

# ネットいじめの未然防止 及び 解決に向けた指導と対応

兵庫県立大学  
准教授 竹内 和雄



独立行政法人教職員支援機構

## 1 . スマホ時代到来

ネットいじめ

きっかけとしてのネット

## 2 . いじめの現状

いじめっ子の変化

いじめの変化

## 3 . 未然防止（指導と対策）

教師が現状を知る

子供と一緒に考える

# 1 . スマホ時代到来

---

# 1. スマホ時代到来

---

高校生 ほぼ全員  
中学生 約8割  
小学生 過半数

# 1 . スマホ時代到来

## ネットいじめ

平成24年度 件

平成29年度 件

児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査（文部科学省）

## きっかけとしてのネット

## 2 . いじめの現状

---

## 2 . いじめの現状

いじめっ子の変化（いじめっ子は？）

ガキ大将？

ずるい子？

優等生？

弱い子？

いじめの変化

快楽的動機いじめ

教育的動機いじめ

## 2. いじめの現状

### 花子（小6）

女子18人中15人

母のスマホを借りて

A子（リーダー）にお土産（ぬいぐるみ）



## 2. いじめの現状

### 6 - 3 仲良しクラス(16)

A子

今日のアニメ、おもしろかったあ...

B子

塾で見てない、これから見よ!

既読15



花子

既読15

このぬいぐるみ、かわいくない

花子

A子が花子 ~~退会~~させました

## 2. いじめの現状

# 花子以外(15)

A子

最近、花子調子乗ってる

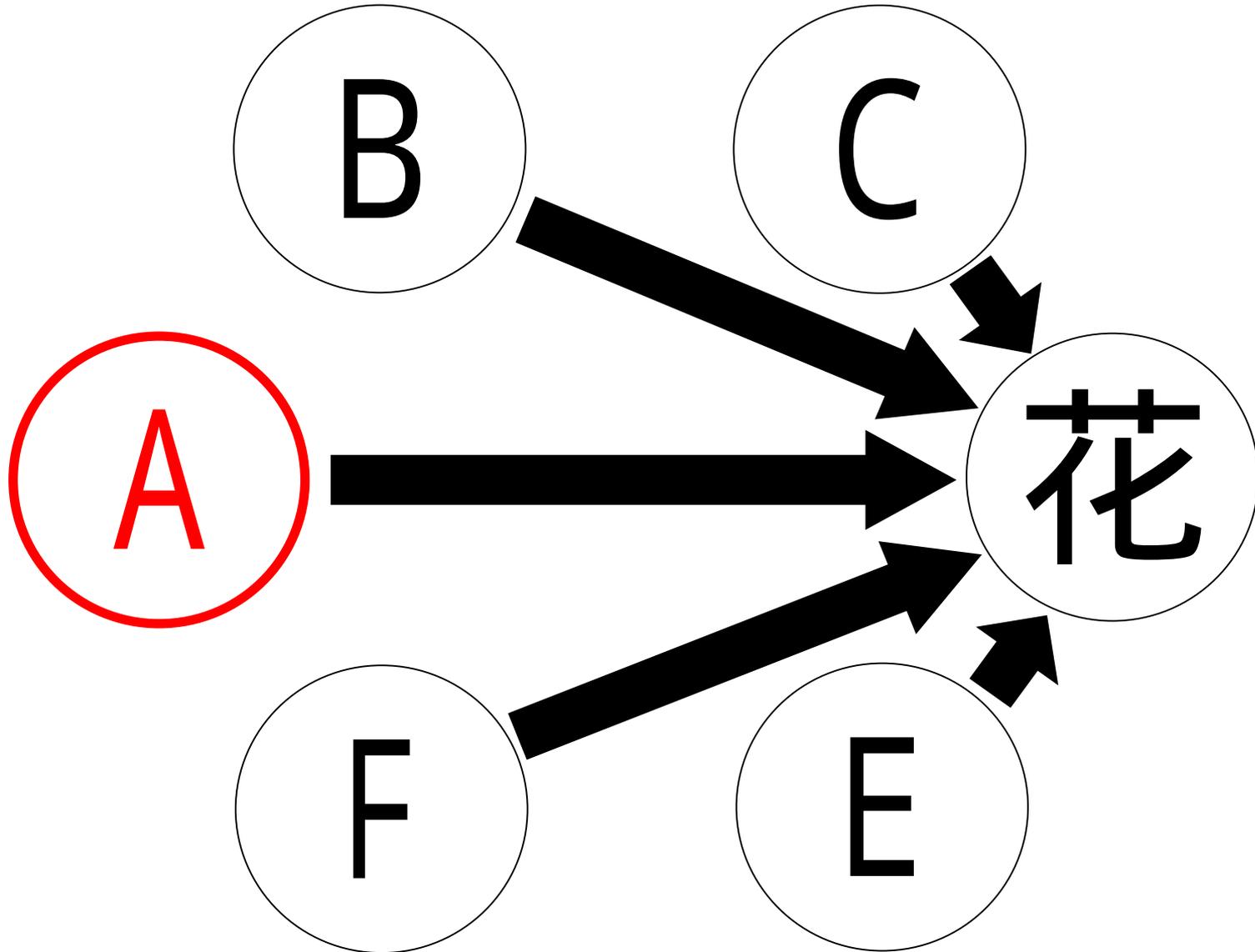
B子

そうそう

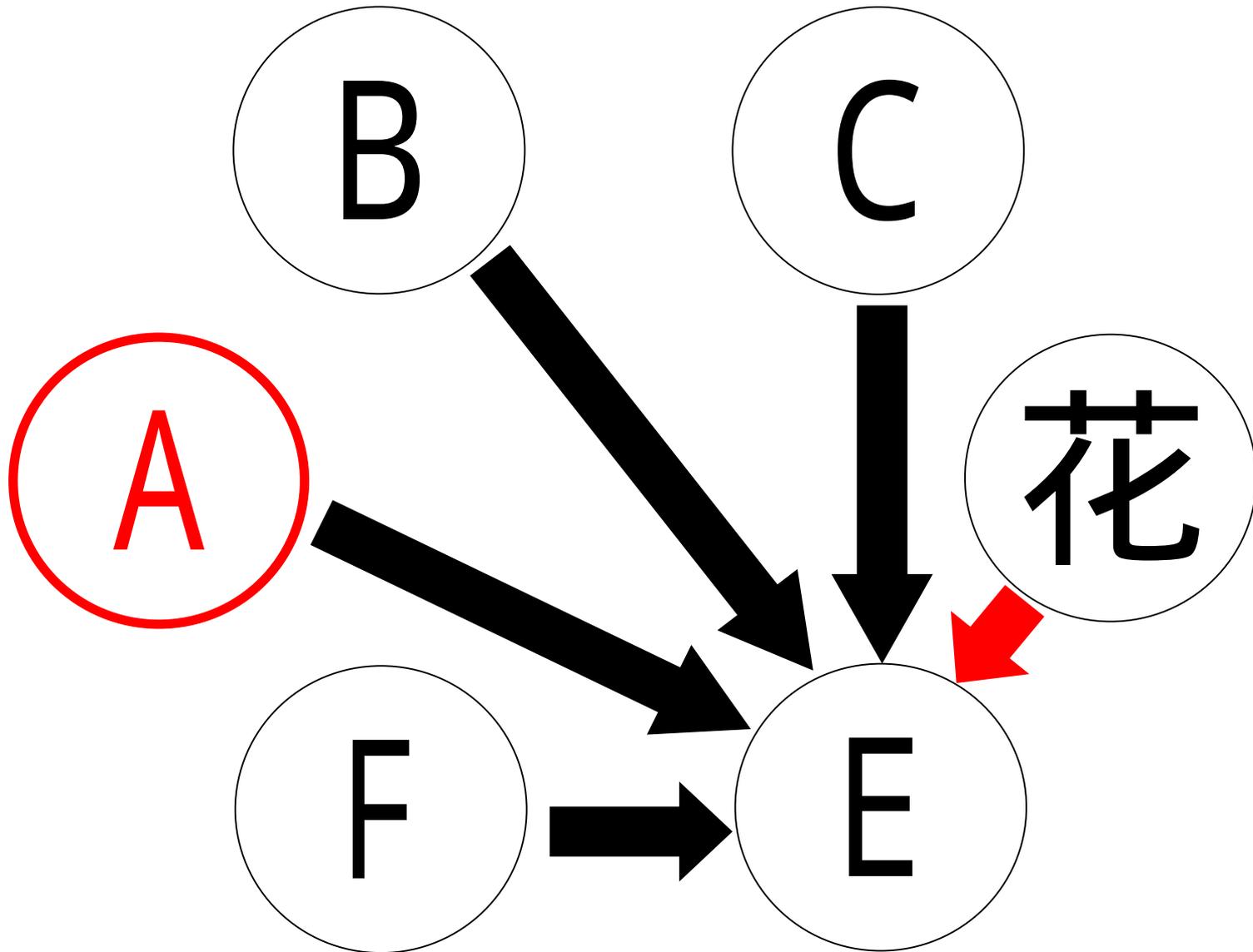
C子

ほんま、それ~

## 2. いじめの現状



## 2. いじめの現状



# E子は耐える

- 先生、親に**絶対言わない**

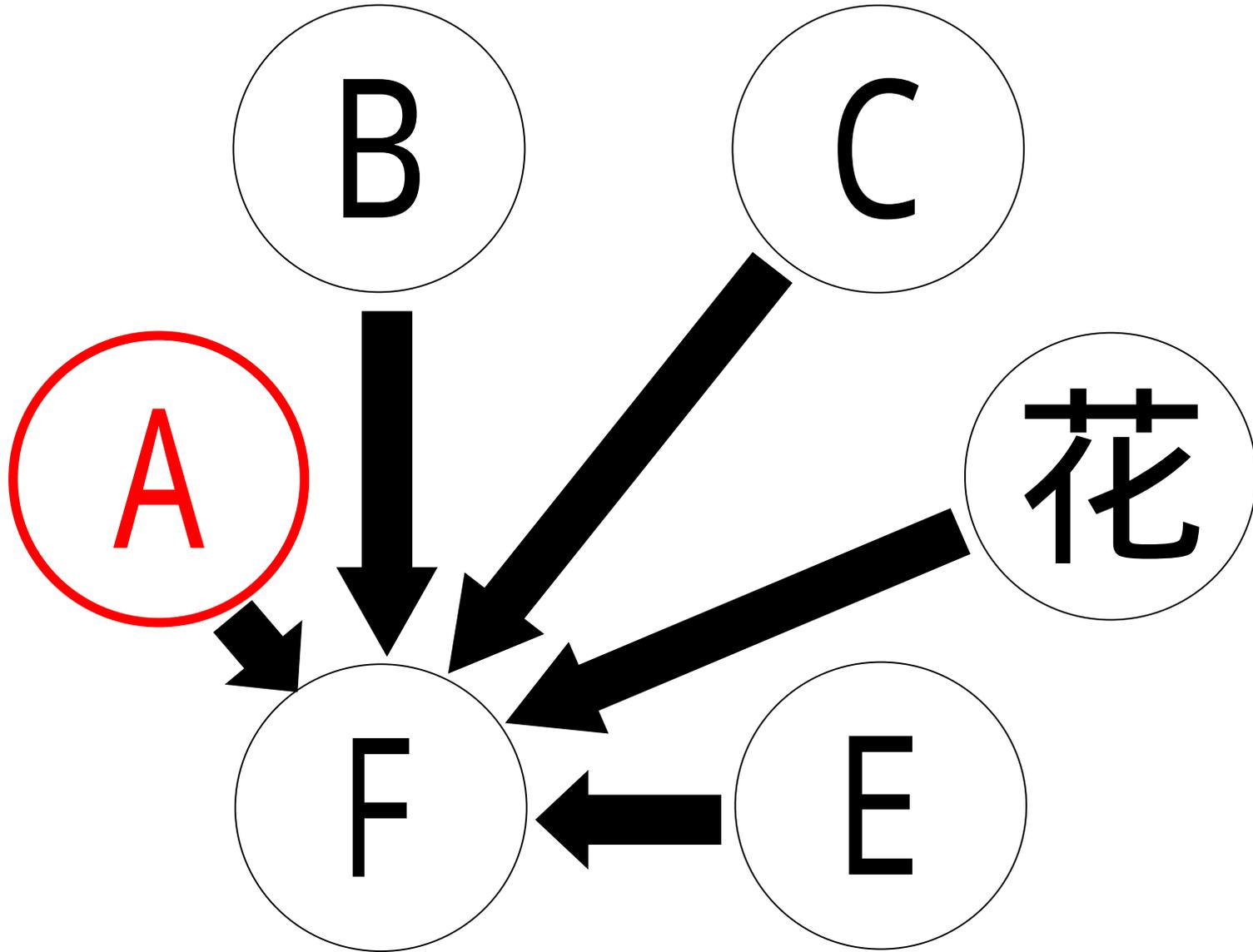
大人は「**暴走する**」

**相手の親**に怒鳴り込み

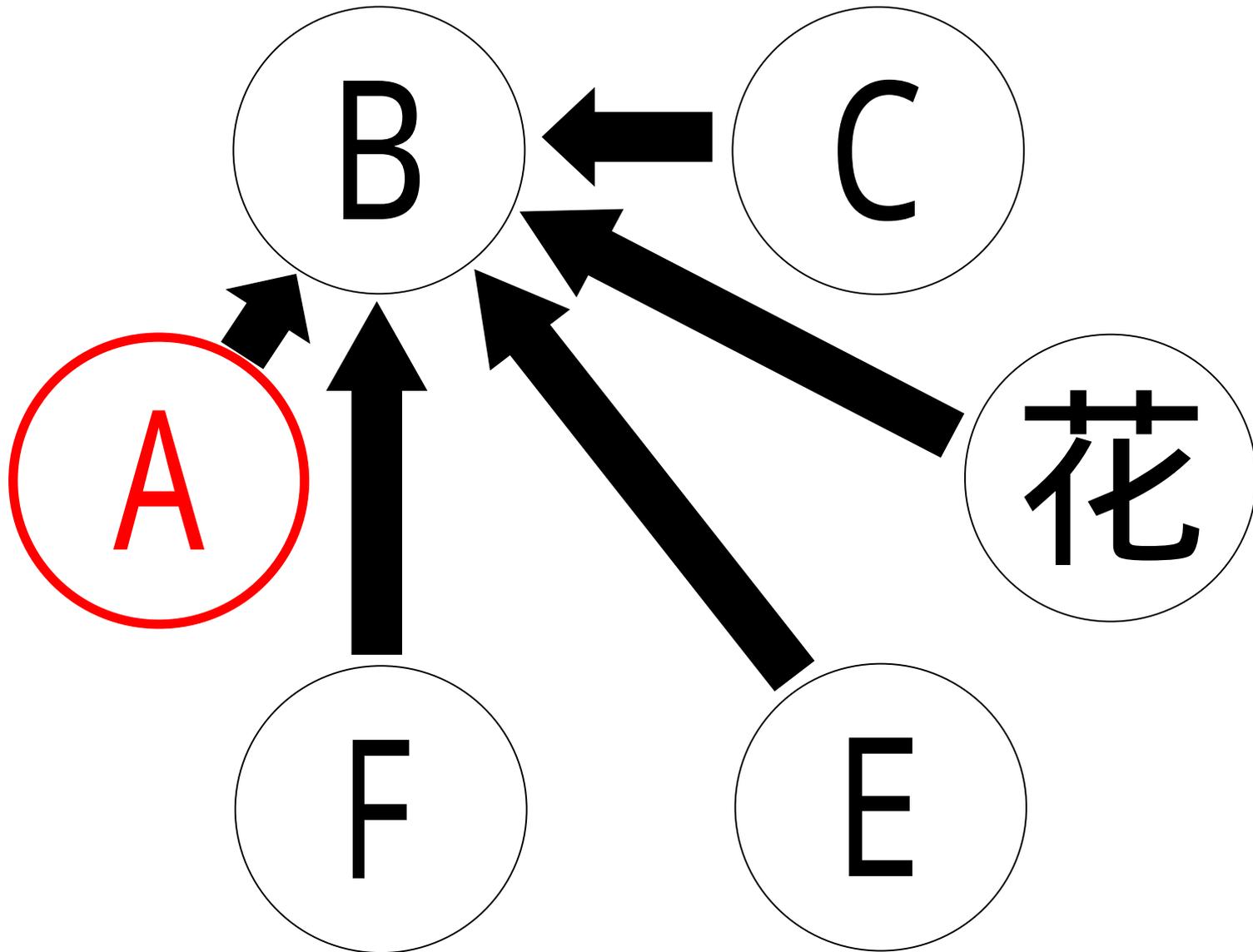
**終わりの会**、学年集会

**一週間我慢**すれば...

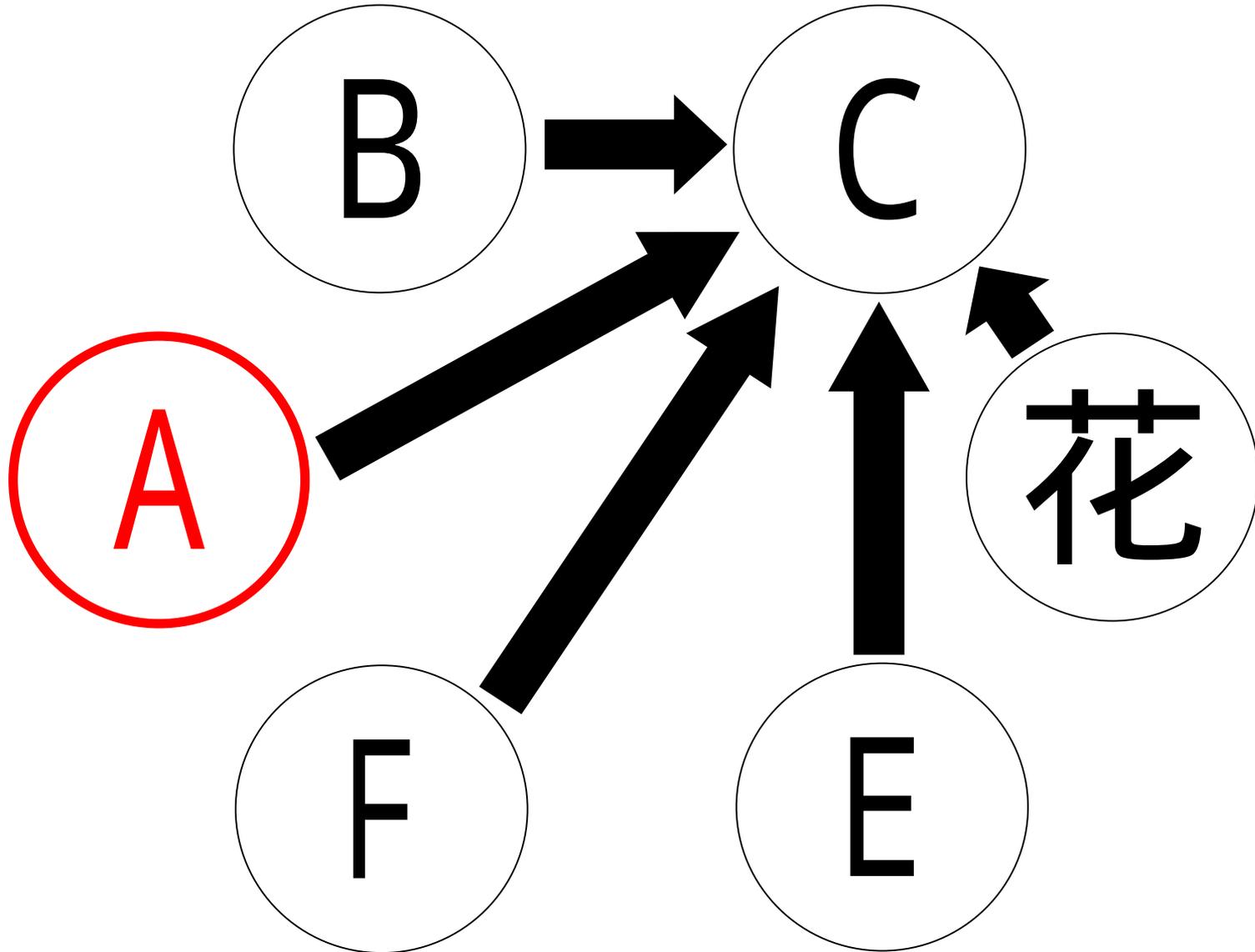
## 2. いじめの現状



## 2. いじめの現状

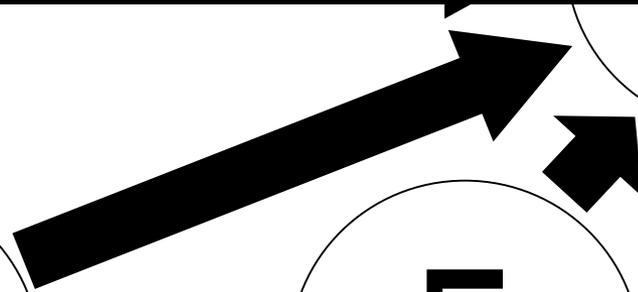
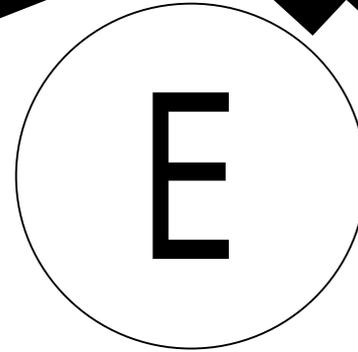
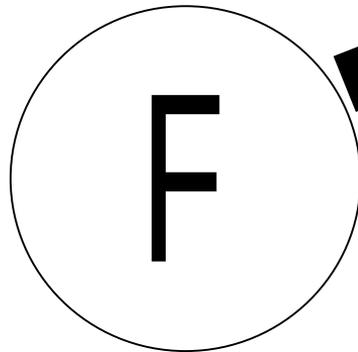


## 2. いじめの現状



## 2. いじめの現状

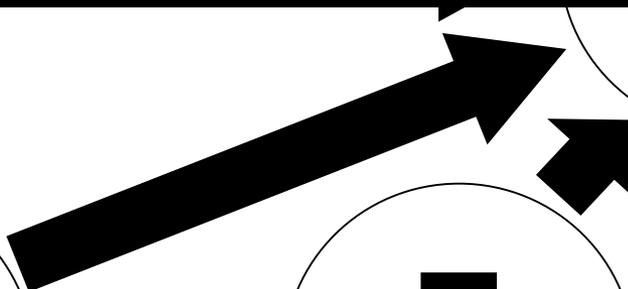
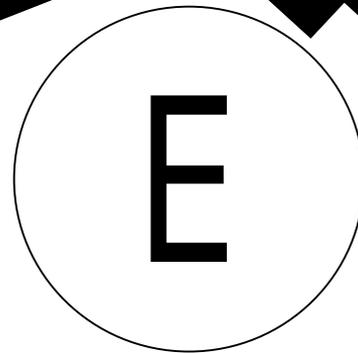
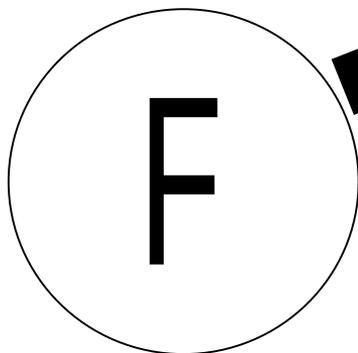
ずっと繰り返す...



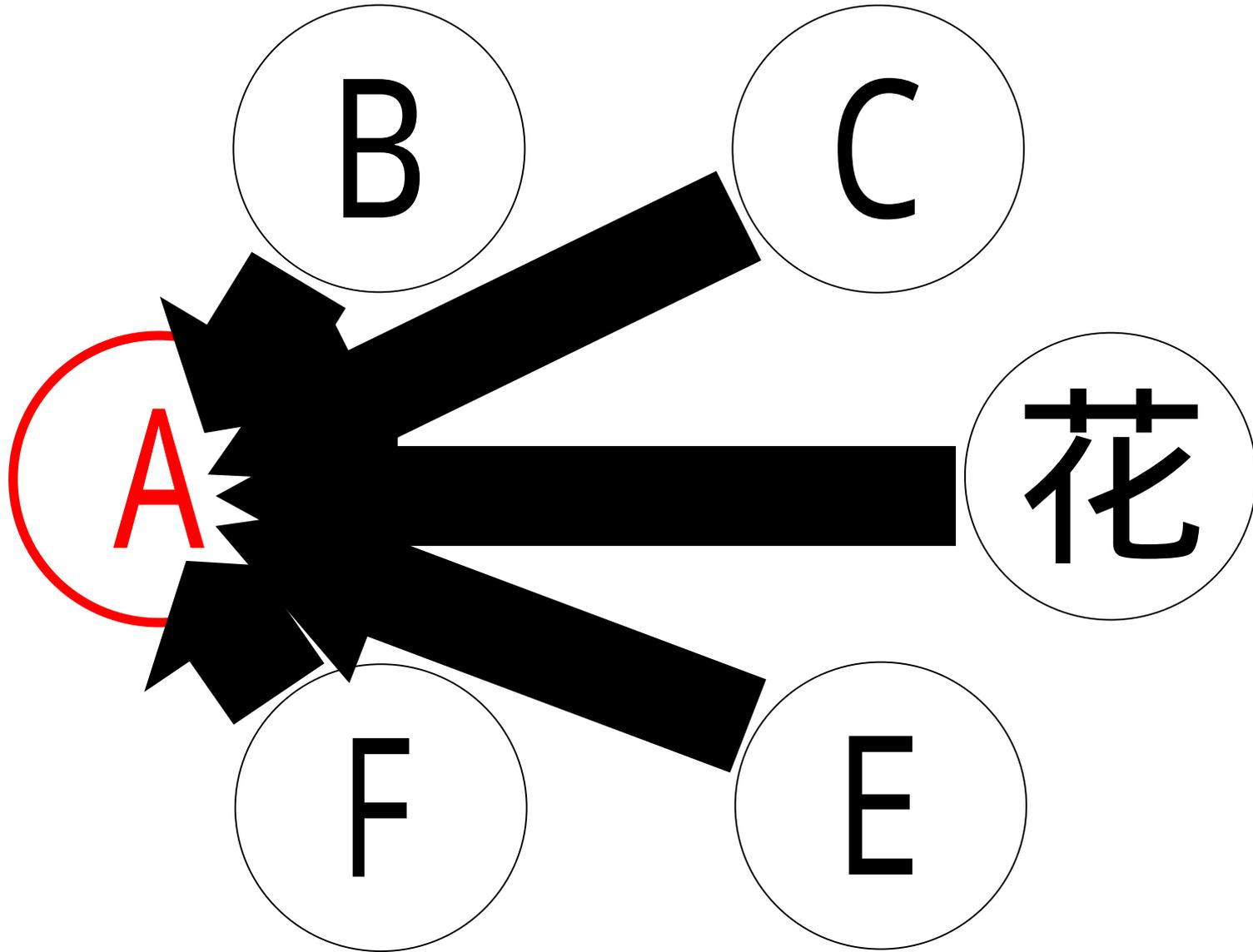
## 2. いじめの現状

ずっと繰り返す...

最後は？



## 2. いじめの現状



## 2. いじめの現状

そうならないように

「A」（首謀者）は

ターゲットを次々変える

常に一緒（トイレも）

密談させない

最近では密談が簡単

## 2. いじめの現状

### A子以外(5)

B子 A子のこと、どう思う？

C子 どうって？

D子 A子？

B子 最近、やりすぎと思わない？

花子 みんな言ってる

D子 やりすぎだよね

# 緊張感...

即レス（1分？）

楽しいだけではない！

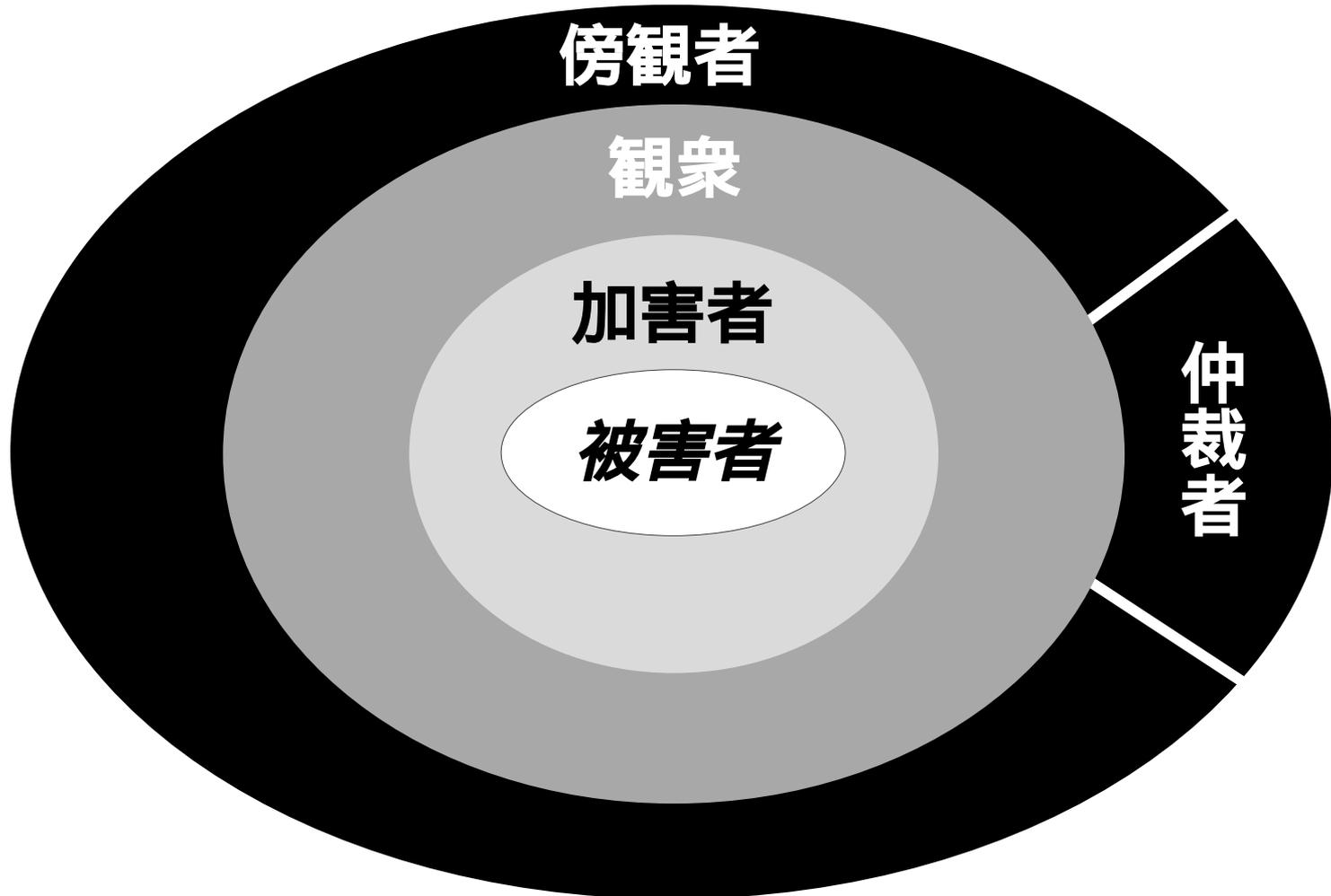
加害者、被害者？

「いじめダメ絶対」？

「止めたら自分が...」？

## 2. いじめの現状

### いじめの四層構造 森田洋司先生



# 鍵は傍観者

質の高い傍観者

保身しつつ解決できる...

かけ声だけでは...

「仲裁者」は難しい

# 鍵は傍観者

「私も必死だった」  
「先生わかってない」  
→緊張感の理解

### 3 . 未然防止（指導と対策）

---

### 3 . 未然防止（指導と対策）

## 6 - 3 仲良しクラス（16）

A子

今日のアニメ、おもしろかったあ...

B子

塾で見てない、これから見よ！

既読15



花子

既読15

このぬいぐるみ、かわいくない

花子

B子

### 3 . 未然防止（指導と対策）

## 6 - 3 仲良しクラス（16）

A子 今日のアニメ、おもしろかったあ...

B子 塾で見てない、これから見よ！

既読15



花子

既読15

このぬいぐるみ、かわいくない

花子

B子 「？」つけわすれてるよ

### 3 . 未然防止（指導と対策）

## 6 - 3 仲良しクラス（16）

A子 今日のアニメ、おもしろかったあ...

B子 塾で見てない、これから見よ！

既読15



花子

既読15

このぬいぐるみ、かわいくない

花子

B子 私はかわいいと思うけどな

### 3. 未然防止（指導と対策）

## 6 - 3 仲良しクラス（16）

A子

今日のアニメ、おもしろかったあ...

B子

塾で見てない、これから見よ！

既読15



花子

既読15

このぬいぐるみ、かわいくない

花子

B子

どっち？

### 3. 未然防止（指導と対策）

A  
B  
未然防止が重要

質の高い「傍観者」

質の高い「仲裁者」

→自分で？

→先生に？

子  
子

## 教師が現状を知る

× ネットは罪悪

× ネットは素晴らしい

ネットと賢くつきあう

子供と一緒に考える

私たちの社会に正解はない

新しい文化づくり

### 3 . 未然防止（指導と対策）

## 自転車の場合



スマホにはまだない

スマホ問題は文化づくり

教師も重要な役割

### 3 . 未然防止（指導と対策）

文化づくり  
→何ができるか？

スマホにはまらない

スマホ問題は文化づくり

教師も重要な役割