

## NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」<校内研修シリーズ>

### 【No145:言語活動 中学校音楽科・高等学校芸術科音楽】 解答編

#### Step.1

(1) 言語活動について説明した下の文の①から③に当てはまる言葉を答えましょう。

音楽から知覚したことや感受したことを言葉で表すことによって、生徒は音楽をどのように捉えているかについて、他者と (① 共有 ) したり (② 共感 ) したりすることができる。

(順不同)

また、生徒は言葉で表すことによって、自分が音楽をどのように捉えているかについて (③ 自覚 ) することができる。

(2) 音楽科 (芸術科音楽) における「思考力、判断力、表現力等」の育成において「支え」となるのはどのようなことでしょうか。次の下線部に答えを書きましょう。

知覚したことと感受したことを結び付けること。(知覚したことと感受したこととの関わりについて考えること。)

(3) 「音楽科 (芸術科音楽) の特質に応じた言語活動」を学習活動に位置付ける上で大切なことはどのようなことでしょうか。次の下線部に答えを書きましょう。

言語活動と音楽活動を往還させること。(言葉で表したことと、音や音楽との関わりが捉えられるようにすること。)

#### Step.2

1人1台端末等、ICTを用いて言語活動をする際に留意すべきことを、学習活動と関連付けながら具体的に考えてみましょう。