

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」<校内研修シリーズ>

【No147:道徳科に求められる評価】

Step.1

(1)動画内で「道徳科における児童生徒の評価」はどのように説明されていたでしょうか。次の下線部に答えを書きましょう。

(2)個人内評価として見取り、記述により表現することの基本的な考え方を次の下線部に答えを2点書きましょう。

(3)次の文は、道徳科における評価の基本的態度を示したものです。()に当てはまる語句を書きましょう。

- ・ 道徳科は、道徳教育の目標に基づき、各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動における道徳教育と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導によって()である。
- ・ 道徳性とは、人間としてよりよく生きようとする人格的特性であり道徳的判断力、道徳的心情、道徳的実践意欲及び態度を諸様相とする内面的資質である。このような道徳性が養われたか否かは、()。
- ・ しかし、道徳性を養うことを学習活動として行う道徳科の指導では、その()や()を適切に把握し()。

Step.2

私たちの学校では、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳科において児童生徒の評価を指導の改善に生かすためにはどのような工夫を行う必要があるでしょうか。学校の実態や児童生徒の実態を踏まえながら語り合ってみましょう。