

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」<校内研修シリーズ>
【No.141:不登校児童生徒の支援と教育相談】

Step1

- (1) 動画内で、最近の不登校の捉え方(考え方)はどのように説明されていたでしょうか。下の欄に解答を記入しましょう。

- (2) 不登校を支援する際の重要な基本姿勢について、動画内ではどのように解説されていたでしょうか。下の欄に記入しましょう。

- (3) 次の文章は、不登校支援のポイントをまとめたものです。()に当てはまる語句を書きましよう。

不登校は、1932 年頃は(①)あるいは「登校拒否(症)」と捉えられ、医療的治療の対象であった。その後、1992 年の国の報告書には(「 ② 」)ことが明記された。不登校は 1 人ずつ背景も状況も異なるが、アセスメントにおいては、(③)(④)(⑤)の 3 つの視点から多面的に行うことが重要である。

Step2:以下の内容をよく読んで、グループで話し合い、その後発表しシェアリングを行ってください。

A 先生が担任する 3 年 1 組は、昨年度から不登校状態が続いている男子 B と、保健室利用が多く学校を毎週 1 日は休む女子 C がいます。また最近、ある家庭内トラブルから学校を休み始めた女子 D もいて、どのように支援していったら良いか、A 先生は学年主任に相談しながら進めていました。ある日、児童相談所より女子 D に関して「虐待の疑いで通報があったので学校での様子が知りたい」と、学校へ電話がかかってきました。このような場合、校内でどのようにチームを組んで支援していきますか。「担任を支える体制」を視野に入れながら話し合ってください。