のほとんどについて改善措置を講じていない<br/> F:業務改善の勧告を行う必要がある</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 実施となり、教職員等中央研修など17研修について文部科学大臣から更新講習の指定を受け、これらの研修の受講者のうち更新講習対象者169人について更新講習を修了(履修)認定した。<br>(エ)学校管理運営上の課題への対応<br>教職員等中央研修において、「危機管理」の講義名称を「リスクマネジメント」に改め、平常時のリスク管理や保護者・教職員・子どもとの信頼関係の構築の重要性の理解を促す内容とした。 |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| 中 期 計 画 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評価)                                                                                                                                                                                                                  | 評価       | 所 見                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 留意事項                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|         | (中期目標の項目)<br>2. 学校教育関係職員を対象とした研修に関する指導、助言及び援助<br>2. 学校教育関係職員を対象とした研修に関する指導、助言及び援助<br>各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等において、より充実した学校教育関係職員に対する研修が実施できるよう、以下のような指導、助言及び援助を行う。<br><br>① 各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等の研修で活用できるデジタルコンテンツ研修教材の開発・提供、センターが行う研修の講義内容のインターネットによる提供、その他の研修教材の作成・提供 | <b>【指導、助言及び援助の実施】</b><br>次のとおり各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等に対して必要な指導、助言及び援助を行った。<br><br><b>【研修教材等の開発・提供】</b><br>ア デジタルコンテンツ教材の開発と提供<br>・キャリア教育における指導者用教材 (DVD)<br>「キャリア教育の進め方—よくわかるキャリア教育—」<br>キャリア教育指導者養成研修における講義内容をもとに、キャリア教育の意義と進め方をコンパクトにまとめた DVD 教材を作成し、研修修了者及び教育委員会、教育センターに配布した。<br>・教育活動を充実させる研修を進めるための教材 (DVD)<br>「創りだす校内研修」<br>学校の課題に即した校内研修の企画、運営方法の工夫の参考となるよう、代表的な研修手法や、研修の意義・必要性をまとめた DVD 教材を作成し、教育委員会、教育センターに配布した。<br>・インターネットを活用したデジタル研修教材等の提供<br>引き続き、「学校におけるコーチングプログラム」、「情報モラル研修教材」などのデジタル研修教材の他、センターが開発した DVD 教材のダイジェスト版(小学校英語など 5 教材)をセンターホームページで提供するとともに、開発した DVD 教材を教育委員会や学校等へ提供した。<br>また、利便性の高い DVD 教材の開発に資するため、活用状況等の調査を平成22年度に実施することとした。<br><br>イ 事前研修用ビデオ及び講義ビデオ(ダイジェスト版)のインターネット配信<br>・事前研修用ビデオの配信<br>研修の受講予定者に ID・パスワードを付与し、必要な基礎的知識を事前に習得させるための講義をインターネットで配信した。<br>「教職員等中央研修」(2タイトル)<br>「事務職員研修」(1タイトル)<br>「キャリア教育指導者養成研修」(2タイトル)<br>・講義ビデオ(ダイジェスト版)の配信<br>研修修了者に ID・パスワードを付与し、研修講師となる際の資料等として活用できるよう、講義のダイジェスト版をインターネットで配信した。また、都道府県 | I-2<br>＜評価項目・指標＞<br>学校教育関係職員を対象とした研修に関する指導・助言・援助の実施状況<br><br>＜評価基準＞<br>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評価<br>A:各都道府県教育委員会等に対し、必要な指導、助言及び援助を十分に実施している<br>B:各都道府県等に対し、必要な指導助言及び援助をおおむね実施している<br>C:各都道府県等に対し、必要な指導、助言及び援助をほとんど実施していない<br>F:業務改善の勧告を行う必要がある | I 中<br>A | ○教材等研修支援情報へのアクセス数が70万件を超えており、各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等に対して必要な指導、助言及び援助が行われている。<br><br>○研修に関する各種の教材・情報の開発・作成・提供等を通じ、きわめて多彩かつ充実した指導・助言・援助活動が展開されており、ナショナルセンターとしての機能が遺憾なく発揮されていることは高く評価できる。<br><br>○カリキュラムの開発や電子媒体の活用に積極的な取組が見られる。<br><br>○研修施設・設備の提供に関して、パンフレットの配布等の広報活動に努め、利用者数が前年度より21%アップした。その努力を評価する。 | ○情報が関係者にとどまらず、国民一般に共有される方向での工夫が望まれる。 |

| 中 期 計 画 | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定) | 評定      | 所 見     | 留意事項    |         |         |         |     |     |        |       |        |         |         |         |         |         |         |  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |         |         |         |         |         |         |     |     |        |       |        |         |         |         |         |         |         |  |  |  |
|         | <p>等の教育センター等からの申し出に応じてID等を付与し、教職員の研修への活用を可能とした。</p> <p>また、平成21年度は、配信している講義の追加・更新(講義数は平成20年度の87タイトルから131タイトルに充実)を行うとともに、ホームページのリニューアルにあわせて、研修別・分野別・講師別の検索を可能とし、利用者の利便性を向上させた。</p> <p>「教職員等中央研修」(20タイトル)</p> <p>「事務職員研修」(8タイトル)</p> <p>「学校組織マネジメント指導者養成研修」(18タイトル)</p> <p>「学校評価指導者養成研修」(2タイトル)</p> <p>「カリキュラム・マネジメント指導者養成研修」(4タイトル)</p> <p>「国語力向上指導者養成研修」(7タイトル)</p> <p>「道德教育指導者養成研修」(8タイトル)</p> <p>「環境教育指導者養成研修」(3タイトル)</p> <p>「生徒指導指導者養成研修」(5タイトル)</p> <p>「人権教育指導者養成研修」(2タイトル)</p> <p>「キャリア教育指導者養成研修」(16タイトル)</p> <p>「小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修」(9タイトル)</p> <p>「外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修」(2タイトル)</p> <p>「子育て支援指導者養成研修」(5タイトル)</p> <p>「子どもの体力向上指導者養成研修」(2タイトル)</p> <p>「健康教育指導者養成研修」(5タイトル)</p> <p>「学校安全指導者養成研修」(10タイトル)</p> <p>「食育指導者養成研修」(2タイトル)</p> <p>「体験活動指導者養成研修」(3タイトル)</p> <p>ウ センターホームページ上の研修教材等へのアクセス数</p> <p>上記の研修講義のダイジェスト版やデジタル研修教材等への平成21年度のアクセス数は、約70万件(平成20年度は約72万件)となった。</p> <div><p>研修支援情報へのアクセス数</p><table><tr><th></th><th>H14</th><th>H15</th><th>H16</th><th>H17</th><th>H18</th><th>H19</th><th>H20</th><th>H21</th></tr><tr><td>■アクセス数</td><td>5,012</td><td>48,294</td><td>235,349</td><td>313,373</td><td>447,917</td><td>507,596</td><td>716,411</td><td>701,864</td></tr></table></div> <p>エ 実践事例集など研修教材(冊子)の作成・提供</p> <p>以下の研修教材を作成し教育委員会等へ配布するとともに、ホームページで公開した。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒指導事例解説書第4集「不登校といじめ問題等の解決のために」</li><li>・研修講師となるために1「言語活動の充実を図る全体計画と授業の工夫」</li></ul> |                                  | H14     | H15     | H16     | H17     | H18     | H19     | H20 | H21 | ■アクセス数 | 5,012 | 48,294 | 235,349 | 313,373 | 447,917 | 507,596 | 716,411 | 701,864 |  |  |  |
|         | H14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | H15                              | H16     | H17     | H18     | H19     | H20     | H21     |     |     |        |       |        |         |         |         |         |         |         |  |  |  |
| ■アクセス数  | 5,012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 48,294                           | 235,349 | 313,373 | 447,917 | 507,596 | 716,411 | 701,864 |     |     |        |       |        |         |         |         |         |         |         |  |  |  |

| 中 期 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定) | 評定                                                                 | 所 見   | 留意事項     |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------|-----------------------|---------------------------------------|-----|------|------------------------------------|---------------------------------------|---|--------|----------|------------------------------------------------------------------------|----|------|----------|----------------------------------------|---------------------------------------|------|----------|--------------------------------------------------------------------|---|--------|----------|-----------------------------------|---|--------|----------|-----------------------------------------------------------|---|------|-----------------------|--------------------------------------------|---|------|---------------|---------------------------------------------------|----|------|----------|----------------------------------------------------|----|-------|---------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                    |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| ② 各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等が<br>研修を企画・運営する際に参考となる研修カリキュ<br>ラムの開発・提供、研修手法等のノウハウについ<br>ての情報提供                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・教員研修手引書「研修の効果的な運営のための知識・技術(2訂版)」<br>・'10つくば研修ガイド                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                    |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【研修のノウハウについての情報提供】<br>ア 教員研修モデルカリキュラム開発プログラムの開発・提供<br>教育委員会や教育センターが研修を企画・運営する際に参考となる研修カリキュラ<br>ムを、大学と教育委員会の連携により開発し、開発したカリキュラムを各教育委員会<br>へ提供する事業を平成18年度から開始した。<br>平成21年度は、引き続き以下のモデルカリキュラムの開発事業を実施しつつ、平<br>成20年度に開発されたモデルカリキュラムについて、その特徴や概要をホームペー<br>ジに掲載し公開するとともに、報告書として、各都道府県・指定都市・中核市教育委<br>員会に提供した。<br>また、平成22年度については、大学と教育委員会との連携によるものと教育委員<br>会と関係機関との連携によるものとに事業内容を見直し、平成21年度中に開発委嘱<br>先の機関を決定した。                                                                                            |                                  |                                                                    |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><th rowspan="2">区 分</th><th colspan="2">平成 20 年度</th><th colspan="2">平成 21 年度</th></tr><tr><th>申請数</th><th>採択数</th><th>申請数</th><th>採択数</th></tr><tr><td>(H20)年次研修モデルカリキュラム開発プ<br/>ログラム(H20)</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(H20)教育課題研修モデルカリキュラム開<br/>発プログラム<br/>(H21)大学と教育委員会の連携による研修<br/>カリキュラム開発事業</td><td>27</td><td>13</td><td>23</td><td>17</td></tr><tr><td>(H21)教育委員会と関係機関の連携による<br/>研修カリキュラム開発事業</td><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | 区 分                              | 平成 20 年度                                                           |       | 平成 21 年度 |         | 申請数                   | 採択数                                   | 申請数 | 採択数  | (H20)年次研修モデルカリキュラム開発プ<br>ログラム(H20) | 1                                     | 1 |        |          | (H20)教育課題研修モデルカリキュラム開<br>発プログラム<br>(H21)大学と教育委員会の連携による研修<br>カリキュラム開発事業 | 27 | 13   | 23       | 17                                     | (H21)教育委員会と関係機関の連携による<br>研修カリキュラム開発事業 |      |          | 4                                                                  | 3 |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | 平成 20 年度                                                           |       | 平成 21 年度 |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 申請数                              | 採択数                                                                | 申請数   | 採択数      |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| (H20)年次研修モデルカリキュラム開発プ<br>ログラム(H20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                |                                                                    |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| (H20)教育課題研修モデルカリキュラム開<br>発プログラム<br>(H21)大学と教育委員会の連携による研修<br>カリキュラム開発事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                               | 23                                                                 | 17    |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| (H21)教育委員会と関係機関の連携による<br>研修カリキュラム開発事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | 4                                                                  | 3     |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| ○教育課題研修モデルカリキュラム開発プログラム<br>大学と教育委員会の連携による研修カリキュラム開発事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                    |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| <table><tr><th colspan="2">大学</th><th>連携教育委員会</th><th>プログラム</th></tr><tr><td>1</td><td>北海道教育大学</td><td>北海道教育委員会、<br/>札幌市教育委員会</td><td>ユニバーサル・アクセスによる双方向小学校英<br/>語活動研修プログラム開発</td></tr><tr><td>2</td><td>弘前大学</td><td>青森県教育委員会</td><td>理科の指導カステージに応じた小学校教員の<br/>ための研修プログラムの開発</td></tr><tr><td>3</td><td>宮城教育大学</td><td>仙台市教育委員会</td><td>児童生徒の確かな学力を育てる授業力向上研<br/>修モデルカリキュラムの開発<br/>ー教員研修と教員養成融合ー一体型研修の試みー</td></tr><tr><td>4</td><td>筑波大学</td><td>茨城県教育委員会</td><td>養護教諭の健康相談活動スキル向上のため<br/>の研修モデルカリキュラムの開発</td></tr><tr><td>5</td><td>信州大学</td><td>長野県教育委員会</td><td>地域に根ざした教育課程編成研修カリキュラム開発<br/>～すぐれた授業実践に潜む経験法則を生かす OJT<br/>型授業改善プログラム～</td></tr><tr><td>6</td><td>京都教育大学</td><td>京都市教育委員会</td><td>小中学校における理数教育充実のための認知促進プロ<br/>グラム研修</td></tr><tr><td>7</td><td>奈良教育大学</td><td>奈良市教育委員会</td><td>幼保統合の現職研修のためのモデル・カリキュラム開発<br/>～実践分析とカリキュラム作成を往還させる保育力量の形成～</td></tr><tr><td>8</td><td>山口大学</td><td>山口県教育委員会、<br/>山口市教育委員会</td><td>「若年教員」と「教職志望学生」が「ちゃぶ台方式」で<br/>つくる協働型教員研修モデル</td></tr><tr><td>9</td><td>九州大学</td><td>北九州市教育委員<br/>会</td><td>新採校長研修のアクション・リサーチによる「次世代ス<br/>クールリーダー」養成プログラムの共同開発</td></tr><tr><td>10</td><td>佐賀大学</td><td>佐賀県教育委員会</td><td>「全国学力・学習状況調査」分析結果を生かした学力向上<br/>のためのクロスオーバーカリキュラムの開発</td></tr><tr><td>11</td><td>鹿児島大学</td><td>鹿児島県教育委員<br/>会</td><td>「実践的な力量形成・自己開発を実現する教員研修<br/>モデルカリキュラム」の開発 ー教員のキャリアステー</td></tr></table> | 大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | 連携教育委員会                                                            | プログラム | 1        | 北海道教育大学 | 北海道教育委員会、<br>札幌市教育委員会 | ユニバーサル・アクセスによる双方向小学校英<br>語活動研修プログラム開発 | 2   | 弘前大学 | 青森県教育委員会                           | 理科の指導カステージに応じた小学校教員の<br>ための研修プログラムの開発 | 3 | 宮城教育大学 | 仙台市教育委員会 | 児童生徒の確かな学力を育てる授業力向上研<br>修モデルカリキュラムの開発<br>ー教員研修と教員養成融合ー一体型研修の試みー        | 4  | 筑波大学 | 茨城県教育委員会 | 養護教諭の健康相談活動スキル向上のため<br>の研修モデルカリキュラムの開発 | 5                                     | 信州大学 | 長野県教育委員会 | 地域に根ざした教育課程編成研修カリキュラム開発<br>～すぐれた授業実践に潜む経験法則を生かす OJT<br>型授業改善プログラム～ | 6 | 京都教育大学 | 京都市教育委員会 | 小中学校における理数教育充実のための認知促進プロ<br>グラム研修 | 7 | 奈良教育大学 | 奈良市教育委員会 | 幼保統合の現職研修のためのモデル・カリキュラム開発<br>～実践分析とカリキュラム作成を往還させる保育力量の形成～ | 8 | 山口大学 | 山口県教育委員会、<br>山口市教育委員会 | 「若年教員」と「教職志望学生」が「ちゃぶ台方式」で<br>つくる協働型教員研修モデル | 9 | 九州大学 | 北九州市教育委員<br>会 | 新採校長研修のアクション・リサーチによる「次世代ス<br>クールリーダー」養成プログラムの共同開発 | 10 | 佐賀大学 | 佐賀県教育委員会 | 「全国学力・学習状況調査」分析結果を生かした学力向上<br>のためのクロスオーバーカリキュラムの開発 | 11 | 鹿児島大学 | 鹿児島県教育委員<br>会 | 「実践的な力量形成・自己開発を実現する教員研修<br>モデルカリキュラム」の開発 ー教員のキャリアステー |  |  |  |  |
| 大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 連携教育委員会                          | プログラム                                                              |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 北海道教育大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 北海道教育委員会、<br>札幌市教育委員会            | ユニバーサル・アクセスによる双方向小学校英<br>語活動研修プログラム開発                              |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 弘前大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 青森県教育委員会                         | 理科の指導カステージに応じた小学校教員の<br>ための研修プログラムの開発                              |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 宮城教育大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 仙台市教育委員会                         | 児童生徒の確かな学力を育てる授業力向上研<br>修モデルカリキュラムの開発<br>ー教員研修と教員養成融合ー一体型研修の試みー    |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 筑波大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 茨城県教育委員会                         | 養護教諭の健康相談活動スキル向上のため<br>の研修モデルカリキュラムの開発                             |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 信州大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 長野県教育委員会                         | 地域に根ざした教育課程編成研修カリキュラム開発<br>～すぐれた授業実践に潜む経験法則を生かす OJT<br>型授業改善プログラム～ |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 京都教育大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 京都市教育委員会                         | 小中学校における理数教育充実のための認知促進プロ<br>グラム研修                                  |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 奈良教育大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 奈良市教育委員会                         | 幼保統合の現職研修のためのモデル・カリキュラム開発<br>～実践分析とカリキュラム作成を往還させる保育力量の形成～          |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 山口大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 山口県教育委員会、<br>山口市教育委員会            | 「若年教員」と「教職志望学生」が「ちゃぶ台方式」で<br>つくる協働型教員研修モデル                         |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 九州大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 北九州市教育委員<br>会                    | 新採校長研修のアクション・リサーチによる「次世代ス<br>クールリーダー」養成プログラムの共同開発                  |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 佐賀大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 佐賀県教育委員会                         | 「全国学力・学習状況調査」分析結果を生かした学力向上<br>のためのクロスオーバーカリキュラムの開発                 |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 鹿児島大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 鹿児島県教育委員<br>会                    | 「実践的な力量形成・自己開発を実現する教員研修<br>モデルカリキュラム」の開発 ー教員のキャリアステー               |       |          |         |                       |                                       |     |      |                                    |                                       |   |        |          |                                                                        |    |      |          |                                        |                                       |      |          |                                                                    |   |        |          |                                   |   |        |          |                                                           |   |      |                       |                                            |   |      |               |                                                   |    |      |          |                                                    |    |       |               |                                                      |  |  |  |  |

| 中 期 計 画 |  | 実 績                                                                                                                                    |         |                                                                |                                                                      | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定) | 評定 | 所 見 | 留意事項 |
|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|------|
|         |  |                                                                                                                                        |         |                                                                | ジに応じた授業実践力評価の可視化を目指してー                                               |                                  |    |     |      |
|         |  | 12                                                                                                                                     | 琉球大学    | 沖縄県教育委員会                                                       | 音楽・演劇表現の基礎行動によるコミュニケーション・スキル向上のための研修モデルカリキュラム開発                      |                                  |    |     |      |
|         |  | 13                                                                                                                                     | 文教大学    | 越谷市教育委員会                                                       | 「言語活動の充実」に関する教員研修カリキュラムの開発・実施を通じた研修リテラシーリーダーの育成                      |                                  |    |     |      |
|         |  | 14                                                                                                                                     | 神田外語大学  | 茂原市教育委員会                                                       | 「小学校外国語活動スタート研修：指導技術と英語運用力アップ」                                       |                                  |    |     |      |
|         |  | 15                                                                                                                                     | 日本女子大学  | 三鷹市教育委員会                                                       | 学校経営のためのスクール・コンプライアンス研修プログラム                                         |                                  |    |     |      |
|         |  | 16                                                                                                                                     | 神奈川工科大学 | 厚木市教育委員会                                                       | ICT 技術を活用した理系好き子を育てる教材の探求と教育力アップ                                     |                                  |    |     |      |
|         |  | 17                                                                                                                                     | 京都産業大学  | 京都府教育委員会                                                       | 算数・数学の新学習指導要領の目指す3つの活用に基づく、教科および学年横断的な連携力育成により教員の授業力向上をめざす研修プログラム    |                                  |    |     |      |
|         |  | 教育委員会と関係機関の連携による研修カリキュラム開発事業                                                                                                           |         |                                                                |                                                                      |                                  |    |     |      |
|         |  | 教育委員会                                                                                                                                  |         | 関係機関                                                           | プログラム                                                                |                                  |    |     |      |
|         |  | 1                                                                                                                                      | 新潟県     | 新潟県工業技術総合研究所、(社)新潟県電子機械工業会、(社)新潟県商工会議所連合会、ハローワーク新潟、(社)新潟県建設業協会 | 地域産業に貢献できる人材の育成を目指した工業科教員研修プログラムの開発～先端技術を見据えた、技能・技術の向上と連携を目指して～      |                                  |    |     |      |
|         |  | 2                                                                                                                                      | 大阪府     | NPO 法人南大阪地域大学コンソーシアム                                           | 平成 21 年度 小学校・中学校・高等学校「キャリア教育指導者養成」研修ー社会的自立・職業的自立に必要な能力や態度をはぐくむー      |                                  |    |     |      |
|         |  | 3                                                                                                                                      | 京都市     | NPO 法人学習開発研究所                                                  | 「協調自律学習」型授業設計・評価・改善研修カリキュラム                                          |                                  |    |     |      |
|         |  | イ 大学の教育力を活用した教員研修の実践的調査研究<br>開発されたモデルカリキュラムを活用して教育委員会が研修を実践し、その工夫・改善について調査研究を行っている。平成21年度は、前年度までに開発されたモデルカリキュラムの調査研究を以下の教育委員会において実施した。 |         |                                                                |                                                                      |                                  |    |     |      |
|         |  | 教育委員会                                                                                                                                  |         | 連携大学                                                           | 参考とするモデルカリキュラム                                                       |                                  |    |     |      |
|         |  | 1                                                                                                                                      | 岩手県     | 岩手大学                                                           | 通常学級における発達障害児の教育的支援向上を目指す研修プログラムの開発                                  |                                  |    |     |      |
|         |  | 2                                                                                                                                      | 宮城県     | 宮城教育大学                                                         | 学校まると研修プロジェクトー教員が ON THE JOB TRAINING を学ぶー                           |                                  |    |     |      |
|         |  | 3                                                                                                                                      | 大阪府     | 宮城教育大学                                                         | 豊かな心をはぐくむ道徳授業力向上プロジェクトー養成・研修一体型研修の試みー                                |                                  |    |     |      |
|         |  | 4                                                                                                                                      | 兵庫県     | 兵庫教育大学                                                         | ・学校の活性化を促す授業実践リーダー育成のための研修プログラムの開発<br>・実験・実技能力向上に焦点を当てた教科指導の改善に関する研修 |                                  |    |     |      |
|         |  | 5                                                                                                                                      | 宮崎県     | 山形大学                                                           | 『教科を貫く国語力』育成のための授業改革リーダー養成研修                                         |                                  |    |     |      |
|         |  | ウ 効果的な研修を行うための手引き等の作成<br>・「不登校といじめ問題等の解決のために(第4集)」<br>生徒指導研修の事例研究(ケーススタディ)で取り上げた事例に対し、演習助言者が解説した生徒指導実践事例集「不登校といじめ問題の解決のために 第           |         |                                                                |                                                                      |                                  |    |     |      |

| 中 期 計 画                                          | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評価) | 評 定 | 所 見 | 留意事項 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |     |     |      |
| ③ 研修講師についての情報提供                                  | <p>4集」を作成し、研修修了者の事後学習のために活用した。</p> <p>・研修講師となるために1「言語活動の充実を図る全体計画と授業の工夫」</p> <p>国語力向上指導者養成研修において、演習で作成された指導案とその解説から成る資料集を作成し、研修修了者及び教育委員会、教育センターに配布した。</p> <p>・「教育課題研修指導者海外派遣プログラム報告書」</p> <p>教育課題研修指導者海外派遣プログラムの派遣テーマに関する訪問国の現状と先進的な取り組みについて派遣団ごとに報告書を作成し(10テーマ24団)、各地域における研修で活用できるよう、全ての都道府県・政令指定都市・中核市教育委員会と各教育センターに提供した。</p> <p>エ 研修プログラムの内容、手法等の提供</p> <p>独立行政法人国立高等専門学校機構が主催する高等専門学校教員研修を共同実施し、研修プログラムの内容、手法等に関する情報を提供した。平成21年度は、クラス経営・生活指導に関する研修会と、管理職を対象とした研修を実施した。</p> <p>クラス経営・生活指導研修会 平成 21 年 8 月 17 日(月)～18 日(火)2日間:98名</p> <p>管 理 職 研 修 平成 21 年 9 月 10 日(木)～11 日(金)2日間:54名</p> |                                  |     |     |      |
| ④ 各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等が行っている研修事業についての情報提供        | <p>【研修講師についての情報提供】</p> <p>センターが実施している研修についての講師情報(講師名、職名、専門分野、研修名)を更新し、「2009 年講師情報～主催研修の講師一覧～」として、各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等へ提供した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |     |     |      |
| ⑤ 各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等の教育センターの研修担当主事等を対象とした会議の開催 | <p>【各教育センター等の実施研修の概要に関する調査と調査結果の提供】</p> <p>都道府県・指定都市・中核市の教育センター等に依頼し、実施研修の概要、教員養成大学等との連携などについて調査し、その結果を CD-ROM で教育委員会等に提供した。なお、CD-ROM の作成にあたっては、OR 検索を可能としたこと、特記事項欄の検索ワードを追加し、より検索機能を充実させた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |     |     |      |
| ⑥ センターの職員を各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等が行う研修に派遣           | <p>【教育センター等の研修担当主事等を対象とした会議の開催】</p> <p>「未来を開く教員研修」をテーマに①これからの教員研修の展望、②学校経営力を高める～今日的課題に関する研修の在り方と工夫①～③教師力を高める～今日的課題に関する研修の在り方と工夫②～の3セッション構成で、各都道府県・指定都市・中核市の教育センター等の研修担当指導主事等を対象とした協議会を開催(平成21年4月22日～4月24日:2泊3日)した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |     |     |      |
| ⑦ センターの研修施設・設備の提供                                | <p>【教育委員会等が行う研修への役職員の派遣】</p> <p>教育委員会等からの要請に応じ、教育センターが実施する指導主事等を対象とした研修にセンターの役職員を研修講師として派遣した。その際、センターが作成した DVD 教材「学校の新しい流れ―教師力の連鎖―」、「You can do it.―小学校に英語がやってきた!―」「Enjoy English Together!」や冊子「不登校といじめ問題等の事例集」等も活用した。</p> <p>派遣先:千葉県総合教育センターなど13か所</p> <p>派遣人員:延べ17人</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |     |     |      |
|                                                  | <p>【センターの研修施設・設備の提供】</p> <p>センター施設の利用率の向上を図る方策として、学校教育関係者等による研修の他、大学のゼミや課外活動等にも利用できるよう貸付規程等を整備した。また、施設の利用促進を図るため、ホームページでの案内の他、近隣の大学や研究機関等にパンフ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |     |     |      |

| 中 期 計 画                                                                                                                                                                |     | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定)                               | 評定       | 所 見                                                               | 留意事項 |      |    |      |         |      |     |      |         |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|---------|------|-----|------|---------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                        |     | レットを配布するなどの広報活動を行った。<br>その結果、利用者が増加した。 <table><tr><td>区 分</td><td>件数</td><td>実人員</td><td>延べ人数</td></tr><tr><td>20年度</td><td>4件</td><td>615人</td><td>2, 037人</td></tr><tr><td>21年度</td><td>11件</td><td>956人</td><td>2, 457人</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 区 分                                                            | 件数       | 実人員                                                               | 延べ人数 | 20年度 | 4件 | 615人 | 2, 037人 | 21年度 | 11件 | 956人 | 2, 457人 |  |  |  |  |
| 区 分                                                                                                                                                                    | 件数  | 実人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 延べ人数    |                                                                |          |                                                                   |      |      |    |      |         |      |     |      |         |  |  |  |  |
| 20年度                                                                                                                                                                   | 4件  | 615人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2, 037人 |                                                                |          |                                                                   |      |      |    |      |         |      |     |      |         |  |  |  |  |
| 21年度                                                                                                                                                                   | 11件 | 956人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2, 457人 |                                                                |          |                                                                   |      |      |    |      |         |      |     |      |         |  |  |  |  |
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>3. その他</div> <div>3. その他</div> <div>各都道府県・指定都市・中核市教育委員会等において独自に実施している学校教育関係職員に対する研修について、毎事業年度、その内容・方法等に関する情報を収集・蓄積し、その結果をセンターの事業に活用する。</div> |     | <div>【研修に関する情報の収集とその結果の活用】</div> <div>ア 各都道府県・指定都市教育(研修)センター等において研修用に作成した教材等の収集</div> <div>各都道府県・指定都市教育(研修)センター等において、研修の企画立案や教材を作成するための参考となるよう、各地で研修用に作成した教材等のデータを収集し、その一覧を当センターホームページに掲載して、リンクさせることによる情報提供を行った。また、この情報も含めた「平成21年度版都道府県等センター情報(CD－ROM)」を各教育委員会へ配布し、活用を図った。</div> <div>イ 受講者アンケート調査等の結果をもとにセンターの事業に活用した事項</div> <div>(ア)キャリア教育に関する研修のための教材として活用するため、キャリア教育の意義と進め方をまとめた DVD「キャリア教育の進め方―よくわかるキャリア教育―」の作成</div> <div>(イ)校内研修の企画、運営方法の工夫の参考となるよう、代表的な研修手法や、研修の意義・必要性をまとめた DVD「創りだす校内研修」の作成</div> <div>(ウ)言語活動の充実を目指した研修のための教材として活用するための指導資料「研修講師となるために1 言語活動の充実を図る全体計画と授業の工夫」の作成</div> <div>ウ インターネットの活用による事務処理の効率化</div> <div>都道府県教育委員会等への各種調査について、インターネットを利用した調査システムを活用し、各種調査業務の効率化を図った。また、平成21年度からは宿泊予約に使用する ID・パスワードを、研修講義、研修教材の視聴にも利用できるようにすることで受講者の利便性の向上を図った。</div> <div>エ 学校評価システム構築への協力等</div> <div>文部科学省の実施する「学校の第三者評価に関する実践研究」事業に、引き続き、当センターの主幹及び主任指導主事の全員が学校評価委員として参加し、学校評価システムの構築に協力した。また、これらの学校評価システム構築への協力過程で得られた情報は、センターが実施する研修にも活用している。</div> <div>オ 海外の教育関係者等との情報交換</div> <div>国際協力機構(JICA)等からの要請により、海外の教育関係者の視察等を受入れ、我が国の教員研修制度やセンターの研修事業等に関する説明、施設の視察や情報交換等を行った。</div> <div>なお、平成21年度にセンターを来訪した韓国教育科学技術研修院長からの提案を受け、平成22年度に韓国教育科学技術研修院を訪問するとともに、今後、両機関の交流を促進することとした。</div> <div>・GCC(湾岸協力機構)諸国教育関係者:アラブ首長国連邦など6ヶ国8名(平成21年11月18日)</div> <div>・韓国市・道教育委員会関係者:19名(平成21年12月4日)</div> <div>・トルコ教育省関係者:3名(平成22年1月5日)</div> <div>・ガーナ教育省関係者:2名(平成22年2月22日)</div> |         | I－3<br>＜評価項目・指標＞<br>都道府県教育委員会等が独自に実施する研修に関する内容、方法等の情報の収集・蓄積と活用 | I 中<br>A | ○ 都道府県教育委員会等が独自に実施する研修に関する内容、方法等の情報の収集・蓄積と活用が図られ、目標を達成していると認められる。 |      |      |    |      |         |      |     |      |         |  |  |  |  |

| 中 期 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定)                                                              |            | 評 定        |      | 所 見                                                                                                                      |        | 留意事項   |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---------|--------|--------|-------|----|---------|--|--|--|--|--|------|--|-------|--|---------|--|----|--|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----------------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>Ⅲ 業務運営の効率化に関する事項</div> <div>Ⅱ 業務運営の効率化に関する目標を達成するためとるべき措置</div>                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Ⅱ<br>＜評価項目・指標＞<br>中期計画に対する当該年度の業務の実施状況<br><br>＜評価基準＞<br>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、委員の協議により評定 |            | Ⅱ 大<br>A   |      | ○効率化に必要な判断の確かさと実行のスピードが顕著に見られ、改善への意欲が顕著であったと評価できる。<br><br>○不断の見直しと改善の努力により、一段と効率化が図られるとともに、より適切な運営に向けて着実に成果を上げていると認められる。 |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>1. 経費等の縮減・効率化</div> <div>1. 経費等の縮減・効率化<br/>センターの業務運営に際しては、既存事業の見直し、効率化を図る。このため、一般管理費(土地借料除く)については、計画的な削減に努め、中期目標期間中、毎事業年度において、対前年度比3%以上の効率化を図る。また、業務経費についても毎事業年度において、対前年度比2%以上の効率化を図る。<br/>その際、研修事業等の質の低下を招かないように配慮するとともに、国における見直しの取組(「公共調達の適正化について」(平成 18 年 8 月 25 日付け財計 2017 号))等を踏まえ、一般競争入札の導入等の契約の見直しを行う。</div> |            | <div>【経費等の縮減・効率化の実績】</div> <div>ア 経費等の縮減・効率化<br/>経費等の縮減・効率化に向けて、年度計画に掲げた事項を踏まえつつ、エレベータや空調用自動制御機器の保守契約を随意契約から一般競争契約へ移行するなど引き続き契約方法の見直しを行った。このほか、平成20年度末に実施した集中冷暖房から個別空調への空調機器の改修による光熱水料の削減効果等もあり、一般管理費については対前年度比3%以上、業務経費についても対前年度比2%以上の削減目標を達成した。</div> <table><tr><td>区 分</td><td>平成 20 年度予算</td><td>平成 21 年度決算</td><td>縮減率</td></tr><tr><td>一般管理費</td><td>309百万円</td><td>294百万円</td><td>△4.9%</td></tr><tr><td>業 務 経 費</td><td>689百万円</td><td>662百万円</td><td>△3.9%</td></tr></table> <div>(注1)一般管理費には、土地借料を含まない。<br/>(注2)上記平成21年度決算額には、運営費交付金債務に係る執行額を含まない。</div> <div>また、研修受講者用パソコンの情報管理やセキュリティ対策のシステム化を行うなど業務効率化についても推進した。</div> <div>イ 契約の適正化<br/>(ア)随意契約見直し計画の状況<br/>「独立行政法人の契約状況の点検・見直しについて」(H21.11.17 閣議決定)を受け、平成20・21年度に締結した競争性のない随意契約及び一者応札・応募になった契約について点検、見直しを行い、新たな随意契約見直し計画を策定した。これらの結果を平成22年4月末にホームページで公表した。<br/>平成20・21年度の契約の状況は、以下のとおりである。</div> <div>(金額単位:百万円)</div> <table><tr><th rowspan="3">区分</th><th colspan="6">競争による契約</th><th colspan="2" rowspan="2">随意契約</th></tr><tr><th colspan="2">競争契約等</th><th colspan="2">企画競争・公募</th><th colspan="2">小計</th></tr><tr><th>件／金額</th><th>割合</th><th>件／金額</th><th>割合</th><th>件／金額</th><th>割合</th><th>件／金額</th><th>割合</th></tr><tr><td rowspan="2">20 年度</td><td>31 件</td><td>27.5%</td><td>72 件</td><td>63.7%</td><td>103 件</td><td>91.2%</td><td>10 件</td><td>8.8%</td></tr><tr><td>347</td><td>34.9%</td><td>332</td><td>33.3%</td><td>679</td><td>68.2%</td><td>316</td><td>31.8%</td></tr><tr><td rowspan="2">21 年度</td><td>26 件</td><td>27.1%</td><td>62 件</td><td>64.6%</td><td>88 件</td><td>91.7%</td><td>8 件</td><td>8.3%</td></tr><tr><td>314</td><td>34.4%</td><td>298</td><td>32.6%</td><td>612</td><td>67.0%</td><td>301</td><td>33.0%</td></tr><tr><td rowspan="2">見直し計画<br/>20年度基準</td><td>36 件</td><td>31.9%</td><td>72 件</td><td>63.7%</td><td>108 件</td><td>95.6%</td><td>5 件</td><td>4.4%</td></tr><tr><td>366</td><td>36.8%</td><td>332</td><td>33.4%</td><td>698</td><td>70.2%</td><td>297</td><td>29.8%</td></tr></table> <div>(注)件数・金額は、随意契約の基準額を超える契約の集計値。</div> |         | 区 分                                                                                           | 平成 20 年度予算 | 平成 21 年度決算 | 縮減率  | 一般管理費                                                                                                                    | 309百万円 | 294百万円 | △4.9% | 業 務 経 費 | 689百万円 | 662百万円 | △3.9% | 区分 | 競争による契約 |  |  |  |  |  | 随意契約 |  | 競争契約等 |  | 企画競争・公募 |  | 小計 |  | 件／金額 | 割合 | 件／金額 | 割合 | 件／金額 | 割合 | 件／金額 | 割合 | 20 年度 | 31 件 | 27.5% | 72 件 | 63.7% | 103 件 | 91.2% | 10 件 | 8.8% | 347 | 34.9% | 332 | 33.3% | 679 | 68.2% | 316 | 31.8% | 21 年度 | 26 件 | 27.1% | 62 件 | 64.6% | 88 件 | 91.7% | 8 件 | 8.3% | 314 | 34.4% | 298 | 32.6% | 612 | 67.0% | 301 | 33.0% | 見直し計画<br>20年度基準 | 36 件 | 31.9% | 72 件 | 63.7% | 108 件 | 95.6% | 5 件 | 4.4% | 366 | 36.8% | 332 | 33.4% | 698 | 70.2% | 297 | 29.8% | Ⅱ－1<br>＜評価項目・指標＞<br>研修事業の質を確保しつつ、経費等の縮減・効率化を適切に行い、その際、随意契約の見直し等に対する取組を行っているか<br><br>＜評価基準＞<br>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、以下の観点を含め委員の協議により評定<br><br>①経費等の縮減・効率化の達成状況<br>②一般競争入札の導入・範囲拡大、官民競争入札の活用等、契約の見直し状況<br>③契約に係る情報公開の実施状況 |  | Ⅱ 中<br>A |  | ○一般管理費が 4. 9%減、業務経費が 3. 9%減といずれも目標を大きく上回っており、経費等の効率化が着実になされている。<br><br>○ 随意契約の見直しが行われ、随意契約から競争による契約への流れは見えるが、より積極的な姿勢があってもよいのではないかと。<br><br>○新たな随意契約見直し計画の策定や関係規程等の整備、契約監視委員会の設置、関係情報の開示等に積極的に取組み、競争性、透明性の確保とともに契約事務の適性化において格段の改善がなされていると認められる。<br><br>○ 評価にあたっては、下記の事項を確認した。<br>・随意契約の見直し計画の状況<br>・契約監視委員会の設置状況<br>・契約に係る規程等の整備状況<br>・契約監視委員会や会計監査法人の結果について、理事長が報告を受けていること<br><br>○次の事項については、該当がないことを確認した。<br>・一般競争入札において、1者応札で再委託割合が高率(50%以上)となっている案件<br>・同一の再委託先に継続して再委託がされている案件<br>・センターの関連公益法人との契約<br>・公共サービス改革基本方針等を受けて官民競争入札を実施した事項 |  |  |  |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 平成 20 年度予算 | 平成 21 年度決算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 縮減率     |                                                                                               |            |            |      |                                                                                                                          |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 一般管理費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 309百万円     | 294百万円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | △4.9%   |                                                                                               |            |            |      |                                                                                                                          |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 業 務 経 費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 689百万円     | 662百万円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | △3.9%   |                                                                                               |            |            |      |                                                                                                                          |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 競争による契約    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                               |            |            | 随意契約 |                                                                                                                          |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 競争契約等      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 企画競争・公募 |                                                                                               | 小計         |            |      |                                                                                                                          |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 件／金額       | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 件／金額    | 割合                                                                                            | 件／金額       | 割合         | 件／金額 | 割合                                                                                                                       |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 20 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 31 件       | 27.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 件    | 63.7%                                                                                         | 103 件      | 91.2%      | 10 件 | 8.8%                                                                                                                     |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 347        | 34.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 332     | 33.3%                                                                                         | 679        | 68.2%      | 316  | 31.8%                                                                                                                    |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 21 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26 件       | 27.1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 62 件    | 64.6%                                                                                         | 88 件       | 91.7%      | 8 件  | 8.3%                                                                                                                     |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 314        | 34.4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 298     | 32.6%                                                                                         | 612        | 67.0%      | 301  | 33.0%                                                                                                                    |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 見直し計画<br>20年度基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36 件       | 31.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 件    | 63.7%                                                                                         | 108 件      | 95.6%      | 5 件  | 4.4%                                                                                                                     |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 366        | 36.8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 332     | 33.4%                                                                                         | 698        | 70.2%      | 297  | 29.8%                                                                                                                    |        |        |       |         |        |        |       |    |         |  |  |  |  |  |      |  |       |  |         |  |    |  |      |    |      |    |      |    |      |    |       |      |       |      |       |       |       |      |      |     |       |     |       |     |       |     |       |       |      |       |      |       |      |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                 |      |       |      |       |       |       |     |      |     |       |     |       |     |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |

|      | <p>なお、平成21年度に締結した随意契約(8件)を分析すると、土地(本部用地)の購入及び賃貸借2件(235百万円)、建物(東京事務所)の賃貸借1件(25百万円)、ガス・上下水道料金2件(27百万円)、このほか、電話料、専用回線使用料で平成22年度の供給契約について平成21年度中に一般競争契約により契約手続きを完了しているもの3件(14百万円)となっており、随意契約によることが真にやむを得ないもの以外は全て一般競争契約への移行手続きを完了している。</p> <p>(イ)契約事務の適正化</p> <p>競争性のある契約方式においては、競争参加資格要件の緩和や仕様内容の見直し、公告期間を従来の原則10日以上から20日以上に拡大することで、数多くの業者が参加できるよう競争性の確保に努めた。その結果、競争性のある契約方式における一者応札の割合は、以下のとおり低下した。なお、文部科学省所管の独立行政法人の平均一者応札率は、46.0%(平成20年度)である。</p> <table><tr><th>区 分</th><th>契約件数(a)</th><th>一者応札件数(b)</th><th>一者応札率(b/a)</th></tr><tr><td>20年度</td><td>103件</td><td>34件</td><td>33.0%</td></tr><tr><td>21年度</td><td>88件</td><td>15件</td><td>17.0%</td></tr></table> <p>また、「独立行政法人における契約の適正化について」(H20.11.14 総務省行政管理局長事務連絡)を踏まえ、改めて会計関係規程類の点検を行い、総合評価方式など新たな契約方式について、国と同一となるよう規程等の改正を行った。(センターの少額随意契約の基準については、従前より国と同一の基準を適用している。)</p> <p>なお、平成21年4月に発覚した物品調達に関する収賄事件に関しては、再発防止策として、適正な人事配置及び契約事務の明確化と内部けん制体制の強化等を図った。(具体的な再発防止策への取組については、25～26ページに記載)</p> <p>(ウ)契約監視委員会の設置</p> <p>平成 21 年度は「独立行政法人の契約状況の点検・見直しについて」(H21.11.17 閣議決定)を受け、新たな契約監視体制を整備するため、監事及び外部有識者(弁護士1名、公認会計士1名)を委員とする「契約監視委員会」を設置し、平成 22 年 1 月 18 日に第1回の委員会を開催した。</p> <p>当該委員会においては、平成20年度に締結した契約112件(972,281 千円)、及び平成21年度に締結した契約91件(859,185 千円)について、競争性のない随意契約の妥当性や競争契約において真に競争性が確保されているか等の観点から厳格な点検が実施された。</p> <p>その結果、見直しを要する指摘はなかった。</p> <p>(エ)調達関係情報の開示</p> <p>センターホームページの調達情報や文部科学省の調達情報ページに一般競争入札や企画競争・公募の公告を掲載し、より多くの参加者を募ることで競争性を確保するとともに、「公共調達の適正化について」(H18.8.25 財計第 2017 号)に基づき、随意契約や競争入札に係る情報(契約結果の情報)を開示し、契約業務の透明性の確保に努めた。</p> <p>ウ その他の取組み</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・契約事務手続きにおける情報化を推進するため工事契約の電子入札システムに係る規程等を整備し、平成 22 年度から電子入札を可能にした。</li><li>・受講者用 PC 環境自動復元システムを導入し、個人情報の管理、ウイルス対策に関する事務の効率化を図った。</li><li>・物品等の調達にあたっては、引き続きグリーン購入法に適合する環境に配慮した製品等の調達に努めた。</li></ul> | 区 分       | 契約件数(a)    | 一者応札件数(b) | 一者応札率(b/a) | 20年度 | 103件 | 34件 | 33.0% | 21年度 | 88件 | 15件 | 17.0% |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|------|------|-----|-------|------|-----|-----|-------|--|--|--|--|
| 区 分  | 契約件数(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 一者応札件数(b) | 一者応札率(b/a) |           |            |      |      |     |       |      |     |     |       |  |  |  |  |
| 20年度 | 103件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34件       | 33.0%      |           |            |      |      |     |       |      |     |     |       |  |  |  |  |
| 21年度 | 88件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15件       | 17.0%      |           |            |      |      |     |       |      |     |     |       |  |  |  |  |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|  | <div>(中期目標の項目)</div> <div>2. 業務運営の点検・評価の実施</div> | <div>【業務運営の点検・評価を踏まえた見直し、改善等】</div> <div>中期目標の達成に向け、法人内部に自己点検・評価委員会を設置するとともに、日々の業務において不断に業務を見直し、業務運営の改善を図った。</div> <div>ア 研修事業等の見直し〔再掲〕</div> <div>平成21年度においては、これまでの事務事業の見直しや評価結果等を踏まえて、以下に示すとおり「教職員等中央研修」への一層の重点化を図るとともに、研修の廃止、縮減、研修内容・方法の見直しなど必要な措置を講じた。</div> <div>(ア)縮小等を行った研修</div> <div>* 定員の見直しを行った研修</div> <div>「外国語指導助手研修」</div> <div>・JET プログラムにより来日する外国語指導助手（ALT）の人数の減少に鑑み、研修会の定員を平成20年度の2,000人から平成21年度は1,500人に見直した。</div> <div>* 研修方法の見直しを行った研修</div> <div>「小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修」</div> <div>「子育て支援指導者養成研修」</div> <div>・研修内容の充実を図るとともに、受講者等の利便性や経費の負担軽減を図る観点から、平成21年度より研修期間を5日間から3日間に短縮した。</div> <div>* 実施経費負担の見直しを行った研修</div> <div>「産業理科教育教員派遣研修」</div> <div>「産業・情報技術等指導者養成研修」</div> <div>「産業教育実習助手研修」</div> <div>・委託等により実施する研修に必要な経費について、平成21年度から全額派遣者負担を導入した。</div> <div>* 平成22年度以降の研修内容を見直すこととした研修</div> <div>「産業・情報技術等指導者養成研修」</div> <div>平成21年度における各研修コースの参加状況を踏まえ、「研修コースの廃止等の基準」に基づき、次のとおり見直しを行うこととした。</div> <div>平成21年度14コースから、平成22年度13コースへ変更</div> <div>「高等学校・農業」「中学校・家庭」それぞれ1コース減</div> <div>「高等学校・水産」1コース増</div> <div>(イ)非宿泊型「教職員等中央研修」の拡充</div> <div>平成21年度は、東京及び大阪において実施している非宿泊型の研修について受講機会の拡大を図るため、東京開催の定員を50人から100人に拡大して実施した。</div> <div>&lt;大阪開催&gt;</div> <div>開催期間:平成21年7月21日～7月24日、7月28日～8月5日</div> <div>開催場所:大阪府(新梅田研修センター)</div> <div>参 加 者:滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県の小学校、中学校の副校長、教頭</div> <div>&lt;東京開催&gt;</div> <div>開催期間:平成21年8月4日～11日、8月17日～21日</div> <div>開催場所:東京都(ホテルフロラシオン青山)</div> <div>参 加 者:埼玉県、東京都、神奈川県、千葉県、茨城県、栃木県、山梨県の小学校、中学校の副校長、教頭</div> | <div>Ⅱ－2</div> <div>&lt;評価項目・指標&gt;</div> <div>業務運営の点検・評価による改善の取組状況(内部統制の充実・強化のための取組状況を含む)</div> <div>&lt;評価基準&gt;</div> <div>S:委員の協議により特に優れた実績を上げている場合に評定</div> <div>A:自己点検評価の結果を業務運営の改善の重要な一要素として位置付け、業務運営の改善に十分に生かしている</div> <div>B:自己点検評価の結果を業務運営の改善に生かしている</div> <div>C:自己点検評価の結果を参考資料と位置付け、特に業務運営の改善に生かしていない</div> <div>F:業務改善の勧告を行う必要がある</div> | <div>Ⅱ中</div> <div>A</div> <div>○中期目標の達成に向け、法人内部に自己点検・評価委員会を設置するとともに、日々の業務において不断に業務が見直され、業務運営の多岐かつ細部にわたっての改善が図られている。</div> <div>○ 監査体制の整備・充実をはじめ、内部統制の強化に取り組み、不正事件の再発防止に力を尽くすなど、理事長のリーダーシップのもと、職員一丸となって、業務の適切な遂行と信頼回復に努めてきたことは十分評価できる。</div> <div>○ 理事長のリーダーシップのもと、役職員が教員研修センターの使命に対する認識を共有するために緊密な連携協力を図るなど、平成18年度に発生した物品調達に係る収賄事件を踏まえ、内部統制の強化が図られている。</div> <div>○理事長は、監査報告時の監事との意見交換や会計監査人の監査結果の報告を受けることなどにより、財務状況を適切に把握している。</div> | <div>○ 事業仕分けで指摘された事項・方針については、現在文部科学省と連携しながら検討を進めている段階であり、その結果を注視していきたい。</div> <div>○ 東京事務所については、引き続き効率化を検討されたい。</div> |

(ウ)国の施策の変化や学校管理運営上の課題への対応による見直し

＊教職員中央研修(中堅教員研修)に「学校評価」に関する講義を新設

平成19年の学校教育法等の改正により、学校運営の改善を図ることを目的として、各学校が教育活動、学校運営等の状況について、自ら評価を行う「自己評価」と、その結果を踏まえた保護者等による「学校関係者評価」を行うことなどが定められた。

これに伴い、平成20年度に「学校評価指導者養成研修」を新設したことに加え、平成21年度には教職員等中央研修(中堅教員研修)においても「学校評価」に関する講義を新設した。

＊健康教育指導者養成研修に新型インフルエンザに関する講義等の新設

健康教育指導者養成研修において、学校における新型インフルエンザの流行に備え、危機管理の在り方に関する講義・演習を新設した。

＊教員免許更新制への対応

教員免許更新制については、平成20年度はセンターにおいても免許状更新講習の試行として「予備講習」を実施した。平成21年度から教員免許更新制が本格実施となり、教職員等中央研修など17研修について文部科学大臣から更新講習の指定を受け、これらの研修の受講者のうち更新講習対象者169人について更新講習を修了(履修)認定した。

＊学校管理運営上の課題への対応

教職員等中央研修において、「危機管理」の講義名称を「リスクマネジメント」に改め、平常時のリスク管理や保護者・教職員・子どもとの信頼関係の構築の重要性の理解を促す内容とした。

(エ)教育委員会等への指導、助言及び援助の充実

・センターにおける教育委員会に対する指導、助言及び援助の機能をより一層、充実・強化するため、大学と教育委員会の連携による「教員研修モデルカリキュラム開発プログラム」を実施した。また、平成20年度に開発したモデルカリキュラムについて、その特徴等をホームページで公開するとともに、内容を報告書として、教育委員会等に提供した。

・教員研修モデルカリキュラム開発プログラムで開発されたカリキュラムを参考に教育委員会が研修を実践し、その工夫・改善について調査研究を行う「大学の教育力を活用した教員研修の実践的調査研究」を実施した。

・各教育委員会等が実施する研修や各教員の自主研修に役立つ情報として、センターの実施している研修の講義内容や各種研修教材等をホームページを通じて提供している「研修支援情報」のページの充実を図った。

・各教育委員会等が行う研修で活用できるよう研修教材や研修テキスト等を作成し、各教育委員会等へ配布した。

＊キャリア教育を進めるためのDVD教材(DVD)

「キャリア教育の進め方ーよくわかるキャリア教育ー」

＊教育活動を充実させる研修を進めるための教材(DVD)

「創りだす校内研修」

＊言語活動の充実を図る全体計画と授業の工夫(冊子)

＊不登校といじめ問題等の解決のために 第4集(冊子)

＊'10つくば研修ガイド(冊子)

＊平成21年度版都道府県等センター情報(CD-ROM)(CD)

＊「2009年講師情報～主催研修の講師一覧～」(冊子)

イ 自己点検・評価委員会

(ア)委員会による業務運営の点検評価とその反映

平成21年度においては、前年度の自己点検・評価委員会における意見を踏まえ、以下の改善を行った。

- ・随意契約の見直し、一般競争契約への移行を一層推進したほか、一般競争契約においても競争参加資格要件の緩和及び仕様内容の見直しを行うことにより競争性の促進・確保に努めた。
- ・契約監視委員会を設置し、随意契約事由の妥当性、一般競争入札等に係る競争性の確保について点検を行った。
- ・利用者の利便性の向上を図るため、センターホームページデザインを改善し効率的な研修情報業務の提供に努めた。
- ・研修情報の電子化を進め、研修教材の情報を DVD やインターネット等により都道府県教育委員会等へ提供するとともに、研修修了者に対し、研修講師となるためのフォローアップ研修となるようインターネットを活用した講義ビデオのダイジェスト版を配信するなど業務の効率的・効果的な実施を図った。
- ・受講者用 PC に利用環境自動復元システムを導入し、ウイルス対策及び個人情報保護のセキュリティ対策を強化するとともに業務量を削減した。
- ・利用者や事業の利用基準を緩和し、学校教育関係者等による研修や大学の課外活動等に施設を提供するなど、施設の有効活用の促進に努めた。また、教員研修用 DVD 教材の販売を通して自己収入の増収に努めた。

なお、平成22年度に向けても、平成22年3月18日開催の委員会における業務効率化についての意見を踏まえ、さらなる改善に取り組むこととしている。

(イ)委員の構成

自己点検・評価委員会は、外部委員6人と内部委員5人の計11人から構成され、外部委員については、企業関係者、教育関係者、公認会計士及び学識経験者など多方面からの人材を活用した。

ウ 内部統制の強化への取組み

(ア)内部統制の現状

センターに課せられたミッションを遂行するため、役職員の情報の共有、職員に対する指示の徹底を図ることにより、理事長の適切な判断の下、各職員が目的を持って業務を遂行できるようにするとともに、リスクの回避及び低減を図っている。

その際、小規模法人であることの特性を生かし、理事長が直接職員に対して意図を伝える機会を設けるとともに日常的なモニタリング等を行っている。

具体的には、理事長から年に2回程度直接全役職員に対しセンターが置かれている状況、今後の運営方針、職員としての心構え等について訓示し、目的の明確化及び職員の意識の啓発を図っている。

また、迅速な意思決定、効率的な組織運営を図るため、毎週開催する定例会（役員及び部課長が出席）において、総務部及び事業部からそれぞれの課題について報告し、協議することにより、法人全体の課題としてとらえ、適切な方針決定がなされるようにしている。

なお、本部と東京事務所をテレビ会議システムによって繋ぐことにより、法人全体がリアルタイムで情報共有できるよう環境を整えている。

(イ)監事監査

監事監査については、以下の項目について平成21年度監査計画に盛り込み会計監査及び業務監査を実施した。

- ・内部統制の状況

- ・情報開示の状況
- ・保有財産の確認・見直し
- ・随意契約の適正化及び入札・契約の状況
- ・給与水準の状況
- ・人事管理の状況

監査にあたっては、年度当初に各課の年間業務計画についてヒアリングを実施した後、月次会計監査及び業務監査にあたっており、業務監査では、年度当初のヒアリングを踏まえ各課の業務の実施状況を確認するとともに、施設や資産の管理状況についても実地監査を行った。なお、月次会計監査では、100 万円以上の契約について事務処理プロセスや契約の種別及び予定価格と落札金額などについても確認し監査にあたっている。

また、平成21年4月に発覚した職員の物品調達に係る収賄事件を踏まえ、再発防止策への対応状況について臨時監査を行った。

その他、個人情報の管理状況や情報セキュリティ対策の状況についても、監事が監査を実施した。

(ウ) 監査法人による外部監査

センターは、独立行政法人通則法第 39 条に規定する会計監査人を置く法人には指定されていないが、従前より同法律に準じて監査法人と監査契約を締結している。監査にあたっては、契約事務の業務フローや契約決議書類の把握・確認から財務諸表等の作成に至る決算処理までを外部監査人が監査を実施している。

(エ) 役職員による内部監査

センター会計規程及び会計監査実施要項に基づき、毎年度、監査対象課の会計経理について、当該課以外に所属する役職員により内部監査を実施し、内部統制の確保に努めている。

(オ) 物品調達に係る収賄事件への再発防止策への取組

平成18年度に発生した物品調達に係る収賄事件(21年度に発覚)を踏まえ、次のとおり再発防止策への対応に取組み、内部統制の更なる強化を図った。

\* 適正な人事配置

- ・これまで用度係が行う契約業務については、総括係が予定価格等の事前チェックを行い会計課長が統括する体制を取ってきたが、平成21年7月の人事異動で新たに会計課長補佐を配置しチェック機能の強化を図った。
- ・平成21年7月の人事異動において、在職期間の長期化を避ける対応として、会計課経理係長を用度係長に配置換えし、さらに、会計職員の育成の趣旨も含め、事業部から会計課に配置換えを行い経理係長とした。

\* 契約事務の明確化と内部けん制体制の強化

- ・契約事務処理をマニュアル化し、契約に携わる全職員に配布し、数度にわたる説明を行い、事務処理の明確化と徹底を図った。
- ・業者対応の適正化を図るため、業者との打合せは、原則として複数者により、事務室内のテーブル等（オープンスペース）で行うこととした。また、発注者と納品検収者は同一人とならないことを徹底した。
- ・契約関係書類については、会計課において一元的に管理を徹底した。
- ・監事による月次監査のつど、随意契約の妥当性、競争契約における一者応札の改善状況について点検見直しを行った。なお、平成22年2月に内部監査を行い、契約事務が適正に行われていることを確認した。

\* 応札者を増やす工夫

- ・競争入札の公告期間である原則10日以上を、今後は原則20日以上公告期間を確保することとした。
- ・参加資格の実績要件については、仕様書の内容を検討のうえ、真に調達目的の達成に必要な否かを判断し、必要以上の要件を付さないこととした。
- ・工事契約の一般競争契約において、電子入札を平成22年度から実施する

- ことにした。
- \* 「倫理」に関する意識啓発の機会の充実
    - ・ 事件発覚後、直ちに「倫理規程」を全職員に配布し意識啓発に努めた。
    - ・ 平成２１年４月１０日には理事長から全職員に対し、センターに対する信頼回復への努力と倫理について周知徹底を図った。
    - ・ 人事異動者並びに新規採用の非常勤職員に対しそれぞれ初任者研修を行い、「就業規程」、「倫理規程」を配付の上、禁止行為等について説明を行った。
    - ・ 契約事務処理マニュアルと併せ倫理についても再度徹底を図った。
    - ・ 国家公務員倫理週間の実施に関する本省通知について、全職員に配付し周知徹底を図った。
  - \* その他
    - ・ 他機関が実施する研修への参加
 

業務の専門性の向上を図るため、新たに配置した会計課長補佐に簿記研修及び会計検査院の実施する政府出資法人等内部監査業務講習会を受講させた。また、その他の職員についても事務能力を向上させる研修を順次受講させ、一般職員の資質向上と専門性の向上に努めた。
    - ・ 職員研修会の実施
 

平成２１年１２月に他機関から業務等に精通した職員を講師として招き、職員の事務の改善と能率の向上を目的とした研修会を全職員対象に実施した。

【行政刷新会議における事業仕分けへの対応】

１ 事業仕分け(平成21年11月)への対応

平成21年11月に実施された行政刷新会議における事業仕分けにおいて、本センターに対し「自治体・民間へ移管」との評価結果が示された。

これを踏まえ、文部科学省では、教員免許制度の抜本的な見直しや研修の充実など教員の質の向上を目的とする改革の中で、本センターの役割の抜本的な見直しについて検討することとした。

特に、自治体・民間への移管については、このような改革の中で、研修に係る国と自治体との役割分担も含め抜本的な見直しを行い、国の役割を終えた研修は自治体にその実施を委ねるとともに、研修施設や宿泊施設の維持管理等の民間委託を進めるとの方針が示された。

センターでは、文部科学省と連携しながらこの方針に沿って検討を進めているところである。

また、平成22年度予算においては、経費の削減目標(一般管理費△3%、業務経費△2%)に加え、研修の厳選及び定員の見直し等により運営費交付金が縮減された。

○研修事業の精選及び定員の見直し(△101百万円)

- \* 教職員等海外派遣研修
  - ・ 英語教育コース(6ヶ月)の廃止
  - ・ 国際理解教育コース(3ヶ月)の廃止
  - ・ 英語教育コース(2ヶ月)の定員の見直し(50人→30人)
- \* 教職員等中央研修
  - ・ 定員の見直し(2,150人→2,000人)

なお、平成22年6月に文部科学大臣から中央教育審議会に対し、教員の資質能力の総合的な向上方策の在り方について諮問された。

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <div>2 事業仕分け第2弾(平成22年4月)への対応</div> <div>平成22年4月に実施された事業仕分け第2弾において、独立行政法人の東京事務所が対象となり、行政刷新会議から横断的な見直しの方針が示された。</div> <div>これを踏まえ、文部科学省では所管の独立行政法人の東京事務所の効率化について検討に着手したところであり、センターでは文部科学省の方針に沿って対応することとしている。</div> |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 中 期 計 画                                                                                                                                                                                      | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定) | 評定      | 所 見 | 留意事項   |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|-----|--------|-----|-----|-----|---------|--------|--------|--------|---|----------|-----|-----|---|------|-----|-----|----|--------|---|---|---|---|--------|--------|----|-----|-----|-----|---------|-------|-----|-----|---|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|---------|---|---|----|-------|-----|-----|---|---|--------|--------|----|----|-----|-----|--------|-----|-----|---------|--|------|--------|--------|----|-------|-----|-----|---|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|---------|---|---|----|----|---|----|-----|------|---|---|---|------|-----|-----|---------|----------|--------|--------|-----|-------|--------|--------|-----|--------|---|---|---|------|---|---|---|----------|-----|-----|----|--|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>Ⅳ 財務内容の改善に関する事項</div> <div>Ⅲ 予算(人件費の見積もりを含む。)、収支計画及び資金計画</div> <div>収入面に関しては、実績を勘案しつつ、計画的な収支計画による運営を図る。また、管理業務の効率化を進める観点から、毎事業年度において、適切な効率化を見込んだ予算による運営に努める。</div> | <div>【実績】</div> <div>平成21年度において、計画を踏まえた執行を行った。</div> <div>また、当該年度においては、研修事業の充実、研修支援環境の充実のための整備として、前年度運営交付金債務約3百万円を財源として使用した。</div> <div>なお、センターでは、法人創設当時の決算に係る各事業年度の財務諸表類をホームページで公開するとともに、平成19年度からは、直近の決算について図や表をまじえて解説した「決算の概要」も公開し、開示内容の充実に努めている。</div> <div>1. 予算<div>(単位:百万円)</div><table><tr><th>区 分</th><th>予算額</th><th>決算額</th><th>差引増△減額</th></tr><tr><td>収 入</td><td>(a)</td><td>(b)</td><td>(b)－(a)</td></tr><tr><td>運営費交付金</td><td>1, 381</td><td>1, 381</td><td>0</td></tr><tr><td>施設整備費補助金</td><td>192</td><td>192</td><td>0</td></tr><tr><td>自己収入</td><td>137</td><td>157</td><td>20</td></tr><tr><td>受託事業収入</td><td>—</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>計</td><td>1, 711</td><td>1, 732</td><td>21</td></tr><tr><td>支 出</td><td>(a)</td><td>(b)</td><td>(a)－(b)</td></tr><tr><td>一般管理費</td><td>345</td><td>340</td><td>5</td></tr><tr><td>業務経費</td><td>675</td><td>662</td><td>13</td></tr><tr><td>人件費</td><td>499</td><td>457</td><td>42</td></tr><tr><td>受託事業等経費</td><td>—</td><td>0</td><td>△0</td></tr><tr><td>施設整備費</td><td>192</td><td>192</td><td>0</td></tr><tr><td>計</td><td>1, 711</td><td>1, 652</td><td>59</td></tr></table><div>(注)金額は、単位未満を四捨五入しているため合計が合わない場合がある。</div><div>※差引増減額の主たる事由</div><div>○収入</div><div>・自己収入の増額は、宿泊料収入及び DVD 研修教材の売上増等による。</div><div>○支出</div><div>・一般管理費と業務経費の減額は、光熱水料の節約及び随意契約の見直しを行い一般競争に移行したことによる契約金額の減少による。</div><div>・人件費の残額は、職員数の減及び給与改定による支出減等による。</div><div>2. 収支計画<div>(単位:百万円)</div><table><tr><th>区分</th><th>計画額</th><th>決算額</th><th>差引増△減額</th></tr><tr><td>(a)</td><td>(b)</td><td>(a)－(b)</td><td></td></tr><tr><td>費用の部</td><td>1, 573</td><td>1, 530</td><td>43</td></tr><tr><td>一般管理費</td><td>399</td><td>398</td><td>1</td></tr><tr><td>業務経費</td><td>675</td><td>662</td><td>13</td></tr><tr><td>人件費</td><td>499</td><td>457</td><td>42</td></tr><tr><td>受託事業等経費</td><td>—</td><td>0</td><td>△0</td></tr><tr><td>雑損</td><td>—</td><td>13</td><td>△13</td></tr><tr><td>臨時損失</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>収益の部</td><td>(a)</td><td>(b)</td><td>(b)－(a)</td></tr><tr><td>運営費交付金収益</td><td>1, 573</td><td>1, 531</td><td>△42</td></tr><tr><td>施設費収益</td><td>1, 382</td><td>1, 295</td><td>△87</td></tr><tr><td>受託事業収入</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>自己収入</td><td>—</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>資産見返負債戻入</td><td>137</td><td>157</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td>54</td><td>78</td><td>24</td></tr></table><div>(注)金額は、単位未満を四捨五入しているため合計が合わない場合がある。</div></div></div> | 区 分                              | 予算額     | 決算額 | 差引増△減額 | 収 入 | (a) | (b) | (b)－(a) | 運営費交付金 | 1, 381 | 1, 381 | 0 | 施設整備費補助金 | 192 | 192 | 0 | 自己収入 | 137 | 157 | 20 | 受託事業収入 | — | 1 | 1 | 計 | 1, 711 | 1, 732 | 21 | 支 出 | (a) | (b) | (a)－(b) | 一般管理費 | 345 | 340 | 5 | 業務経費 | 675 | 662 | 13 | 人件費 | 499 | 457 | 42 | 受託事業等経費 | — | 0 | △0 | 施設整備費 | 192 | 192 | 0 | 計 | 1, 711 | 1, 652 | 59 | 区分 | 計画額 | 決算額 | 差引増△減額 | (a) | (b) | (a)－(b) |  | 費用の部 | 1, 573 | 1, 530 | 43 | 一般管理費 | 399 | 398 | 1 | 業務経費 | 675 | 662 | 13 | 人件費 | 499 | 457 | 42 | 受託事業等経費 | — | 0 | △0 | 雑損 | — | 13 | △13 | 臨時損失 | — | — | — | 収益の部 | (a) | (b) | (b)－(a) | 運営費交付金収益 | 1, 573 | 1, 531 | △42 | 施設費収益 | 1, 382 | 1, 295 | △87 | 受託事業収入 | — | — | — | 自己収入 | — | 1 | 1 | 資産見返負債戻入 | 137 | 157 | 20 |  | 54 | 78 | 24 | <div>Ⅲ</div> <div>＜評価項目・指標＞</div> <div>予算、収支計画及び資金計画に沿った適切な執行が行われたか</div> <div>＜評価基準＞</div> <div>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、以下の観点を含め委員の協議により評定</div> <div>①財務内容等の開示状況</div> <div>②流動資産及び固定資産の管理・運用状況</div> <div>③欠損金や当期総損失の状況</div> <div>④剰余金(積立金)や当期総利益の状況</div> <div>⑤目的積立金の状況</div> <div>⑥貸付金及びリスク管理債権の状況</div> <div>⑦関連公益法人や特定関連会社等への業務委託及び出えん・出資状況</div> | <div>Ⅲ大</div> <div>A</div> | <div>○実績を勘案しつつ、計画的な収支計画による運営を図っている。また、管理業務の効率化を進める観点から、毎事業年度において、適切な効率化を見込んだ予算による運営に努めている。</div> <div>○計画に即して適切に執行されており、財務内容・運営ともに良好であると認められる。</div> <div>○ 教員研修センターが研修施設や、宿泊施設等を所有することは、演習を中心とした長期の研修を行なうために必要である。</div> <div>○ 次の事項について確認した。</div> <div>・運営費交付金の執行率が90%以上であること</div> <div>○ 次の事項について、該当がないことを確認した。</div> <div>・100億円以上の繰越欠損金</div> <div>・100億円以上の利益剰余金</div> <div>・1億円以上の当期総利益、当期総損失</div> <div>・整理合理化計画等で個別に指摘された資産</div> <div>・特許権等の知的財産の保有</div> <div>・個別法に基づき運用する金融資産</div> <div>・融資等業務による債権で貸借対照表計上額が 100 億円以上のもの</div> <div>・不適正な規模の現金・預金及び有価証券等の資産の保有</div> |  |
| 区 分                                                                                                                                                                                          | 予算額                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 決算額                              | 差引増△減額  |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 収 入                                                                                                                                                                                          | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (b)                              | (b)－(a) |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 運営費交付金                                                                                                                                                                                       | 1, 381                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 381                           | 0       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 施設整備費補助金                                                                                                                                                                                     | 192                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 192                              | 0       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 自己収入                                                                                                                                                                                         | 137                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 157                              | 20      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 受託事業収入                                                                                                                                                                                       | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                | 1       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 計                                                                                                                                                                                            | 1, 711                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 732                           | 21      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 支 出                                                                                                                                                                                          | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (b)                              | (a)－(b) |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 一般管理費                                                                                                                                                                                        | 345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 340                              | 5       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 業務経費                                                                                                                                                                                         | 675                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 662                              | 13      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 人件費                                                                                                                                                                                          | 499                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 457                              | 42      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 受託事業等経費                                                                                                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                | △0      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 施設整備費                                                                                                                                                                                        | 192                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 192                              | 0       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 計                                                                                                                                                                                            | 1, 711                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 652                           | 59      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 区分                                                                                                                                                                                           | 計画額                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 決算額                              | 差引増△減額  |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| (a)                                                                                                                                                                                          | (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (a)－(b)                          |         |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 費用の部                                                                                                                                                                                         | 1, 573                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 530                           | 43      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 一般管理費                                                                                                                                                                                        | 399                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 398                              | 1       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 業務経費                                                                                                                                                                                         | 675                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 662                              | 13      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 人件費                                                                                                                                                                                          | 499                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 457                              | 42      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 受託事業等経費                                                                                                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                | △0      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 雑損                                                                                                                                                                                           | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13                               | △13     |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 臨時損失                                                                                                                                                                                         | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | —                                | —       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 収益の部                                                                                                                                                                                         | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (b)                              | (b)－(a) |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 運営費交付金収益                                                                                                                                                                                     | 1, 573                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 531                           | △42     |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 施設費収益                                                                                                                                                                                        | 1, 382                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 295                           | △87     |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 受託事業収入                                                                                                                                                                                       | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | —                                | —       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 自己収入                                                                                                                                                                                         | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                | 1       |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 資産見返負債戻入                                                                                                                                                                                     | 137                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 157                              | 20      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                              | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 78                               | 24      |     |        |     |     |     |         |        |        |        |   |          |     |     |   |      |     |     |    |        |   |   |   |   |        |        |    |     |     |     |         |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |       |     |     |   |   |        |        |    |    |     |     |        |     |     |         |  |      |        |        |    |       |     |     |   |      |     |     |    |     |     |     |    |         |   |   |    |    |   |    |     |      |   |   |   |      |     |     |         |          |        |        |     |       |        |        |     |        |   |   |   |      |   |   |   |          |     |     |    |  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| 中 期 計 画           | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評価) | 評定       | 所 見            | 留意事項   |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------|--------|--|-----|-----|---------|------|--------|--------|---|-----------|--------|--------|----|-----------|-----|-----|-----|-----------|---|----|-----|------|-----|-----|---------|------|--------|--------|----|-----------|--------|--------|----|-------------|--------|--------|---|------|-----|-----|----|--------|---|---|---|-----------|-----|-----|---|---------------|-----|-----|---|--|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |          |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
|                   | <p>※差引増減額の主たる事由</p> <p>○費用の部</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・一般管理費と業務経費の減額は、光熱水料の節約及び随意契約の見直しを行い一般競争に移行したことによる契約金額の減少による。</li><li>・人件費の残額は、職員数の減及び給与改定による支出減等による。</li></ul> <p>○収益の部</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・運営費交付金収益については、購入した資産が計画を上回ったこと等により、収益が減少した。</li><li>・自己収入の増額は、宿泊料収入及び DVD 研修教材の売上増等による。</li><li>・資産見返負債戻入の増額は、研修環境整備を行ったものに係る減価償却費である。</li></ul> <p>3. 資金計画 (単位:百万円)</p> <table><tr><th>区分</th><th>計画額</th><th>決算額</th><th>差引増△減額</th></tr><tr><td></td><td>(a)</td><td>(b)</td><td>(a)－(b)</td></tr><tr><td>資金支出</td><td>1, 711</td><td>1, 711</td><td>0</td></tr><tr><td>業務活動による支出</td><td>1, 519</td><td>1, 463</td><td>56</td></tr><tr><td>投資活動による支出</td><td>192</td><td>237</td><td>△45</td></tr><tr><td>財務活動による支出</td><td>－</td><td>12</td><td>△12</td></tr></table> <table><tr><td>資金収入</td><td>(a)</td><td>(b)</td><td>(b)－(a)</td></tr><tr><td>資金収入</td><td>1, 711</td><td>1, 731</td><td>20</td></tr><tr><td>業務活動による収入</td><td>1, 519</td><td>1, 540</td><td>21</td></tr><tr><td>運営費交付金による収入</td><td>1, 381</td><td>1, 381</td><td>0</td></tr><tr><td>自己収入</td><td>137</td><td>157</td><td>20</td></tr><tr><td>受託事業収入</td><td>－</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>投資活動による収入</td><td>192</td><td>192</td><td>0</td></tr><tr><td>施設整備費補助金による収入</td><td>192</td><td>192</td><td>0</td></tr></table> <p>(注)金額は、単位未満を四捨五入しているため合計が合わない場合がある。</p> | 区分                               | 計画額      | 決算額            | 差引増△減額 |  | (a) | (b) | (a)－(b) | 資金支出 | 1, 711 | 1, 711 | 0 | 業務活動による支出 | 1, 519 | 1, 463 | 56 | 投資活動による支出 | 192 | 237 | △45 | 財務活動による支出 | － | 12 | △12 | 資金収入 | (a) | (b) | (b)－(a) | 資金収入 | 1, 711 | 1, 731 | 20 | 業務活動による収入 | 1, 519 | 1, 540 | 21 | 運営費交付金による収入 | 1, 381 | 1, 381 | 0 | 自己収入 | 137 | 157 | 20 | 受託事業収入 | － | 1 | 1 | 投資活動による収入 | 192 | 192 | 0 | 施設整備費補助金による収入 | 192 | 192 | 0 |  |  |  |
| 区分                | 計画額                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 決算額                              | 差引増△減額   |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
|                   | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (b)                              | (a)－(b)  |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 資金支出              | 1, 711                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1, 711                           | 0        |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 業務活動による支出         | 1, 519                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1, 463                           | 56       |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 投資活動による支出         | 192                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 237                              | △45      |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 財務活動による支出         | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                               | △12      |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 資金収入              | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (b)                              | (b)－(a)  |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 資金収入              | 1, 711                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1, 731                           | 20       |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 業務活動による収入         | 1, 519                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1, 540                           | 21       |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 運営費交付金による収入       | 1, 381                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1, 381                           | 0        |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 自己収入              | 137                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 157                              | 20       |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 受託事業収入            | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                | 1        |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 投資活動による収入         | 192                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 192                              | 0        |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| 施設整備費補助金による収入     | 192                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 192                              | 0        |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| IV 短期借入金の限度額      | <p>【実績】</p> <p>短期借入金の借入れについては、平成21年度において必要とする案件はなかった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IV<br>該当がある場合に評価を行う              | IV大<br>- | ○該当がないことを確認した。 |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| V 重要な財産の処分等に関する計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | V大<br>-  |                |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |
| VI 剰余金の使途         | <p>【実績】</p> <p>平成21 年度において、通則法第44条第3項の規定に基づき、文部科学大臣へ目的積立金とするための申請要件を満たす剰余金は発生しなかった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VI<br>該当がある場合に評価を行う              | VI大<br>- | ○該当がないことを確認した。 |        |  |     |     |         |      |        |        |   |           |        |        |    |           |     |     |     |           |   |    |     |      |     |     |         |      |        |        |    |           |        |        |    |             |        |        |   |      |     |     |    |        |   |   |   |           |     |     |   |               |     |     |   |  |  |  |

| 中 期 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定)                                                                                                                                | 評定                           | 所 見                                              | 留意事項        |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------|----------|----------|-----|----|-----|------|------|----|------|---------|------|-----|------|---------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>V その他業務運営に関する重要事項</div> <div>VII その他主務省令で定める業務運営に関する事項</div>                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>VII</div> <div>&lt;評価項目・指標&gt;</div> <div>主務省令で定めた業務運営に関する事項に関する措置が適切になされたか</div> <div>&lt;評価基準&gt;</div> <div>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、委員の協議により評定</div> | <div>VII大</div> <div>A</div> | <div>○計画的かつ積極的な取組により、年度目標を十分に達成していると認められる。</div> |             |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>1. 長期的視野に立った施設・設備の整備・管理の実施</div> <div>1. 施設・設備に関する計画</div> <div>(1)施設・設備の運営にあたっては、長期的視野に立った整備計画を策定し、施設・設備整備を推進する。</div> <div>また、管理運営においては、維持保全を着実に実施することで、受講者の安全の確保に万全を期する。</div> <div>(2)受講者本位の立場から施設・設備の整備を進めることとし、宿泊施設・設備の充実等、受講者が快適に研修を受講できるよう配慮した施設・設備の整備を行う。</div> <div>(3)学校教育関係職員を対象とした研修に、センターの研修施設・設備の提供を行うよう見直しを行う。</div> |             | <div>【施設・設備に関する実績】</div> <div>ア 施設・設備の整備</div> <div>平成21年度においては、購入計画に従い以下のとおり本部用地の購入を行った。</div> <div>(平成21年度用地購入計画)</div> <div>購入面積:4, 452. 25㎡</div> <div>購入経費:191, 892千円(財源:施設整備費補助金)</div> <table><tr><td>全敷地面積(㎡)</td><td>購入済面積(㎡)</td><td>購入残面積(㎡)</td></tr><tr><td>67, 559. 29</td><td>45, 479. 00</td><td>22, 080. 29</td></tr><tr><td>(100%)</td><td>(67. 3%)</td><td>(32. 7%)</td></tr></table> <div>また、平成21年度においては、効率的・効果的な研修事業の展開及び研修期間中の生活環境の充実・改善を図るため、都道府県教育委員会や受講生等のニーズを踏まえつつ、研修情報機器のセキュリティ強化、研修生宿泊室の整備や研修棟の空調設備の改修を行った。</div> <div>イ 施設・設備の有効活用の推進〔再掲〕</div> <div>センター施設の利用率の向上を図る方策として、学校教育関係者等による研修の他、大学のゼミや課外活動等にも利用できるよう貸付規程等を整備した。また、施設の利用促進を図るため、ホームページでの案内の他、近隣の大学や研究機関等にパンフレットを配布するなどの広報活動を行った。</div> <div>その結果、利用者が増加した。</div> <table><tr><td>区 分</td><td>件数</td><td>実人員</td><td>延べ人数</td></tr><tr><td>20年度</td><td>4件</td><td>615人</td><td>2, 037人</td></tr><tr><td>21年度</td><td>11件</td><td>956人</td><td>2, 457人</td></tr></table> <div>ウ 受講者の安全確保等への取組</div> <div>引き続き、受講者の安全を確保するため、センター本部で実施する宿泊研修については、地震や火災など災害時の対応を掲載した「生活のしおり」を全ての宿泊室に配置するとともに、オリエンテーション時に受講者に対して周知徹底した。</div> <div>また、受講者の健康管理として、外部医療機関に委託した看護師が定期的に健康相談に応じるとともに、オリエンテーションにおいて、自己管理の徹底について、注意を促した。</div> <div>平成21年度は、受講者に対する安全性確保の取組として、以下の措置を講じた。</div> | 全敷地面積(㎡)                                                                                                                                                        | 購入済面積(㎡)                     | 購入残面積(㎡)                                         | 67, 559. 29 | 45, 479. 00 | 22, 080. 29 | (100%) | (67. 3%) | (32. 7%) | 区 分 | 件数 | 実人員 | 延べ人数 | 20年度 | 4件 | 615人 | 2, 037人 | 21年度 | 11件 | 956人 | 2, 457人 | <div>VII中</div> <div>A</div> | <div>○ 計画的に施設・設備の整備が図られ受講者の安全で快適な研修環境が確保されるとともに、施設の有効活用も一段と進められている。</div> <div>○ 施設の貸付規程等を整備することなどで利用者が増加しており、施設の有効活用も推進されている。</div> | <div>○研修センターの将来像に合致するような施設整備計画になっているかどうかの検証が必要ではないだろうか。</div> |
| 全敷地面積(㎡)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 購入済面積(㎡)    | 購入残面積(㎡)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                              |                                                  |             |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |
| 67, 559. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45, 479. 00 | 22, 080. 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                              |                                                  |             |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |
| (100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (67. 3%)    | (32. 7%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                              |                                                  |             |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 件数          | 実人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 延べ人数                                                                                                                                                            |                              |                                                  |             |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |
| 20年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4件          | 615人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2, 037人                                                                                                                                                         |                              |                                                  |             |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |
| 21年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11件         | 956人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2, 457人                                                                                                                                                         |                              |                                                  |             |             |             |        |          |          |     |    |     |      |      |    |      |         |      |     |      |         |                              |                                                                                                                                      |                                                               |

| 中 期 計 画 | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評価) | 評 定 |     | 留意事項 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |     | 所 見 |      |
|         | <ul style="list-style-type: none"><li>・受講者宿泊棟の冷暖房時の省エネルギー効果を高めるとともに、災害時の窓ガラス飛散防止を図るため、各居室の窓にガラスフィルムを貼った。</li><li>・従来の警備用監視カメラシステムを図書館に増設し、防犯体制の強化を図った。</li><li>・平成21年度も地元消防署の立会い・指導のもと、役職員、研修受講者及び業務委託業者など約150名が参加して防災訓練を実施した。</li><li>・役職員及び業務委託業者など約50名が参加して、心肺蘇生法とAED使用法等の救命措置の手順について講習会を実施した。</li><li>・新型インフルエンザ対策として、館内各所に消毒用アルコールを設置するとともに主な研修室等に空気清浄機を設置して感染予防策の強化を図った。また、受講者の各宿泊室に、新型インフルエンザ予防マニュアル、体温計、消毒用脱脂綿を常備した。</li></ul> |                                  |     |     |      |

| 中 期 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定) | 評定  | 所 見  | 留意事項 |      |     |      |      |     |     |     |      |      |     |     |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div>(中期目標の項目)</div> <div>2. 人事に関する計画</div> <div>2. 人事に関する計画</div> <div>(1)方針</div> <div>限られた人員での効果的・効率的な研修事業等の遂行を実現するため、職員研修等を実施し、職員の研修の企画・立案能力等の専門性を高めるとともに、意識向上を図る。</div> <div>また、都道府県・指定都市・中核市教育委員会等の専門性の高い職員を雇用することにより、質の高い人材の確保・育成を図り、職員の意識や能力に応じた適正な人事配置を行う。</div> <div>(2)人員に関する指標</div> <div>「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成18年法律第47号)に基づき、国家公務員に準じた人件費改革に取り組み、平成22年度人件費について、対平成17年度人件費5%以上の削減を図る。ただし、今後の人事院勧告を踏まえた給与改定分については削減対象より除く。なお、人件費の範囲は国家公務員という基本給、職員諸手当、超過勤務手当を含み、退職手当及び福利厚生費は含まない。</div> <div>また、国家公務員の給与構造改革を踏まえた給与体系の見直しを行う。</div> <div>更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2006」(平成18年7月7日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成23年度まで継続する。</div> <div>常勤職員については、その職員数を大幅に削減する。</div> <div>(参考1)</div> <div>・期初の常勤職員数50人</div> <div>・期末の常勤職員数の見込み45人</div> <div>(参考2)</div> <div>中期目標期間中の人件費総額見込み1,824百万円</div> <div>但し、上記の額は、役員報酬並びに職員基本給、職員諸手当、超過勤務手当、休職者給与、退職手当及び共済組合掛金等に関わる事業主負担分等に相当する範囲の費用である。</div> | <div>【実 績】</div> <div>【人事に関する取組み】</div> <div>ア 職員研修の実施</div> <div>以下に示す研修等を実施し、職員の研修業務実施に関する企画・立案能力等の専門性を高め、意識向上を図った。</div> <div>(ア)研修担当職員の研修業務に関する専門性を高める研修</div> <div>今後の教育課題に即して実効性のある研修の企画・運営を行うため、研修担当職員を学校教育関係団体や民間企業が主催する各種のセミナーや研究会等に派遣し専門性を高めた。</div> <div>NPO 法人実証心理教育研究所が主催した「講師のためのQ・Uを活用した学級経営コンサルテーション講座」等、全14講座に延べ17人が参加した。</div> <table><tr><th>区 分</th><th>講座数</th><th>延べ人数</th></tr><tr><td>20年度</td><td>10講座</td><td>16人</td></tr><tr><td>21年度</td><td>14講座</td><td>17人</td></tr></table> <div>(イ)一般職員の資質向上のための研修</div> <div>他機関から業務等に精通した職員を講師として招き、職員の事務の改善と能率の向上を目的とした研修会を全職員対象に実施したほか、他機関が主催する各種研修等にも職員を積極的に派遣し、一般職員の資質向上を図った。</div> <div>第一法規(株)が主催した「独立行政法人にとってのコンプライアンスの進め方セミナー」等、全11講座に延べ86人が参加した。</div> <table><tr><th>区 分</th><th>講座数</th><th>延べ人数</th></tr><tr><td>20年度</td><td>9講座</td><td>20人</td></tr><tr><td>21年度</td><td>11講座</td><td>86人</td></tr></table> <div>イ 職員の配置状況と人事交流の状況</div> <div>○ 平成21年度組織図</div> <div><div><div>理事長</div><div>理 事</div><div>監 事</div><div>総務部</div><div>事業部</div><div>東京事務所</div><div>総務課</div><div>会計課</div><div>事業推進指導室</div><div>研修企画課</div><div>基幹研修事業課</div><div>教育課題研修課</div><div>総務係<br/>人事係</div><div>総括係<br/>経理係<br/>用度係<br/>施設係</div><div>研修企画グループ</div><div>研修支援グループ<br/>基幹研修第一グループ<br/>基幹研修第二グループ</div><div>教育課題第一グループ<br/>教育課題第二グループ</div></div></div> <div>○</div> | 区 分                              | 講座数 | 延べ人数 | 20年度 | 10講座 | 16人 | 21年度 | 14講座 | 17人 | 区 分 | 講座数 | 延べ人数 | 20年度 | 9講座 | 20人 | 21年度 | 11講座 | 86人 | <div>VII-2</div> <div>&lt;評価項目・指標&gt;</div> <div>適正配置等による人員の抑制と人件費の削減状況等</div> <div>&lt;評価基準&gt;</div> <div>法人が提出する報告書やヒアリングの結果等をもとにして、以下の観点を含め委員の協議により評定</div> <div>①中期計画に定める期末の常勤職員数の達成に向けた人員の抑制</div> <div>②中期計画に定める人件費の削減(給与水準の妥当性を含む)</div> <div>③職員研修の実施による職員の専門及び意識の向上</div> <div>④質の高い人材の確保・育成</div> | <div>VII中</div> <div>A</div> | <div>○ 職員の資質向上・人材確保に努めるとともに適切な人事配置と組織運営に取り組んでいる。</div> <div>その結果、計画的な人員の抑制と人件費の削減に係る目標は十分に達成されている。</div> <div>○ 給与水準についても国家公務員及びほかの独法に比して特段の問題はなく適正なものと認められる。</div> <div>○ 次の事項について確認した</div> <div>・総人件費改革の取り組みについて、平成17年と比べ人件費が4%以上の削減に至っていること。</div> <div>・給与にかかる諸手当及び福利厚生費について国と異なる支出はないこと</div> |  |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講座数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 延べ人数                             |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |      |      |     |     |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 20年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10講座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16人                              |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |      |      |     |     |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 21年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14講座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17人                              |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |      |      |     |     |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講座数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 延べ人数                             |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |      |      |     |     |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 20年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9講座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20人                              |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |      |      |     |     |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 21年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11講座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 86人                              |     |      |      |      |     |      |      |     |     |     |      |      |     |     |      |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

項目別-26

| 中 期 計 画 | 実 績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定) | 評定        | 所 見       | 留意事項      |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|----|----|----|----|----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----|----|----|--|------|---|---|---|---|--|-----|---|---|---|---|--|-----|---|---|---|---|--|---------|---|-----|-----|-----|--|-----|-------|--------|--------|--------|--|------|---|---|---|---|--|-------|-------|------|------|------|--|---------|---|----|----|---|--|---------|-------|-------|-------|-------|--|-----|-------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |           |           |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | <p>○常勤職員数</p> <p>中期計画において、常勤職員数を期初の50人から、期末である平成22年度末には45人まで削減することとしており、平成21年度末の状況は以下のとおりである。</p> <p>(定員削減計画)</p> <table><tr><td></td><td>平成 18 年度末</td><td>平成 19 年度末</td><td>平成 20 年度末</td><td>平成 21 年度末</td><td>平成 22 年度末</td></tr><tr><td>常勤職員数</td><td>50</td><td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td></tr></table> <p>(現員)</p> <table><tr><td>区 分</td><td>平成 18 年度末</td><td>平成 19 年度末</td><td>平成 20 年度末</td><td>平成 21 年度末</td><td>平成 22 年度末</td></tr><tr><td>総務部</td><td>19</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td></td></tr><tr><td>総務部長</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>総務課</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>会計課</td><td>8</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>事業推進指導室</td><td>3</td><td>[3]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td></td></tr><tr><td>事業部</td><td>(8)31</td><td>(10)32</td><td>(10)31</td><td>(10)28</td><td></td></tr><tr><td>事業部長</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>研修企画課</td><td>(5)10</td><td>(7)8</td><td>(7)8</td><td>(7)8</td><td></td></tr><tr><td>基幹研修事業課</td><td>9</td><td>12</td><td>11</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>教育課題研修課</td><td>(3)11</td><td>(3)11</td><td>(3)11</td><td>(3)10</td><td></td></tr><tr><td>合 計</td><td>(8)50</td><td>(10)48</td><td>(10)46</td><td>(10)42</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>※( )書きは主幹及び主任指導主事の人数で内数。[ ]書きは併任。</p> <p>平成21年度における人事交流機関は、前年度より1機関増え、以下の12機関：26人におよんでいる。なお、平成22年度は、新たに鹿児島県教育委員会と人事交流を行うこととした。</p> <div><p>文部科学省(7人)、栃木県教育委員会(1人)、茨城県教育委員会(2人)、千葉県教育委員会(2人)、広島県教育委員会(1人)、宮城県教育委員会(1人)、宮崎県教育委員会(1人)、京都府教育委員会(1人)、和歌山県教育委員会(1人)、筑波大学(7人)、高エネルギー加速器研究機構(1人)、茨城大学(1人)</p></div> <p>なお、平成21年7月の人事異動で新たに会計課長補佐を配置しチェック機能の強化を図るとともに、在職期間の長期化を避ける対応や会計職員の育成の趣旨も含め、事業部から会計課に配置換えを行うなどの適正な人事配置を行った。</p> <p>ウ 総人件費改革への対応</p> <p>(ア)人件費削減の状況</p> <p>人件費については、平成17年度人件費(決算額)を基準に以下の計画により削減を進めているところであり、平成21年度においても、計画を上回る削減を達成した。</p> |                                  | 平成 18 年度末 | 平成 19 年度末 | 平成 20 年度末 | 平成 21 年度末 | 平成 22 年度末 | 常勤職員数 | 50 | 48 | 47 | 46 | 45 | 区 分 | 平成 18 年度末 | 平成 19 年度末 | 平成 20 年度末 | 平成 21 年度末 | 平成 22 年度末 | 総務部 | 19 | 16 | 15 | 14 |  | 総務部長 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 総務課 | 7 | 6 | 5 | 5 |  | 会計課 | 8 | 9 | 9 | 8 |  | 事業推進指導室 | 3 | [3] | [2] | [2] |  | 事業部 | (8)31 | (10)32 | (10)31 | (10)28 |  | 事業部長 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 研修企画課 | (5)10 | (7)8 | (7)8 | (7)8 |  | 基幹研修事業課 | 9 | 12 | 11 | 9 |  | 教育課題研修課 | (3)11 | (3)11 | (3)11 | (3)10 |  | 合 計 | (8)50 | (10)48 | (10)46 | (10)42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         | 平成 18 年度末                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 平成 19 年度末                        | 平成 20 年度末 | 平成 21 年度末 | 平成 22 年度末 |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 常勤職員数   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 48                               | 47        | 46        | 45        |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区 分     | 平成 18 年度末                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 平成 19 年度末                        | 平成 20 年度末 | 平成 21 年度末 | 平成 22 年度末 |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総務部     | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16                               | 15        | 14        |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総務部長    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 1         | 1         |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総務課     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                | 5         | 5         |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 会計課     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                | 9         | 8         |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 事業推進指導室 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [3]                              | [2]       | [2]       |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 事業部     | (8)31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (10)32                           | (10)31    | (10)28    |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 事業部長    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                | 1         | 1         |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 研修企画課   | (5)10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (7)8                             | (7)8      | (7)8      |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基幹研修事業課 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                               | 11        | 9         |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育課題研修課 | (3)11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (3)11                            | (3)11     | (3)10     |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 計     | (8)50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (10)48                           | (10)46    | (10)42    |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |           |           |           |           |           |       |    |    |    |    |    |     |           |           |           |           |           |     |    |    |    |    |  |      |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |  |         |   |     |     |     |  |     |       |        |        |        |  |      |   |   |   |   |  |       |       |      |      |      |  |         |   |    |    |   |  |         |       |       |       |       |  |     |       |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 中 期 計 画                                                           | 実 績                                                                                    |                |                   |                      |                      |                      | 評価の項目・指標・基準<br>(S、A、B、C、Fの5段階評定) | 評定 | 所 見 | 留意事項 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|----|-----|------|
|                                                                   |                                                                                        |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
|                                                                   | (予算・決算額の単位:千円)                                                                         |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
|                                                                   | 区分                                                                                     | 平成 17 年度       | 平成 18 年度          | 平成 19 年度             | 平成 20 年度             | 平成 21 年度             | 平成 22 年度                         |    |     |      |
|                                                                   | (対前年度削減率)<br>予 算 額                                                                     | (一)<br>423,608 | (0.8%)<br>420,218 | (1.0756%)<br>415,698 | (1.6666%)<br>408,770 | (1.6666%)<br>401,957 | (1.6666%)<br>395,258             |    |     |      |
|                                                                   | 決 算 額                                                                                  | 416,199        | 413,786           | 410,999              | 404,296              | 371,231              | －                                |    |     |      |
|                                                                   | 人 件 費<br>削 減 率                                                                         |                | 0.6%              | 1.2%                 | 2.9%                 | 10.8%                | －                                |    |     |      |
|                                                                   | 人件費削減率<br>(補正後)                                                                        |                | 0.6%              | 1.9%                 | 3.6%                 | 9.1%                 | －                                |    |     |      |
|                                                                   | (注1)人件費の範囲は、国家公務員という基本給、職員諸手当、超過勤務手当を含み、退職手当及び福利厚生費は含まない。                              |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
|                                                                   | (注2)人件費削減率は、平成 17 年度決算額からの当該年度の削減率。                                                    |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
|                                                                   | (注3)人件費削減率(補正後)は、人事院勧告を踏まえた給与改定分を除いた値で、平成 18、19、20、21 年度の増減率はそれぞれ 0%、0.7%、0%、△2.4%である。 |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
|                                                                   | (参考)給与水準(ラスパイレス指数)                                                                     |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
| 区 分                                                               |                                                                                        | 平成 18 年度       | 平成 19 年度          | 平成 20 年度             | 平成 21 年度             |                      |                                  |    |     |      |
| 対国家公務員(行政職(一))                                                    |                                                                                        | 92.5%          | 93.6%             | 93.9%                | 97.1%                |                      |                                  |    |     |      |
| 対他独法(事務・技術職員)                                                     |                                                                                        | 86.7%          | 87.7%             | 88.0%                | 91.7%                |                      |                                  |    |     |      |
| ※平成 21 年度のラスパイレス指数上昇の要因は、地域手当の支給率上昇(つくば 8%→10%、東京 16%→17%)と考えられる。 |                                                                                        |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
| なお、センターにおいては、給与に係る諸手当及びレクリエーション経費を含む福利厚生費について、国と異なる支出はない。         |                                                                                        |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
| (イ)給与制度改革<br>平成20年度実施の国家公務員の給与制度の改正に準拠して、地域手当の改定を行った。             |                                                                                        |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |
| 3. 中期目標期間を越える債務負担<br><br>電子計算機の賃貸借期間、平成19年度から平成23年度にかかる4年間        |                                                                                        |                |                   |                      |                      |                      |                                  |    |     |      |