

NITS オンライン動画視聴後の「振り返りシート」 <校内研修シリーズ>

【No113:人権教育】

Step.1 解答例

- (1) 人権が侵害されている状態や被害を受けている人の苦痛を察し、共感し、許せないという気持ちをもつこと。そして自分の人権と他者の人権を守るような実践行動への意欲を高めていくような感覚。
- (2) 対話や話し合うことを通して自らをかえりみる機会を持ち、自己の行動や態度について考えることが大切。
- (3) 人権教育のための世界計画第4フェーズ（2020～2024）の行動計画にはSDGsのターゲット4.7と連携することがうたわれている。