

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」〈校内研修シリーズ〉

No135

「特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育～通常の学級における指導の在り方:理論と実践～」

Step.1

(1) 支援を要する子供たちに向けての基本的な考え方（二つ）はどのように説明されていたでしょうか。

(2) 支援を要する子供たちに対する教師の在り方として求められる姿勢はどのように説明されていたでしょうか。

(3) 道徳科の授業に当たって、支援を要する子供たちに対する具体的な支援を行う場合に留意することはどのように説明されていたでしょうか。

Step2

下記の内容について、グループで検討したり、指導例を持ち寄って再検討したりしてみましょう。

- ① 通常の学級における支援を要する子供たちの実態について
- ② 支援を要する子供たちに向けた道徳科授業に対する教員の意識について
- ③ 支援を要する子供たちに向けた道徳科授業での実際の取組について