

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」＜校内研修シリーズ＞

【No.151:栄養教諭の職務】

Step.1:基礎的な知識の確認を行う。

- (1) 栄養教諭の職務として、主に食育に関することの職務の内容を、次の下線部に書きましょう。

- (2) 栄養教諭が中心となつて行う、食に関する健康課題を有する児童生徒への個別的な相談指導について、想定される個別的な相談指導の内容を、次の下線部に書きましょう。

- (3) 校長のリーダーシップのもと作成する「食に関する指導の全体計画」について、栄養教諭に求められる役割を、次の下線部に書きましょう。

Step.2:問題を提示し、回答内容についてグループで検討を行ったり、実際の指導例を持ち寄り、再検討したりする。

- (1) 私たちの学校の食育について、児童・生徒に食に関わる資質・能力(知識・技能, 思考力・判断力・表現力等, 学びに向かう力・人間性等)を身に付けさせるために、栄養教諭がどのように主体的に関わることができるか、見直してみましょう。(栄養教諭の本務校、兼務校など、栄養教諭の配置状況に合わせて検討してみましょう。)