

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」〈校内研修シリーズ〉

【No.151:栄養教諭の職務】

Step.1:解答例

(1) 各教科等における指導に関すること

- ・食に関する指導の全体計画の作成
- ・給食の時間における児童生徒への給食指導及び食に関する指導
- ・上記のほか、各教科等における食に関する指導への参画(ティーム・ティーチング, 教材作成等)

食に関する健康課題の相談指導に関すること

- ・食に関する健康課題を有する児童生徒への個別的な相談指導(実態把握, 相談指導計画の作成, 実施, 評価等)

(2) 偏食のある児童生徒

- ・肥満・やせ傾向にある児童生徒
- ・食物アレルギーを有する児童生徒
- ・スポーツをする児童生徒
- ・食行動に問題を抱える児童生徒
- ・その他, 栄養や食が関係する疾患を有する児童生徒について, 本人や関係者から相談指導の依頼があった場合

(3) 校全体計画の進行管理(原案作成, 提示等)

- ・教職員の連携・調整(担当教職員間での検討・協議等)
- ・家庭や地域との連携・調整(当該学校・域内の食育コーディネーターとしての役割等)
- ・各種計画との関連付け(給食献立計画等)
- ・児童生徒の食生活の実態把握と活用(課題の提示等)
- ・食育の取組事例等に関する情報提供(新しい動向, 研究成果, 各種情報の収集, 把握)
- ・学校給食の現状や課題等に関する情報提供(問題提起, 解決方策の提案等)